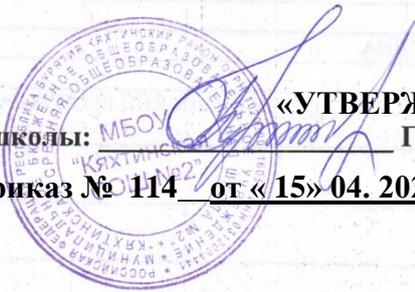


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
671840, г. Кяхта тел-факс: 8(30142) 91-992
ул. Каландарашвили д.1 kyahta2school@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от «09» 04. 2025 года
№ 9

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы: МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» Гусляков М.Г.
Приказ № 114 от «15» 04. 2025 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности
МБОУ «Кяхтинская СОШ №2»
за 2024 календарный год.

г. Кяхта 2025 год.

Содержание

Содержание	Стр.
1. Аналитическая часть	
I. Нормативная база процедуры самообследования	3
II. Общие сведения об образовательной организации	4
III. Система управления организацией	5
IV. Оценка образовательной деятельности	6
V. Организация учебного процесса	37
VI. Содержание и качество подготовки обучающихся	42
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52
VIII. Качество кадрового обеспечения	60
IX. Качество учебно – методического обеспечения	63
X. Качество информационно-библиотечного обеспечения	65
XI Материально-техническая база	67
II. Статистическая часть	70

I. Аналитическая часть

I. Нормативная база процедуры самообследования

Процедура самообследования образовательной организации регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений (Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218, пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.0.2020г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Положение о самообследовании МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» 2023г
7. Приказ руководителя МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» от 03.03.2025г № 109/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 календарного года»
8. Приказ руководителя МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» от 15.04.2025г №114 «Об утверждении результатов самообследования образовательной деятельности по итогам 2024 календарного года»

Самообследование проводится ежегодно в период с 01 января по 31 декабря администрацией школы, в процессе которого проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта.
- рассмотрение отчета органом управления организации.

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Михаил Григорьевич Гусяков
Адрес организации	671840, Республика Бурятия г.Кяхта, ул. Каландаришвили 1
Телефон, факс	8(301) 42 91-9-92
Адрес электронной почты	school_2_kyakhta@govrb.ru .
Адрес сайта	https://sh2-kyaxta-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1923 год
Лицензия	03ЛО1, № 0000921 выдана Министерство образования и науки Республики Бурятия 02.11.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 0000990, Министерство образования и науки Республики Бурятия 12. 05.2015, действительно до 12.05.2027 года
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: обучающихся с РАС (вариант 8.2,8.3), ЗПР (вариант 7.2) , УО (вариант 1), ТМНР (вариант2) дополнительные общеразвивающие программы.
Реализация национального проекта «Образование»	Базовая площадка: Всероссийский проект «Самбо в школу». Федеральный проект «Успех каждого ребенка – новые места» - дополнительное образование, сотрудничество с технопарком «Кванториум», «Цифровая образовательная среда», направленных на раннюю профориентацию, «Молодежь России» Федерального проекта «Современная школа» - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

. Органы управления, действующие в Школе

Органы управления	Сведения	Функции
Директор	Гусляков Михаил Григорьевич	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Председатель – Мункуева Т.М. Члены: Банина А.В. Самбуева А.В. Цыбиктарова И.В. Шевченко А.И.	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Административный Совет	Заместитель директора по УВР: Исмагилова Н.В., Заместитель директора по УВР начальной школы Жамьянова О.И., заместитель директора по НМР Вильская О.Ю., заместитель директора по ВР Дылыкова И.П.	Обеспечивает стабильного функционирования школы Координирует учебно-воспитательный процесс, реализацию основных общеобразовательных программ НОО, ОО, СОО, осуществляет оперативное управление учебно-воспитательным процессом, рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы школы, взаимодействием с социальными партнерами.
Методический совет	Председатель МС - Вильская О.Ю.	Организует и осуществляет мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестации педагогических кадров, осуществляет информационную поддержку педагогов, подготовку к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов, образовательная деятельность (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ), формирует банк данных учителей, координирует научно-исследовательскую деятельность, обобщает и презентует инновационный профессиональный опыт.

Педагогический совет		<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

МО учителей начальных классов - руководитель Банзаракцаева Л.П.;

МО гуманитарных дисциплин – руководитель Гармаева Ю.Б.;

МО естественно-научных дисциплин – руководитель Игнатъев В.И.;

МО математических и технических дисциплин – руководитель Воронина И.А.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в Приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11 декабрь 2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы в период:

2 полугодие 2023 г и 1 полугодие 2024г.

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (варианты 7.2,8.2 ,в1, в2).

С 1 сентября 2024г:

- ФОП НОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- ФОП ООО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- ФОП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- АООП НОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

АООП ООО с задержкой психического развития, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286. ФОП НОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года)	350
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОП ООО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с 01 сентября 2023года)	398
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732). ФОП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с 01 сентября 2023года)	71
АООП НОО вар 7.2, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года)	1 кл – 3 учащихся 2 кл – 2 учащихся 3 кл – 3 учащихся 4 кл – 2 учащихся
АООП НОО вар 8.2, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года) РАС	1 кл – 1 учащийся
АООП НОО вар 1, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года) ИН УО с РАС	4 кл – 1 учащийся 6 кл-1 учащийся 5кл-1 учащийся
АООП НОО вар 2, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года) ТМНР	2 кл – 2 учащихся
АООП ООО, с задержкой психического развития, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с 01 сентября 2023года)	5кл – 2 учащихся 6 кл – 1 учащихся 7 кл –2 учащихся 9кл – 1 учащихся

Всего на конец 2024 года (2 четверть) в образовательной организации получали образование 817 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 12.08.2022 № 732). и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 26.08.2024г (протокол № 1), приказом от № 209 от 26.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).). Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

- Александр Фадеев «Молодая гвардия»;
- Юрий Бондарев «Горячий снег»;
- Константин Симонов «Сын артиллериста»;
- Николай Островский «Как закалялась сталь»;
- Алексей Толстой «Русский характер»;
- Сергей Смирнов «Брестская крепость»;
- Владимир Богомолов «В августе сорок четвертого»;
- Захар Прилепин «Белый квадрат»;
- Бертольд Брехт «Мамаша Кураж и её дети».

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ: В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62), привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)» Преподавание учебных предметов

«Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году был сформирован один 10 класс универсального профиля, в котором учебный план составлен с учетом выбора учащимися комбинаций предметов для углубленного изучения. По выбранным комбинациям предметов создано 6 учебных групп с 6 индивидуальными планами с углубленным изучением следующих предметов: математика и физика, математика и информатика, информатика и физика, история и обществознание, английский язык и обществознание, биология и химия. Часы учебные планы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов анкетирования, проведенного в 2023-2024 учебном году, заявлений родителей. В 1 и 2 группах элективный курс «Компьютерная графика. Черчение», в 3,5,6 группах – единый элективный курс по учебному предмету Математика. Данный учебный план реализуется в 2024/2025 учебном году в 11 классе.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, по заявлениям родителей (законных представителей) и обучающихся сформированы два 10 класса универсального профиля в соответствии с ФОП. В 10А классе на углубленном уровне изучаются предметы история, обществознание, английский язык. Учебный план универсального профиля в 10Б классе составлен с учетом выбора учащимися комбинаций предметов для углубленного изучения. По выбранным комбинациям предметов создано 4 учебных группы с 4 индивидуальными планами с углубленным изучением следующих предметов: математика и физика, математика и информатика, математика и общество, математика и английский язык.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профили	Профильные предметы	Количество часов		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
универсальный	математика	8	8	23	13
универсальный	информатика	4	4	16	5
универсальный	физика	5	5	9	3
универсальный	английский язык	5	5	6	9

универсальный	история	4	4	19	3
универсальный	обществознание	4	5	27	13
универсальный	биология	3	4	1	5
универсальный	химия		4		4

В МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» осуществляется сетевое дистанционное профильное обучение в рамках СДОК РБ в 10,11 классах по физике, информатике, химии, истории, преподавание которых ведут преподаватели БГУ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2024 года в школе обучается 27 обучающихся с ОВЗ: 1 класс-4 чел., 2 класс-4 чел, 3 класс-3 чел., 4 класс-3 чел, 5 класс-3 чел, 6 класс-3 чел,7 класс-2 чел, 8 класс- 3чел,9 класс -2 чел

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категории	Количество обучающихся
ЗПР	15
РАС	1
ИН	3
УО с РАС	1
ТМНР	2
инвалиды	5

12 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому, 2 из которых дети-инвалиды.

Школа реализует следующие АООП, разработанные в соответствии с ФГОС НОО. ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО по вариантам 7.2, 8.2, 1, 2..

В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Индивидуальная психо-коррекционная работа с детьми ОВЗ.

№	Направление работы	Содержание
1	Организационно-методическое направление.	1. Программно-методическое обеспечение. 2.Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения.
2	Диагностическое направление.	1. Оценка уровня и особенностей развития ребенка, его поведения, оценка развития коммуникативной, регуляторной и эмоционально-аффективной сфер в соответствии с

		<p>возрастом ребенка.</p> <p>2. Оценка ресурсных возможностей ребенка, особенностей его работоспособности и темпа деятельности.</p> <p>3. Оценка возможностей социально-эмоциональной адаптации в детском сообществе и образовательном учреждении в целом.</p> <p>4. Стартовая и текущая психолого- педагогическая диагностика состояния ребенка и успешности прохождения им программы.</p>
3	Консультативное направление.	<p>1. Консультирование педагогов(индивидуальное, групповое тематическое).</p> <p>2. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.</p> <p>3. Консультирование о процессе психофизического развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и убеждение их в правильности действий специалистов сопровождения.</p> <p>4. Оптимизация внутрисемейных отношений, формирование у родителей позитивного взгляда на ребёнка, укрепление веры родителей в возможностях и перспективах развития ребёнка.</p>
4	Коррекционно-развивающее направление.	<p>1.Снятие нервно-психического напряжения ребёнка в период его адаптации к образовательной среде.</p> <p>2. Формирование коммуникативных навыков, преодоление отчужденности.</p> <p>3.Развитие личностных компонентов познавательной деятельности – познавательной активности, формирование ответственности, самостоятельности и активной жизненной позиции. Преодоление пассивности.</p> <p>4. Формирование навыков социально-нравственного поведения, обеспечивающих успешную адаптацию к школьным условиям (осознание социальной роли ученика, выполнение определённых обязанностей, ответственное отношение к учёбе, соблюдение правил поведения на уроке, правил общения и т.д.).</p>
5	Информационно-просветительское.	<p>1. Психологическая поддержка родителей в приобретении ими знаний, умений, навыков, необходимых для организации здоровой жизнедеятельности их ребёнка.</p> <p>2. Психолого-педагогическое просвещение педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка-инвалида.</p>

Внеурочная деятельность

В 2023-2024 учебном году и 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность была организована в соответствии требованиям ФГОС всех уровней общего образования и в соответствии с ФОП на уровне НОО.ООО, СОО – 10 класс., в 2024-2025 учебном году в 10,11 классах. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов и ФОП к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг. С 5 класса по 11 класс введен внеурочный курс «Семьеведение» -34 часа.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации	Наименование рабочей программы	Класс				итого
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция	Самбо в школу	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	«Я познаю Россию. Прогулки по стране»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок	«В мире творчества»	1	1	1	1	4
Информационная культура	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Урок	Бурятский язык/ Чтение с увлечением	1	1	1/1	2	5
«Учение с увлечением!»	Кружок	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Итого			7	7	7	7	28

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	итого
по учебным предметам образовательной программы	Бурятский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							10
	Спортивная секция Самбо, Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Русский язык на «отлично»	1	1	1														3
	Введение в Новейшую историю России.															1	1	1
формирование функциональной грамотности	занятия по функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16

развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Профорientация «Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Волонтерское движение				1	1	1	1										4
реализация комплекса воспитательных мероприятий	Школьный театр											1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «История родного края»								1	1	1							3
	Медиацентр											1	1	1	1	1	1	6
деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Российское движение детей и молодежи. Юнармия											1	1	1	1	1	1	6
	Юный инспектор движения	1	1	1														3
на организацию педагогической поддержки обучающихся	Занятия «Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Кружок «Культура здоровья и безопасная среда»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
ИТОГО		8	9	9	9	10	10	10	137									

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Мероприятия.внеурочные занятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	1 час	1 урок каждого понедельника	классный руководитель
Профориентация «Россия – мои горизонты» 1 час	1 час	7 урок каждого четверга	Классный руководитель
Классное собрание по организации учебного процесса, по обеспечению безопасности жизнедеятельности, работа с родителями	1 час	ежемесячно	классный руководитель
Занятия по выбору: «Финансовая грамотность» Самбо Семьеведение	3 часа	еженедельно	учителя-предметники
Деятельность в ученических, общешкольных мероприятиях	2 часа	По плану ОО	ученическое самоуправление, зам по ВР, педагог-организатор
Занятия на каникулах: участие в образовательных программах, университетских субботах, проводимых БГУ, профпробы ВСГУТУ, дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ в институтах БГУ образовательном центре Асториум, экскурсии в медучреждения, Улан-Удэнский авиазавод, посещение технопарков, театров, музеев, банков, экономических отделов организаций, медицинских учреждений и т.д.	3 часа	По плану ОО, производственно й организации	зам по УВР, классный руководитель, тьютеры

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП ФООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные- «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерство», «Экскурсия, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое воспитание», «Инклюзия. Безбарьерное пространство» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- диспуты;
- тренинги;

- круглые столы;
- образовательные события
- индивидуальная работа с обучающимися;
- классные собрания, классные часы;
- военно-спортивные игры, соревнования;
- участие в городских, районных и республиканских мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 3 «в» класса (кл. руководитель Гымытова Л.Н.), 4е класса («Орлята России», кл. руководитель Андропова В.А.), 8 «а» класса (кл.руководитель Цыдыпова В.С). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Военно-патриотического движения «Юнармия» (далее - ВПЮ), созданном при МБОУ «Кяхтинская СОШ№2» и являющимся добровольным объединением школьников, действующих на основании Устава ВПЮ и имеющих программу деятельности.

Для успешного выполнения своих задач ВПЮ:

- ведет пропаганду службы в Вооруженных Силах Российской Федерации среди молодежи допризывного возраста, а также в средствах массовой информации;
- проводит теоретические и практические занятия по подготовке молодежи к службе в армии;
- сотрудничает с районным военкоматом, военными частями и правоохранительными органами в плане проведения занятий и пополнения материально-технической базы ВПЮ;
- проводит сбор информации об истории армии, военного дела, военной техники, снаряжения и вооружения с целью повышения уровня знаний и ориентации допризывной молодежи на военные специальности;
- популяризация военных знаний среди молодежи.

В 2024 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 23 акции гражданско-патриотической направленности

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 2 февраля 2024 года в МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2» в период 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Кяхтинская СОШ№2» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Дылыкова И.П.- заместитель директора по воспитательной работе.

Члены:

- 1.Исмагилова Н.В-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 2.Мостовская О.Н-советник по воспитанию;
- 3.Вильская О.Ю- социальный педагог;
- 4.Еремина Т.И- психолог;
5. Козинцева А.А-психолог;
- 6.Макеева В.Ю-педагог-организатор.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Кяхтинская СОШ№2», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.01.2024-31.12.2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Заместитель директора по ВР
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Спортивно-развлекательное мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья»	16–31 января	Советник директора по воспитательной работе
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	26 февраля — 7 марта	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Мы изучаем Домострой»	март	Советник директора по воспитательной работе
Фестиваль семейного творчества «Творческая семья», «Моя спортивная семья», «Творчество-маленькое хобби»	июнь	Советник директора по воспитательной работе
День отца в России «Уроки мужества»	октябрь	Советник директора по воспитательной работе
День матери в России (концерт)	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов «Мама, мамочка родная...»	ноябрь	Педагог-организатор
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течении года	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25 декабря	Заместитель директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 50 процентов семей обучающихся.

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Кяхтинская СОШ№2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. Основной уровень профминимума складывался из еженедельных занятий «Разговоры о важном» - 34 ч в год, профориентационных мероприятий с социальными партнерами, онлайн-тестирований. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дылыкова Ирина Петровна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Еремина Татьяна Иннокентьевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ВСГТУ, БГУ, Торгово-экономический колледж, БРТСиПТ, Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия», военный комиссариат, военные ВУЗы.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- участие в проекте «Первая профессия»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Реализация Концепции информационной безопасности детей

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р с 1 сентября 2024 года Школа реализует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план для разных возрастных групп, куда включены мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности школьников,

воспитание культуры информационной безопасности при работе в сети Интернет, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. Реализация Концепции информационной безопасности детей осуществляется в формах:

- как учебные часы обучения в интеграции с учебными предметами
- в рамках отдельного учебного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности по выбору из объема часов, формируемых Школой самостоятельно для двух возрастных групп: 5—6 и 7—9 классов;
- в рамках часов, предусмотренных по программе воспитания (социализации) в образовательной организации для разных уровней общего образования.

В соответствии с планом провели ревизию рабочих программ учебных предметов в ходе чего скорректировали содержание рабочих программ с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде, в тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

План мероприятий по информационной безопасности на 2024/2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; внедрение систем исключения доступа к вредной информации			
1	Изучение актуальной нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности учащихся при организации доступа к сети Интернет и ознакомление с ними работников МБОУ «Кяхтинская СОШ №2»	Август	Ответственный за информационную безопасность
2	Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	Август–сентябрь	Замдиректора по информатизации
3	Ознакомление работников МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» с сайтами в сети Интернет, включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов	Сентябрь	Ответственный за информационную безопасность. Руководители ШМО
	Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации	В течение учебного года	Ответственный за информационную

	доступа к сети Интернет		ю безопасность. Замдиректора по информатизации
Для обучающихся			
4	Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей и ее негативны последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной(сотовой)связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	в течение учебного года	Классные руководители
5	Обучение школ Интернет и мобильной (сотовой)связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно-опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.	в течение учебного года	Руководитель Школы Учителя, Классные руководители
6	Преподавание курса «Основы информационной культуры» в рамках курса внеурочной деятельности в 1-11 классах	в течение учебного года	Классные руководители
7	<u>Уроки медиабезопасности:</u> «Безопасный Интернет» (1–4-е классы); «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы); «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы); «Этика сетевого общения» (9–11-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
8	Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы): «Информация в современном мире»; «Интернет и подросток»; «Сетевой этикет»; «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и мое здоровье»; «Как дружить в сети Интернет»; «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»	В течение учебного года	Классные руководители
9	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на темы информационной безопасности и цифровой грамотности. Темы: «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»; «Безопасный компьютер глазами детей»; «Компьютер и здоровье детей»; «Влияние компьютера на человека»; «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»; «Влияние социальных сетей на речь школьника»; «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»; «Нейрокомпьютеры и их применение»; «Мир реальный. Мир виртуальный»;	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР. Педагоги проектной деятельности

	«История Интернета в России»; «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»; «Информационные технологии на службе наших целей»; «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»; «Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»; «Интернет и мы»		
10	Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального воспитательной и религиозного неравенства	По плану воспитательной работы в классе	Классные руководители
11	Проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.	в течение года	Классные руководители
12	Проведение и участие в ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	октябрь - ноябрь	Классные руководители
Для педагогов			
13	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям: «Информационная компетентность педагога», «Основы кибербезопасности», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации», «Информационная безопасность в образовательной организации» с целью обеспечения информационной безопасности всех участников образовательного процесса	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по НМР
14	Информирование работников МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Сентябрь. Декабрь	Замдиректора по ВР. Классные руководители
15	Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	В течение учебного года	Руководитель ОУ
16	Внедрение в практику: формирование у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечивающее их безопасность в интернет-пространстве.	В течение учебного года	Руководитель ОУ
17	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	Ежегодно	Руководитель ОУ Заместитель директора по УВР Учителя школы
18	Ознакомление членом педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Руководитель ОУ Заместитель директора по УВР

19	Размещение информации для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение года	Заместили директора по УВР
20	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на защите детей от информации опасных контентом, причиняющей вред их здоровью и развитию	в течение года	Классный руководитель
21	Организация свободного доступа учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	в течение года	Руководитель ОУ
22	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на предмет опасных или приносящих вред психическому развитию школьников контентом	в течение года	Классный руководитель
Для родителей			
23	Разъяснительная работа с родителями в рамках учебного курса «Цифровая гигиена» в течение учебного года, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ, о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чем мамы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	не реже 2 раз в год на родительских собраниях (октябрь, май)	Руководитель ОУ Классный руководитель
24	Организация онлайн участия родителей в просветительских обучающих тематических проектах «Родительский университет», Родительский всеобуч ОНЛАЙН и т.п	В течение года	Классный руководитель
25	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.	сентябрь	Классный руководитель
26	Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей 436ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Ответственный за сайт
27	Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам: профилактика формирования интернет-игровой зависимости у детей; применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; формирования навыков защиты персональных данных.	в течение учебного года	Руководитель ОУ, Классный руководитель Психолог
Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет			
28	Мониторинг функционирования и использования в школе в течение года программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	в течение года	Руководитель ОУ
29	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждением	в течение года	Учитель информатики

	обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика		
30	Преподавание обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации ООП ООО и ООП СОО: элективный курс по основам информационной безопасности	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по УВР
31	Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	Октябрь–декабрь	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР
32	Проведение мероприятий проекта «Сетевичок» для обучающихся	Октябрь – декабрь	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР
33	Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности	Октябрь–декабрь	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по УВР
34	Участие в мероприятиях сайта урок Цифры.рф	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР
35	Участие обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников образовательной организации в деятельности Межрегионального детского движения в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве «Страна молодых»	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проводятся психологические тренинги;
- анонимные опросы и анкетирования.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне всех уровнях образования – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-10 х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мостовская О.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Улыбка».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75 процентов.

В 2024 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное ;
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое ;
- естественно-научное ;

Внеурочная деятельность в 1-11 классах

1 классы

№	Название, класс, учитель
1	Шевченко А.И. 1 «А» класс «Финансовая грамотность»
2	Шевченко А.И. 1 «А» класс «В мире творчества»
3	Шевченко А.И 1 «А» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
4	Шевченко А.И 1 «А» класс «Орлята России»
5	Шевченко А.И. 1 «А» класс «Чтение с увлечением»
6	Шевченко А.И 1 «А» класс «Разговоры о важном»
1	Банзаракцаева Л.П.1 «Б» класс «Финансовая грамотность»
2	Банзаракцаева Л.П 1 «Б» класс «В мире творчества»
3	Банзаракцаева Л.П 1 «Б» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
4	Банзаракцаева Л.П.1 «Б» класс «Орлята России»
5	Банзаракцаева Л.П. 1 «Б» класс «Чтение с увлечением»
6	Банзаракцаева Л.П.1 «Б» класс «Разговоры о важном»
1	Сапега Т.В.1 «В» класс «Финансовая грамотность»
2	Сапега Т.В.1 «В» класс «В мире творчества»
3	Сапега Т.В.1 «В» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
4	Сапега Т.В.1 «В» класс «Орлята России»
5	Сапега Т.В. 1 «В» класс «Чтение с увлечением»
6	Сапега Т.В.1 «В» класс «Разговоры о важном»

2 классы

№	Название, класс, учитель
1	Казачкова Т.Г. 2 «А» класс «Финансовая грамотность»
2	Казачкова Т.Г. 2 «А» класс «Чтение с увлечением»
3	Казачкова Т.Г. 2 «А» класс «В мире творчества»
4	Казачкова Т.Г. «А» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
5	Казачкова Т.Г. 2 «А» класс «Орлята России»
6	Казачкова Т.Г. 2 «А» класс «Разговоры о важном»
1	Самбуева А.В. 2 «Б» класс «Финансовая грамотность»
2	Самбуева А.В. 2 «Б» класс «Чтение с увлечением»
3	Самбуева А.В. 2 «Б» класс «В мире творчества»
4	Самбуева А.В. 2 «Б» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
5	Самбуева А.В. 2 «Б» класс «Орлята России»
6	Самбуева А.В. 2 «Б» класс «Разговоры о важном»
1	Жамьянова О.И. 2 «В» класс «Финансовая грамотность»
2	Жамьянова О.И. 2 «В» класс «Чтение с увлечением»
3	Жамьянова О.И. 2 «В» класс «В мире творчества»
4	Жамьянова О.И. 2 «В» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
5	Жамьянова О.И. 2 «В» класс «Орлята России»
6	Жамьянова О.И. 2 «В» класс «Разговоры о важном»

3 классы

№	Название, класс, учитель
1	Батомункуева Е.А. 3 «А» класс «Финансовая грамотность»
2	Батомункуева Е.А. Зуева З.А «В мире творчества»
3	Батомункуева Е.А. 3 «А» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
4	Батомункуева Е.А. 3 «А» класс «Орлята России»
5	Батомункуева Е.А. 3 «А» класс «Чтение с увлечением»
6	Батомункуева Е.А. 3 «А» класс «Разговоры о важном»
1	Дорошенко А.Р. 3 «Б» класс «Финансовая грамотность»
2	Дорошенко А.Р. 3 «Б» класс «В мире творчества»
3	Дорошенко А.Р. 3 «Б» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
4	Дорошенко А.Р. 3 «Б» класс «Орлята России»
5	Дорошенко А.Р. 3 «Б» класс «Чтение с увлечением»
6	Дорошенко А.Р. 3 «Б» класс «Разговоры о важном»
1	Гыгмытова Л.Н. 3 «В» класс «Финансовая грамотность»
2	Гыгмытова Л.Н. 3 «В» класс «В мире творчества»
3	Гыгмытова Л.Н. 3 «В» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
4	Гыгмытова Л.Н. 3 «В» класс «Орлята России»
5	Гыгмытова Л.Н. 3 «В» класс «Чтение с увлечением»
6	Гыгмытова Л.Н. 3 «В» класс «Разговоры о важном»

4 классы

№	Название, класс, учитель
1	Кобыляцкая З.А. 4 «А» класс «Финансовая грамотность»
2	Кобыляцкая З.А. 4 «А» класс «В мире творчества»
3	Кобыляцкая З.А. 4 «А» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
4	Кобыляцкая З.А. 4 «А» класс «Орлята России»
5	Кобыляцкая З.А. 4 «А» класс «Чтение с увлечением»
6	Кобыляцкая З.А. 4 «А» класс «Разговоры о важном»
1	Сибгатуллина В.Т. 4 «Б» класс «Финансовая грамотность»
2	Сибгатуллина В.Т. 4 «Б» класс «В мире творчества»

3	Сибгатуллина В.Т. 4 «Б» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
4	Сибгатуллина В.Т. 4 «Б» класс «Орлята России»
5	Сибгатуллина В.Т. 4 «Б» класс «Чтение с увлечением»
6	Сибгатуллина В.Т. 4 «Б» класс «Разговоры о важном»
1	Андропова В.А. 4 «В» класс «Финансовая грамотность»
2	Андропова В.А. 4 «В» класс «В мире творчества»
3	Андропова В.А. 4 «В» класс «Я познаю Россию. Путешествие по стране»
4	Андропова В.А. 4 «В» класс «Орлята России»
5	Андропова В.А. 4 «В» класс «Чтение с увлечением»
6	Андропова В.А. 4 «В» класс «Разговоры о важном»

5 класс

№	внеурочная деятельность	учитель
1	Бурятский язык	Лодоева Д.О.
2	Учебный курс «Русский язык на отлично»	Добчинова С.В.
3	Спортивная секция Самбо	Игнатъев В.Н.
4	Занятия по развитию функциональной грамотности (читательская грамотность)	Черепанова Н.С.
5	Школа юного инспектора дорожного движения	Макеева В.Ю.
6	Учебный курс «Культура здоровья и безопасная среда»	Банина А.В.
7	Занятия «Семьеведение»	Вильская О.Ю.

6 класс

№	внеурочная деятельность	учитель
1	Бурятский язык	Лодоева Д.О. Цыремпилова Н.Д.
2	Спортивная секция Самбо	Игнатъев В.Н.
3	Занятия по развитию математическая грамотность)	Емельянова С.А.
4	Учебный курс «Культура здоровья и безопасная среда»	Банина А.В.
5	Занятия «Семьеведение»	Вильская О.Ю.

7 класс

№	внеурочная деятельность	учитель
1	Бурятский язык	Цыремпилова Н.Д.
2	Спортивная секция Самбо	Игнатъев В.Н.
3	Занятия по развитию функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)	Исмагилова Н.В.
4	Кружок «История родного края»	Гармаева О.А.
5	Учебный курс «Культура здоровья и безопасная среда»	Банина А.В.
6	Занятия «Семьеведение»	Вильская О.Ю.

8 класс

№	внеурочная деятельность
1	Спортивная секция Баскетбол
2	Занятия по развитию функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)
3	Учебный курс «Культура здоровья и безопасная среда»
4	Занятия «Семьеведение»

9 класс

№	внеурочная деятельность	учитель
2	Спортивная секция Баскетбол	Рыбаченко В.В.
3	Занятия по развитию функциональной грамотности	Воронина И.А.

	(математическая грамотность)	
4	Учебный курс «Введение в Новейшую историю России»	Гармаева О.А.
5	Учебный курс «Культура здоровья и безопасная среда»	Банина А.В.
6	Занятия «Семьеведение»	Вильская О.Ю.

10, 11 классы

№	внеурочная деятельность	учитель
1	Финансовая грамотность	Воронина И.А.
2	Учебный курс «Культура здоровья и безопасная среда»	Банина А.В.
3	Занятия «Семьеведение»	Вильская О.Ю.
4	Спортивная секция Самбо	Игнатьев В.Н.

В МБОУ «КСОШ № 2» создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Старт» (далее ШСК). Обязанности руководителя ШСК исполнял Игнатьев В.Н, учитель физической культуры, назначенный приказом директора (приказ № 121 от 26.08.2022 «О создании школьного спортивного клуба»).
Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. В 2024 учебном году функционировали спортивные секции баскетбол, волейбол, самбо, легкая атлетика, осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. Секцию «Баскетбол» посещало – 100 человек. В рамках деятельности ШСК проводились спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания школы. В течение учебного года воспитанники ШСК активно участвовали в городских турнирах по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, самбо и др. видам спорта

Результативность работы ШСК «СТАРТ» -участие учащихся и результаты спортивных соревнований за 2023-2024 годы

№	Мероприятия	Дата проведения	Уровень	Участники	Результат
1	Отборочные соревнования по шведской эстафете	13.09.2023	Районный	Чекин Дима – 11 Чекина Настя – 11 Степченко Гоша – 11 Додонова Соня - 11	участие
2	Районные соревнования по мини-футболу в рамках Российского Движения детей и молодежи «Время первых»	13.09.2023	Районный		3 место
3	Республиканские соревнования по самбо в г.Гусиноозерск	30.09.2023	Республиканский	Игнатьева Арина – 4 а Сутемьев Роман – 3	1 место участие
4	Отборочные соревнования по самбо на зональный этап «Кубок Воинской славы России» в рамках	07.10.2023	Республиканский	Сугаров Алан – 9 г Посохов Тимофей – 8 в Берсенов Данила – 9 а Похомов Артемий –	Общеконандное 1 место

	Всероссийского проекта «Самбо в школу»			9 г Аристов Илья – 9 в Сыромятникова Даша – 7 б Игнатъева Владлена – 9 а	
5	Республиканские соревнования памяти Рекордсмена мира, Чемпиона Европы, 3-х кратного чемпиона СССР в марафонском беге Попова С.К.	14.10.2023	Республика нский	РаднаевТимур 9 а Цыдыпылова Вика - 8 б РаднаевТимур - 9 а Чекин Дима - 11	3 место в РБ 1 место а районе 2 место в районе 3 место в районе
6	Зональный этап соревнований по самбо в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» в ДФО.г.Хабаровск	17-18.10.2023	Зональный ДФО	Сугаров Алан – 9 г Жарников Вова – 9 в Берсенев Данила – 9 а Похомов Артемий – 9 г Аристов Илья – 9 в Игнатъева Владлена – 9 а	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 общекомандное место в ДФО
7	Районные соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников	21.10.2023г	Районный	Девочки юноши	Участие участие
8	Республиканские соревнования по самбо памяти Заслуженного работника таможенной службы Шалашникова Ю.В. среди 2012-2013г.р. г.Кяхта	28.10.2023	Республика нский	ЖигжитовНамсарай – 5 в ГахраманлыМайис - 4 в ТудуповЛеша-4 а Игнатъева Арина – 4 а	2 место Участие Участие участие
9	Республиканские соревнования по самбо Кубок Народного Хурала РБ среди 2009-2011г.р. в рамках Всероссийского проекта самбо в школу. г.Улан -Удэ	30-31.10.2023	Республика нский	Посохов Тимофей – 8 в Мотонкуев Виталий – 8 б Очиров Мунко – 5 г ЗалаевРаниль – 5 а Сионихин Артем – 5 а Тудупов Алексей – 4 а Игнатъева Арина – 4 а Лизунова София – 5 а Цыбикова Дари – 5 а Сыромятникова Дарья – 7 б	1 место 1 место В программе Демо – самбо – общекомандное 4 место 3 место

10	Финальный этап. Всероссийские соревнования по самбо «Кубок воинской Славы России» в рамках Всероссийского проекта самбо в школу. г.Москва	3-4.11.2023г	Всероссийский	Посохов Тимофей – 8 в Сугаров Алан – 9 г Жарников Владимир – 9 в Похомов Артемий – 9 г Аристов Илья – 9 в Мотонкуев Виталий – 8 б БаландинаВика - 10	3 место Участник Участник Участник Участник 3 место
11	Внутришкольные соревнования между классами по национальной борьбе и сдачи норм ВФСК «ГТО» по самбо. В рамках 85 - летия празднования самбо в России.	17.12.2023	Школьный	Приняли участие с 1 по 11 классы	Победители и призеры получили грамоты и призы
12	Районные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» в зачет спартакиады школьников	24.12.2023	Муниципальный	Девушки юноши	1 место 3 место
13	Районные соревнования по самбо памяти Героя России Фаршинова Д.А г.Кяхта	09.12.2023	Районный ШСК «СТАРТ»	СыромятниковаДарья - 7б Дамбаев Дамба – 6в Фадеев Андрей – 5 б Очиров Даниил – 7 в Потехин Никита – 6в ЖигжитовНамсарай – 6 в Мостовщиков Денис – 4 в Тудупов Алексей – 4 а Сыромятников Денис – 4 а Гончаров Дима – 4 а Курикалов Денис- 4 б Курикалов Данила – 4 б ГахраманлыМайис – 4 в БудаевСодном – 4 б Сутемьев Роман – 3 б Фадеев Кирилл – 3 а Игнатьев Данила – 2 б	3 место Участие Участие Участие 3 место 3 место Участие Участие Участие 3 место Участие 3 место 3 место Участие 2 место Участие 3 место 3 место Участие 2 место 1 место 3 место Участие Участие 3 место 2 место

				Колодин Дмитрий – 1 кл Игнатьева Арина – 4 а Симонян Анна – 6 а Унагаева Кристина – 5 в УнагаеваАлина - 7 б МункуеваСойжина – 5 в Косенкова Ева – 1кл ХожикуловаАлтана – 2 кл	
14	Школьное мероприятие «Веселые старты» среди учителей школы в честь празднования Нового года	22.12.2023	школьный	Участники педагогический состав школы	Все призеры и победители получили грамоты и призы
15	Межрегиональные соревнования по баскетболу на открытом турнире памяти Макаровой Светланы Петровны, детского тренера в г.Чита	08-12.01.2024	межрегиональный	участники	4 место
16	Региональный этап соревнований КЭС – Баскет в г.Гусиноозерск	26.01.2024	Региональный	Участники: 1. Зуева Ксения – 8а 2. Тыщенко Настя 8 а 3. Алперина Кристина 6 а 4. Фомина Дарья 7 б 5. Аносова Геля 8 в 6. Красикова Вера 8 в 7. Дашижапова Диана 8 в 8. Старченко Ксения 5 а	4 место
17	Региональные соревнования по КЭС БАСКЕТ (финал 4х) г.Улан – Удэ	07.02.2024	Региональный	Участники: 9. Зуева Ксения – 8а 10. Тыщенко Настя 8 а 11. Алперина Кристина 6 а 12. Фомина Дарья 7 б 13. Аносова Геля	4 место

				8 в 14. Красикова Вера 8 в 15. Дашижапова Диана 8 в 16. Старченко Ксения 5 а	
18	Районные соревнования по волейболу при поддержке движения «Время первых» в с.Хоронхой	09.02.2024	Районный	Игнатъева Владлена –9 г ЦыбденоваДарижап – 9 а ИрдынжаповаНомин а -9 а ШакталаевАюр – 10 Спиридонов Никита -10 Гарипов Ярослав - 10	участие
19	Республиканские соревнования по самбо посвященная открытия горячего бассейна в п.Ильинка, Прибайкальского района	23-24.02.2024	Республиканский	ЖигжитовНамсарай – 6 б Унагаева Кристина – 5 б Сыромятникова Дарья – 7 б Симонян Анна – 6 а	1 место 3 место 3 место участие
20	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по Стритболу и Настольному теннису	16.04.2024	Районный	Сборная команда по стритболу Девочки Юноши Сборная команда по теннису	1 место 2 место участие
21	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по волейболу	19.04.2024	Районный	Сборная команда по волейболу	участие
22	Региональный этап «Школа безопасности»г.Улан-Удэ	19-21.04.2024	Республиканский	Спиридонов Артем – 7б Симоненко Глеб – 7 б Лазарев Стас – 7 а Фадеев Андрей – 5 б Сыромятникова Дарья – 7 б Жукова Настя – 7 б МолоноваСыжип – 8 а	Полоса препятствий – 3м Надевание пожарной одежды – 2 м Пожарная эстафета – 2м Кросс – эстафета – 2 м Ролик про МЧС – 1 м Общекомандное – 1 место

23	Сдачи норм ВФСК «ГТО»	27.04.2024	Школьный	Игнатъева Арина – 4 а Игнатъев Данила – 2 б Хоксоров Руслан – 2 б Рохмаил Егор – 2 б Измайлов Искандер – 2 а	Золото Золото Золото Золото золото
24	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике	02.05.2024	Районный	Зуева Ксения – 8а Дашижапова Диана – 8 б Тыщенко Настя - 8 а МолоноваСъжип – 8 а Красикова Вера –8 в Петенев Артем – 8 а Мордовской Никита – 8 а Кожевников Миша - 9 Финк Артем – 7 а	Общеконандное – 3 место
25	Открытые соревнования по самбо на призы СК «Профи» в г.Иркутск	4-5.05.2024	Межрегиональный	Игнатъева Арина 4 а Игнатъев Данила – 2 б Мостовщиков Денис – 4 в Колодин Дима – 1 кл	3 место Участие Участие участие
26	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников	16.05.2024	Районный	Петенев Роман – 8 а Тыщенко Настя – 8 а Сборная команда	3 место 1 место участие
27	Муниципальный этап «Президентские состязания»	21.05.2024	Районный	Сборная команда 6 А класса	Общеконандное 3 место
28	Открытый турнир по самбо посвященная празднику «Дню города»	08.06.2024	Республиканский	Игнатъева Арина – 4а ЖигжитовНамсарай – 6 в МункуеваСойжина - 5 б Мостовщиков Денис – 4 в Тудупов Леша – 4 а ГахраманлыМайис – 4 в Унагаева Кристина – 5 б Унагаева Алина – 6 б Симонян Анна – 6 а Дпамбаев Дамба – 6	2 место 2 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие участие

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «КСОШ№2» на 2024 учебный год проведена проверка организации дополнительного образования. В ходе проверки проведен контроль исполнения в МБОУ «КСОШ№2» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В ходе проверки изучены следующие документы:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- расписание занятий дополнительного образования;
- информация, размещенная на официальном сайте МБОУ «КСОШ№2»

МБОУ «КСОШ№2» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детям и взрослым в соответствии с приложением 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В МБОУ «КСОШ№2» реализуются 5 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Палитра»); □
- физкультурно-спортивное («ШСК СТАРТ»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Медиа студия»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);

1. Анализ качества дополнительных общеобразовательных программ

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Установлено, что обновили программы на 2024 учебный год 3 педагога. На период проверки обновили программы педагоги дополнительного образования Макеева В.Ю, Мостовская О.Н, Финк И.Ю. Оформление дополнительных общеразвивающих программ в целом соответствует Положению о рабочей программе.

2. Анализ расписания занятий дополнительного образования

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются в 15:00 (окончание уроков – 14:30), предусмотрен перерыв между последним уроком и началом дополнительных занятий и 10-минутные перерывы между занятиями допобразования;
- занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В период проверки все объединения дополнительного образования работали согласно расписанию.

4. Контроль наполняемости и посещаемости объединений дополнительного образования.

В рамках контроля посещено 4 занятия различных объединений дополнительного образования школы. В период проверки был проведен контроль наполняемости и посещаемости объединений дополнительного образования. Результаты контроля наполняемости и посещаемости - удовлетворительные.

Выводы

1. Дополнительное образование в МБОУ «КСОШ№2» организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.
2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Оформление дополнительных общеразвивающих программ в целом соответствует Положению о рабочей программе. Однако в программе «Экогармония» (педагог Симонова А.В.) отсутствуют оценочные материалы и формы промежуточной аттестации.
 3. Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
 4. Посещаемость занятий –удовлетворительная.

Рекомендации

1. Педагогам дополнительного образования Игнатьеву В.Н, Цыденовой Л.Б обновить дополнительные общеобразовательные программы на 2024/25 учебный год с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
2. Техническому специалисту Макеевой В.Ю обновлять информацию о дополнительных общеобразовательных программах, расписании и т. п. на официальном сайте МБОУ «КСОШ№2».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – в 1-8.10 классах 30 мая 2025г, в 9.11 классах – 23 мая 2025г

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебных недели, в 2--11 классах 34 учебных недели.

Режим образовательной деятельности:

Количество смен-1

Количество учебных дней в неделю - 5

Продолжительность уроков: – 40 минут

Продолжительность перемен - 10 мин

Продолжительность больших перемен 20 мин: после 1 и 2 уроков начальное звено, после 3 и 4 уроков основное и среднее звено

Начало учебных занятий – 08.30 ч.

Начало внеурочных занятий - 15.00ч

Сроки и продолжительность каникул

- осенние каникулы – 28.10.2024 - 04.11.2024(8 дней);
- зимние каникулы - 30.12.2024 - 12.01.2025 (14 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2025 - 31.03.2025 (8 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников - 17.02.2025 -24.02.2025 (8 дней).

Сроки проведения промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о порядке, формах, периодичности и порядке текущего контроля.

- Входной (стартовый) контроль – с 16.09.2024-07.10.2024
- Текущий контроль - с 09.12.2024-27.12.2024
- Промежуточная аттестация (итоговый контроль) – с 21.04.2025-16.05.2025

В конце 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика на уровне НООЗ класс. Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП в форме самообразования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 92 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказами Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 г. в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 85 процентов;
- родителей – 51 процентов;
- педагогических работников – 35 учителей - 92 процента.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Перечень правообладателей электронного образовательного ресурса, образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации Министерством образования, науки и молодежной политики для реализации образовательных программ

Наименование	URL
Правообладатели электронного образовательного ресурса	
ООО "ГлобалЛаб"	
ООО "ЯКласс"	
АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"	
ООО "Издательство "Академкнига /Учебник"	
ООО "Фоксфорд"	
ООО "АЙСМАРТ"	
ООО "ЭКЗАМЕНМЕДИА"	
ГАОУ ВО МГИУ	
АО Издательство "Просвещение»	
ООО "Учи.ру"	
ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований"	
ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	
Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения	
Дневник.ру	Dnevnik.ru
Moodle	https://moodleorg/
GoogleКласс	https://classroom.google.com/
Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации	
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru/
Мобильное электронное образование	https://mob-edu.ru/
«Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/home
«ЯКласс».	https://www.yaklass.ru
Онлайн школа Фоксфорд	https://foxford.ru/
Учи.ру	https://uchi.ru/
1С: Школа Онлайн	http://obr.1c.ru/pages/read/online/
Кодвардс	https://codewards.ru/
Платформа Новой школы	http://www.pcb1.ru/
Домашняя школа InternetUrok.ru	https://interneturok.ru/
Проориентационный портал	https://site.bilet.worldskills.ru/

«Билет в будущее»	
Онлайнплатформа «Скайенг»	https://skveng.ru/
Урок цифры	https://datalesson.ru/
«Олимпиад»	https://olimpium.ru/
Видеоурокинавидеохостингеyoutube.com	https://www.voutube.com
Коммуникационные сервисы социальной сети	
«ВКонтакте»	
Мессенджеры	Сферум
Облачные сервисы	Google, Яндекс, Mail

В МБОУ «Кяхтинская СОШ 2» осуществляется сетевое дистанционное обучение в 10-11 классах в рамках профильного обучения СДОК Бурятия, проводимое преподавателями БГУ- на конец 2024г обучается 72 учащихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 23 чел.;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 24;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - 1;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения - 1;
- дети СОП- 6 чел.
- дети участников, ветеранов СВО - 311;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Целевая группа учащихся	Психолого-педагогическое сопровождение	Мероприятия по предупреждению рисков
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 23 чел.	Индивидуальная и групповая работа	Коррекционно-развивающие занятия
Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ – 1 чел.	Индивидуальная работа	Коррекционно-развивающие занятия
Дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения – 1 чел.	Индивидуальная работа	Профилактическая работа по индивидуальному плану (консультации, диагностика, тематические беседы, практические занятия и др. профилактические мероприятия.)
Дети СОП- 6 чел.	Индивидуальная работа	Профилактическая работа по индивидуальному плану (консультации детей и родителей, диагностика, тематические беседы, практические занятия и др. профилактические мероприятия.)
Группа риска по результатам СПТ – 2 чел.	Индивидуальная и групповая работа	Работа по индивидуальной программе психологического сопровождения (консультации детей и родителей, диагностика, беседы, практические занятия, тренинги, профилактические мероприятия.)
Группа риска по результатам СПТ – 5 чел.	Индивидуальная и групповая работа	Работа по индивидуальной программе психологического сопровождения (консультации детей и родителей, диагностика, беседы, практические занятия, тренинги, профилактические мероприятия.)
дети участников, ветеранов СВО - 311	Индивидуальная работа	Мониторинг психологического состояния; Работа с острой стрессовой реакцией; Работа с потерей близких или гореванием; Психологическое сопровождение
		Сопровождение учащихся с социально-эмоциональными проблемами, социально-уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем; выявление и сопровождение учащихся «группы риска, с проблемами в развитии. Работа с семьей: Изучение взаимоотношений между опекуном и подопечным. Установление открытых доверительных отношений с членами семьи подопечного. Правовое просвещение опекуна. Педагогическое просвещение опекуна. Привлечение специалистов.

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года II полугодия и 2024/2025 учебного года I полугодия. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за II полугодие 2023/2024 год, I полугодие 2024/2025 учебного год

№ п/п	Параметры статистики	2 п/г 2023/2024 учебного года	1 п/г 2024/2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	868	819
	– начальная школа	380	350
	– основная школа	437	398
	– средняя школа	51	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа по решению РПМПК	5	
	– основная школа		
	– средняя школа		
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании		
	– о среднем общем образовании	1	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца/медаль:		
	– в основной школе	2	
	– в средней школе	1/1	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся уменьшилось на 6%. Основной причиной уменьшения количества обучающихся является смена местожительства семей военнослужащих.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 20_24_ году

классы	Всего учащихся	2024 учебный год			
		Из них успевают	Окончили год	не успевают	оставлены на повторное обучение

		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%	всего	%	всего	%
1	100					97	97	3	3	3	3
2	88	88	100	40	45	88	100				
3	100	98	100	38	38	98	98	2	2	2	2
4	92	92	100	46	50	92	100				
Итого ООП НОО	380	278	100	124	32	375	97				
5	114	114	100	39	34	114	100				
6	71	71	100	22	31	71	100				
7	85	85	100	27	32	85	100				
8	67	67	100	8	11	67	100				
9	100	100	100	23	23	100	100				
Итого ООП ООО	437	437	100	119	27	437	100				
10	31	3	100	15	48	31	100				
11	20	20	100	11	55	20	100				
Итого ООП СОО	51	51	100	26	51	51	100				
Итого	868	766	100	269	35	863	99	5	2	5	2

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования за 2023 год по показателям «успеваемость» можно сделать следующие выводы:

- Количество обучающихся по ООП НООи ООО уменьшилось на 5%, по ООП СОО увеличилось на 10%
- Количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» и процент качества обученности по ООП НООи ООО уменьшилось на 3%, по ООП СОО увеличилось на 3%
- Количество, оставленных на повторное обучение уменьшилось на 7 человек, что составило 1,7%. Обучающиеся по программам начального общего образования оставлены на повторное обучение по заключению РПМПК согласно вариантам АООП НОО 7.2,8.2,8.3,В1,В2.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались _ человека (_____ 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 13_ человека;

в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 5_ человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

преодолели порог – 5_ человека;

улучшили результат с _____ 1 _____ человек.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2021-2024 года МБОУ "Кяхтинская СОШ №2"

предметы	количество участников				кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог в основной период				средний тестовый балл по школе				средний тестовый балл по району				средний тестовый балл по РБ				
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2024
русский язык	22	26	20	20	-	-	-	-	67,5	73,1	70,6	60	65,4	63,6	64,9	57	68,5	65,7	67	66,5	63,9
математика П	-	15		10	3	4	-	1	41,9	38,3	35,7	42	42,5	37,6	42,8	44	47,3	49	50,2	56,8	62,6
математика Б	9	9	10	10	-	2	-	-	-	3,75	3,9	4	-	3,82	3,9	4	-	3,83	4	4,02	
история	20	15	13	8	1	1	1	5	42,2	51,2	50,5	29	44	47,9	45,6	44	48,1	49,9	49,1	52,97	57,2
обществознание	1	1	-	12	5	4	5	7	50,3	49,6	42,6	40	45,8	51,3	44,6	42	52,1	53,9	49,2	50,03	55,1
география	4	7	5	1	-	-	-	-	46	40	-	54	62,5	57,6	46	46	53,6	47,8	45,7	51,5	56,1
физика	5	6	4	5	2	1	2	-	39,8	46,6	37	61,2	44,9	40,1	48	51	48,5	44,2	48,2	56	63,2
биология	1	4	2	1	4	1	1	-	27,4	43,3	35,8	63	36,8	39,6	36,3	49	44,9	43,5	44,9	48,01	54,1
химия	1	5	2	1	0	2	-	-	39	28,3	58,5	53	46,8	36,5	43,9	46	43,5	42	41,7	47,5	56,6
англ.уст/письм	-	-	-	1	0	0	-	-	79	70,2	67,5	36	64,4	64,5	68	69	65,1	66,5	59,3	57,6	65,4
литература	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	52	-	-	-		60,9

информатика	1	3	5	3	0	0	1	1	73	44,7	29,8	34	51,6	33,2	37,3	36	55,4	52,6	51,6	50,2	54,5
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------	------	----	------	------	------	----	------	------	------	------	------

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100__ обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году _100_ девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 99-100% __ процентов.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2021-2024 года МБОУ "Кяхтинская СОШ2"

	Количество участников				Успеваемость %				Качество %				Кол-во «2»				школа				район			
	2019	2022	2023	2024	2019	2022	2023	2024	2019	2022	2023	2024	2019	2022	2023	2024	2019	2022	2023	2024	2019	2022	2023	2024
Русский язык	63	66	85	100	100	100	99/100	89/100	76	70	87	67	1/0	0	1/0	11/0	4,1	4,17	4,42	4	3,8	4	4	4
Математика	63	66	85	100	100	97/100	100	99/100	86	50	80	55	0	2/0	0	1/0	4,1	3,5	3,92	4	3,9	3	4	4
Английский язык	1	2	4	10	100	100	100	100	0	50	60	60	0	0	0	0	3	4	3,8	4	3,4	4	4	4
Обществознание	53	35	61	58	98/100	97/100	98/100	98,3	70	31	50,8	36	2/1	1	1	1/1	3,8	3,29	3,52	3	3,8	3,3	3	3
География	20	23	4	52	100	87/100	100	69,2/98,1	65	83	75	54	4/0	3/2	0	16/1	3,9	4,09	3,76	3	3,9	4	3	4
Физика	17	22	9	13	100	100	100	100	94	32	33,3	100	0	0	0		3	3,32	3,33	4	3,9	4	4	4
Литература		3	4			100	100			67	100			0	0		-	3,67	4,75		4,7	4	4	4
История	13	5	12	16	100	100	100	100	62	20	75	94	4/0	0	0	0	3,7	3,2	3,92	4	3,8	4	4	4
Биология	10	15	10	7	100	100	100	100	90	60	100	83	1/0	0	0	0	4,2	3,67	4	4	3,7	3	4	4
Химия	2	4	4		100	75/100	100		50	50	100		0	1/0	0		3,2	4	5		3,7	4	4	4
Информатика и ИКТ	10	19	20	44	100	95/100	91,6/100	79/98	40	42	25	27	0	1/0	1/0	9/1	3,7	3,42	3,45	3	3,7	3	3	3

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2021	2022	2023	2024
4	2	1	-	1- II степень

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору, По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 44, по русскому языку – 67.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (2%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5%).

Результаты ВПР

Сводный анализ результатов ВПР в 11 классе за 2020-2024 года

предметы/года	история					физика					английский язык				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
количество выполнявших		10	25	10	14		15	24	12	17		21		13	
% успеваемости		100	100	100	100		100	100	100	100		100		92,31	
% качества		80	92	100	86		86,67	70,83	83,33	88		85,71		84,61	
средний балл		3,8	4,2	4,8	4,1		3,93	4,04	3,92	4		4,24		4,31	

предметы/года	география			химия		биология	
	2020	2021	2024	2022	2024	2023	2024
количество выполнявших	11	21	20	20	19	14	19
% успеваемости	100	100	100	100	100	91,67	100
% качества	27,27	100	86	56,23	74	41,67	95
средний балл	3,27	4,71	4,1	3,38	3,9	3,28	4,3

Сводный анализ результатов ВПР в 5-8 классах за 2020-2024 года

предмет	клас сы	количество выполнявших				% успеваемости				% качества				средний балл			
		2022 весна	2022 осень	2023 весна	2024 весна	2022 весна	2022 осень	2023 весна	2024 весна	2022 весна	2022 осень	2023 весна	2024 весна	2022 весна	2022 осень	2023 весна	2024 весна
русский язык	5-8		307	309	306		81	94	89		30	44	39		3,1	3,45	3,4
математика	5-8		308	306	289		87,25	92	92		31,5	38,3	28		3,2	3,4	3,4
английский язык	7/8		88	59			82	89,8			32	44			3,2	3,4	
история	5-8		189	161	195		94	94,4	93		24,75	50,75	38		3,2	3,67	3,4
общество	6-8		88	96	65		94	95	91		28	54,66	32		3,1	3,6	3,4
география	6-8		92	86	93		72,2	91	86		24	42,8	37		3,09	3,46	3,2
физика	7-8		44	69	73		100	90	97		72	36	56		3,9	3,4	3,6
биология	5-8		161	171	172		87,75	96	94		30,25	54,1	60		3,2	3,6	3,5
химия	8		25	25	18		100	92	89		64	36	33		3,92	3,4	3,3

предмет	клас сы	количество выполнявших				% успеваемости				% качества				средний балл			
		2022 весна	2022 осень	2023 весна	2024 весна	2022 весна	2022 осень	2023 весна	2024 весна	2022 весна	2022 осень	2023 весна	2024 весна	2022 весна	2022 осень	2023 весна	2024 весна
русский язык	4				90				93				80				4,1
математика	4				88				95				86				4,3
окружающий мир	4				86				98				78				3,9

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали: несоответствие четвертных оценок и оценок за ВПР, высокий процент 2 по математике. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Итоги ВПР по русскому языку -09.04.2024 г, 11.04.2024 г.

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 «А»	31	31	17	14	1	0	100 %	97 %	4,6
4 «Б»	35	34	9	21	3	1	97 %	88 %	4,1
4 «В»	26	24	1	11	7	5	79 %	50 %	3,3
Итого	92	89	27	46	11	6	92 %	78 %	4,0

Итоги ВПР по математике -16.04.2024 г

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 «А»	31	31	18	12	1	0	100 %	97 %	4,5
4 «Б»	35	32	17	13	2	0	100 %	94 %	4,5
4 «В»	26	25	5	12	3	5	89 %	68 %	3,7
Итого	92	88	40	37	6	5	96 %	86 %	4,2

Итоги ВПР по окружающему миру - 18.04.2024 г

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 «А»	31	30	11	18	1	0	100 %	97 %	4,3
4 «Б»	35	32	9	22	1	0	100 %	97 %	4,3
4 «В»	26	23	0	18	5	0	100 %	78 %	3,8
Итого	92	85	20	59	7	0	100 %	91 %	4,1

Достижения учащихся 5 класса, участников IV регионального конкурса по функциональной грамотности в рамках проекта «Путешествие ирбиса по Бурятии».

В апреле месяце 2024 года прошел региональный конкурс «Путешествие Ирбиса по Бурятии». Приняло участие 101 обучающийся 5 классов. Средний балл по естественно-научной грамотности составил 3.7., по читательской грамотности – 3,8.. по математической грамотности – 3,2. По сравнению с 2023 годом все показатели выше .

Итоги регионального мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» как государственный.

5 декабря 2024 г. прошел мониторинг по изучению состояния преподавания бурятского языка в 7-8 классов.

количество		количество участников				успеваемость		качество знаний		доля неуспевающих	
		7		8		7	8	7	8	7	8
		всего	%	всего	%						
7	8										
66	79	35	53	59	77	91,43	91,53	77,14	84,75	8,57	8,43

В2024г бурятский язык изучало 655 учащихся, из них

Результаты регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Кяхтинской СОШ №2 были проведены

тренировочные работы по функциональной грамотности из электронного банка ФГ на портале РЭШ. (<https://fg.reshe.edu.ru>) Оценка проводилась в период с января по декабрь месяц 2024 года в 8,9х классах по математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности.

8 класс

В мониторинге по формировании математической грамотности приняли участие 90 обучающихся 8х классов из 90, что составило 100%. С работой справились 61 учащийся –67,7 %, из них абсолютное большинство 80% показали средний уровень знаний математической грамотности и только 9% повышенный и высокий уровень. Не справились с работой 4 учащихся, что составляет 4%.

В работе по естественно –научной грамотности приняли участие 90 учащихся 8 классов, что составило 100 %. С работой справились 52 учащихся –57,7%, из них больше половины учащихся - 60% показали повышенный и высокий уровень знаний и 33% учащихся показали средний уровень. Не справились с работой – 4 учащихся, что составляет примерно 4%.

В работе читательской грамотности приняли участие 90 учащихся 8 классов, что составило 100%. С работой справились 58 учащихся – 64%, из них больше половины 62% показали средний уровень знаний и только 38% – повышенный уровень. Высокий уровень по читательской грамотности не показал никто. Не справились с работой 10 учащихся, что составляет 11%.

9 класс

В мониторинге по математической грамотности приняли участие 87 из 87 учащихся 9 классов, что составило 100%. С работой справились 76 учащихся – 87%, из них больше половины ≈68% показали средний уровень знаний математической грамотности. Не справились с работой 13 учащихся – 14%

В работе приняли по естественно-научной грамотности участие 87 учащихся 9 классов, что составило 100 %. С работой справились 73 учащихся 83%, из них только 13 показали повышенный уровень знаний. 20 учащихся 9 классов не справились с работой, показав низкий и недостаточный уровень знаний-22%

В работе по читательской грамотности приняли участие 87 учащихся 9 классов, что составило 100%. С работой справились 78 учащихся – 89%, из них больше половины -72% показали повышенный и высокий уровень знаний. Не справились с работой 16 учащихся, что составляет 18%.

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2024г

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 21. Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за 2024г

Предмет	школьный			муниципальный			республиканский		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	19	0	7	3	0	2	1	0	0

ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	4	0	2	2	0	0	-	-	-
Литература	29	4	16	11	-	3	-	-	-
Физика	6	0	0	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	283	1	85	20	-	5	1	-	-
Математика	53	2	9	5	-	-	-	-	-
Русский язык	49	10	18	8	-	1	1	-	-
Химия	10	0	2	17	-	-	-	-	-
Право	1	0	0	1	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	12	7	2	6	-	-	-	-	-
Биология	11	1	1	3	-	-	-	-	-
Физическая культура	13	5	4	3	-	1	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	655	30	172	79	-	12	3		

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	56		8	30	1	10	19	0	7
ОБЖ	2		-	-	-	-	-	-	-
География	2		-	10	1	7	4	0	2
Литература	23		12	12	3	2	29	4	16
Физика	10		1	12	-	1	6	0	0
МХК	-		-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	50		2	36	3	8	283	1	85
Математика	29		-	31	-	3	53	2	9
Русский язык	43		10	27	-	9	49	10	18
Химия	7		2	-	-	-	10	0	2

Право	22		6	1	1	-	1	0	0
Экология	-			-	-	-	-	-	-
Экономика	-			-	-	-	-	-	-
История	21		3	14	-	6	12	7	2
Биология	28		3	5	-	2	11	1	1
Физическая культура	22		9	2	-	-	13	5	4
Информатика	-			-	-	-	-	-	-
Технология	-			-	-	-	-	-	-
ИТОГО	315		56	180	9	48	655	30	172

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание в Школе условий для проявления познавательной активности обучающихся, применение дистанционных формы работы с учащимися, позволили принимать активное участие в конкурсах. Олимпиадах и других мероприятиях в очной и дистанционной формах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» в 2024 году

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	100	44	1	55	20	13	6	1	0

В 2024 году 90% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников школу окончили 24 выпускника 11 класса, 20 из которых поступили в ВУЗы – 77%, в 2024 году 70% выпускников перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе

управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается почти одинаковым.. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кяхтинская СОШ2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 710 респондент (86 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 82 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 98 процента.

Психологический комфорт в ОО – ___76___ процентов.

Деятельность администрации – ___96___ процентов.

Результаты оценочной деятельности

Итоги контрольной работы по математике учащихся начальной школы за 2024 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполнило работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
3 четверть 27.03.2024	1 кл	100	82	26	41	12	3	96 %	82 %	4,0
	2 кл	86	78	18	27	21	10	86 %	58 %	3,6
	3 кл	99	85	17	29	19	20	76 %	53 %	3,5
	4 кл	93	83	16	39	17	11	86 %	66 %	3,7
		378	328	77	136	69	44	86 %	65 %	3,7
4 четверть 16.05.2024	1 кл	100	79	22	31	19	7	91 %	67 %	3,9
	2 кл	88	83	10	34	28	11	87 %	53 %	3,5
	3 кл	100	88	17	32	26	13	84 %	55 %	3,6
	4 кл	92	81	19	34	16	12	83 %	62 %	3,7
		380	331	68	131	89	43	86 %	59 %	3,7

1 четверть 17.09.2024	1 кл	95	76	40	27	8	1	98 %	88%	4,4
	2 кл	90	82	24	36	16	6	93%	73 %	3,9
	3 кл	83	78	17	34	17	10	87%	65%	3,7
	4 кл	90	79	12	23	23	21	71%	43 %	3,3
		358	315	93	120	64	38	87 %	67%	3,8
2 четверть 25.12.2024	1 кл	93	78	46	23	6	3	96%	88%	4,4
	2 кл	85	74	16	28	21	9	87%	59%	3,6
	3 кл	82	76	17	32	15	11	86%	65%	3,7
	4 кл	86	82	21	32	11	18	76%	64%	3,6
		346	309	100	115	53	41	86%	69%	3,8

Итоги контрольной работы по русскому языку учащихся начальной школы за 2024 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполнило работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
3 четверть 26.03.2024	1 кл	100	83	22	23	22	16	81 %	54 %	3,6
	2 кл	86	81	13	30	24	14	82 %	53 %	3,5
	3 кл	99	86	7	22	33	24	71 %	34 %	3,1
	4 кл	93	87	9	51	17	10	87 %	69 %	3,6
		378	337	51	126	125	64	80 %	53 %	3,5
4 четверть 14.05.2024	1 кл	100	80	16	9	21	14	83 %	56 %	3,6
	2 кл	88	80	9	40	22	9	88 %	61 %	3,6
	3 кл	100	86	13	32	19	22	73 %	53 %	3,4
	4 кл	92	79	13	40	16	10	85 %	66 %	3,6
		380	325	51	121	78	55	82 %	59 %	3,6
1 четверть 18.09.24	1 кл	95	74	30	19	18	7	91 %	67%	4,0
	2 кл	90	81	19	37	17	8	90%	68 %	3,8
	3 кл	83	75	12	33	17	13	77%	64%	3,5
	4 кл	90	80	6	27	22	25	68%	41 %	3,2
		358	310	67	116	74	53	82%	60%	3,6
2 четверть 24.12.24	1 кл	93	79	34	20	21	4	95%	69%	4,0
	2 кл	85	75	16	28	18	13	82%	57%	3,5
	3 кл	82	76	13	24	18	21	73%	49%	3,4
	4 кл	86	77	8	24	23	22	72%	42%	3,3
		346	307	71	96	80	60	81%	54%	3,5

Рекомендации:

Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Проверка вычислительных навыков

Цель проверки вычислительных навыков: определить уровень сформированности вычислительных навыков по математике у учащихся 1-4 классов.

Вычислительный навык – это высокая степень овладения вычислительными приёмами. Приобрести вычислительные навыки – значит, для каждого случая знать, какие операции и в каком порядке следует выполнять, чтобы найти результат арифметического действия, и выполнять эти операции

достаточно быстро. Полноценный вычислительный навык характеризуется правильностью

Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполнило работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
04.04.2024	1 кл	100	85	46	28	8	3	97 %	86 %	4,4
	2 кл	86	81	22	28	15	16	80 %	61 %	3,7
	3 кл	99	87	18	26	12	31	64 %	51 %	3,4
	4 кл	93	81	19	36	13	13	81 %	66 %	3,8
	ИТОГО	378	334	105	118	48	63	81 %	66 %	3,8
26.09.2024	2 кл	89	81	32	30	7	12	85 %	77 %	4,0
	3 кл	83	73	19	20	21	13	81 %	54 %	3,6
	4 кл	90	76	22	24	12	18	76 %	61 %	3,7
	ИТОГО	262	230	73	74	40	43	81 %	64 %	3,8
12.12.2024	2 кл	86	76	16	29	11	20	73%	59%	3,5
	3 кл	83	74	12	26	13	23	68%	52%	3,4
	4 кл	88	70	6	21	21	22	68%	39%	3,2
	ИТОГО	257	220	34	76	45	65	70%	50%	3,4

содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Проверка вычислительных навыков

Цель проверки вычислительных навыков: определить уровень сформированности вычислительных навыков по математике у учащихся 1–4 классов.

Вычислительный навык – это высокая степень овладения вычислительными приёмами. Приобрести вычислительные навыки – значит, для каждого случая знать, какие операции и в каком порядке следует выполнять, чтобы найти результат арифметического действия, и выполнять эти операции

достаточно быстро. Полноценный вычислительный навык характеризуется правильностью, осознанностью, рациональностью, обобщенностью, автоматизмом и прочностью.

По итогам проверки сделаны выводы и даны рекомендации:

Выводы:

- 1) продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
- 2) отрабатывать навыки сложения и вычитания в пределах 10, 20, 100 и 1000
- 3) выучить табличное и внетабличное умножение и деление

Рекомендации:

Учителям начальных классов продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

Вводить в урок ежедневно математические диктанты, устный счет.

Уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся и поставить их на постоянный контроль.

Проверка словарных диктантов

Цель проверки словарных диктантов: проверка усвоения и написания словарных слов.

Словарный диктант считается одним из самых трудных видов работ для всех без исключения учащихся, так как подборка таких слов рассчитана на запоминание правописания и не подчиняется орфографическим правилам.

Мес яц	Классы	Всего уч-ся	Выполн яло работу	5	4	3	2	% обученности	% качеств а	Средни й балл
05.0	2 кл	86	81	41	31	2	7	91 %	89 %	4,3
4.20 24	3 кл	99	84	5	32	23	24	72 %	44 %	3,2
	4 кл	93	83	24	39	12	8	88 %	72 %	3,9
	ИТОГО	278	248	70	66	37	39	84 %	68 %	3,8
25.0	2 кл	89	81	16	36	18	11	86 %	64 %	3,7
9.20 24	3 кл	83	73	32	24	7	10	86 %	76 %	4,1
	4 кл	90	75	17	23	15	20	73 %	53 %	3,5
	ИТОГО	262	229	65	83	40	41	82 %	64 %	3,8
11.1	2 кл	89	71	20	27	13	11	84%	66%	3,8
2.20 24	3 кл	83	75	24	24	11	16	78%	64%	3,7
	4 кл	88	76	13	26	14	23	69%	50%	3,3
	ИТОГО	260	222	57	77	38	50	77%	60%	3,6

По итогам проверки словарных диктантов даны рекомендации:

1. Учителям начальных классов ежедневно на уроках, дополнительных занятиях, классных часах писать словарные диктанты в форме орфографической пятиминутки, анализировать их вместе с учащимися, добиваться запоминания написания словарных слов.

2. Учащимся, справившимся с работой, разработать задания повышенного уровня для дальнейшего развития орфографической грамотности. Завести отдельные тетради для выполнения заданий, которые необходимы для последующего анализа.

3. Учащимся, не справившимся со словарным диктантом также в отдельных тетрадях ежедневно проводить коррекционные задания, привлечь к совместной деятельности родителей.

4. Результаты работы готовить для показа администрации школы, довести до сведения родителей, организовать совместную работу по повышению орфографической грамотности учащихся начальных классов.

Итоги проверки техники чтения (после букварный период) учащихся 1 классов за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 а	36	31	18	9	3	1	97 %	87 %	4,4
1 б	32	30	12	14	3	1	97%	87%	4,2
1 в	33	32	20	9	2	1	97 %	91 %	4,5
	101	93	50	32	8	3	97 %	88 %	4,4

Итоги проверки техники чтения (на выходе начальной школы) учащихся 4 классов за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 а	31	31	22	5	4	0	100 %	87 %	4,6
4 б	35	33	15	6	11	1	97%	50 %	3,5
4 в	26	22	5	3	8	6	90 %	73 %	3,9
	92	86	42	14	23	7	90 %	62 %	4,0

Итоги проверки техники чтения учащихся 2-3 классов за 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
2 а	30	28	15	7	4	2	93 %	79 %	4,3
2 б	29	25	9	3	7	6	76 %	48 %	3,6
2 в	29	29	18	6	3	2	93 %	83 %	4,4
	88	82	42	16	14	10	87 %	70 %	4,1
3 а	32	32	14	8	6	4	100 %	69 %	4,0
3 б	35	27	14	3	2	8	78 %	63 %	3,9
3 в	33	33	10	10	9	4	88 %	61 %	3,8
	100	92	38	21	17	16	89 %	64 %	3,9

Аналитический отчет контроля

вид контроля показатели	Промежуточный (за 2023-2024 учебный год)		Входной (стартовый) 2024 г		Текущий 1 полугодие 2024г		Промежуточные и (за 2024-2025 учебный год)	
	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11		
Русский язык								
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11		
кол-во обучающихся	437	51	404	72	398	71		
кол-во выполнявших	424	51	389	68	372	68		
успеваемость в %	87	100	73	96	98	100		
качество знаний %	48	68	28	57	51	68		
средний балл	3,4	3,8	3,3	3,7	3,7	3,7		
Математика								
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11		
кол-во обучающихся	437	51	404	72	398	71		
кол-во выполнявших	439	51	368	66	393	70		
успеваемость в %	84	93	71	90,5	92	100		
качество знаний %	38	58	31	51	49	58		
средний балл	2,85	3,7	3,1	3,6	3,5	3,6		
Информатика								
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11		
кол-во обучающихся	252	51	215	72	212	71		
кол-во выполнявших	249	51	211	70	212	71		
успеваемость в %	100	100	98	100	100	100		
качество знаний %	78	91,2	76	92	82	96		
средний балл	3,8	4,2	3,8	4,1	3,8	4,2		
Физика								
классы	7-9	10-11	7-9	10-11	7-9	10-11		
кол-во обучающихся	252	51	215	72	212	71		
кол-во выполнявших	251	51	192	58	199	69		
успеваемость в %	100	100	100	100	100	100		
качество знаний %	44,5	78	33	55	42	56		
средний балл	3,5	4	3,3	3,63	3,5	3,62		
Химия								
классы	8-9	10-11	8-9	10-11	8-9	10-11		

кол-во обучающихся	167	51	147	72	145	71		
кол-во выполнявших	165	51	141	69	143	71		
успеваемость в %	100	100	100	100	98	100		
качество знаний %	37	73	48	56,2	46	62		
средний балл	3,4	3,9	3,5	3,6	3,5	3,7		
Биология								
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11		
кол-во обучающихся	437	51	404	72	398	72		
кол-во выполнявших	429	51	401	72	391	72		
успеваемость в %	98	100	96	100	98	100		
качество знаний %	52	66	57	68	57	68		
средний балл	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7		
История								
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11		
кол-во обучающихся	437	51	404	72	398	72		
кол-во выполнявших	432	51	292	64	398	72		
успеваемость в %	96	96	92	97	100	100		
качество знаний %	58,5	64	69,3	72,5	62	76		
средний балл	3,6	3,6	3,8	3,8	3,7	3,8		
Обществознание								
классы	6-9	10-11	6-9	10-11	6-9	10-11		
кол-во обучающихся	323	51	321	71	315	72		
кол-во выполнявших	309	51	311	71	314	69		
успеваемость в %	96	100	100	100	100	100		
качество знаний %	70	100	72	100	72	100		
средний балл	3,8	4,3	3,8	4,3	3,8	4,3		
География								
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11		
кол-во обучающихся	437	51	404	72	398	72		
кол-во выполнявших	423	42	319	69	381	69		
успеваемость в %	93	100	96	100	98	100		
качество знаний %	56	84	46	55	48	64		
средний балл	3,5	4,1	3,5	3,6	3,6	3,7		
Английский язык								
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11		
кол-во обучающихся	437	51	404	72	398	72		
кол-во выполнявших	409	51	343	66	392	71		
успеваемость в %	97	100	62,6	88,7	96	100		
качество знаний %	47,5	66	23,3	27	42	48		
средний балл	3,5	3,7	2,9	3,1	3,2	3,5		
Бурятский язык								
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11		
кол-во обучающихся	437		404		398			
кол-во выполнявших	399		376		392			
успеваемость в %	100		100		100			
качество знаний %	58,9		57,2		62			
средний балл	3,7		3,7		3,7			

**Мониторинг результатов успешности выполнения комплексных заданий
на межпредметной основе естественно-научного цикла
за 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Предмет математика качество – 57 средний балл - 3,6 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
5	98	62	3,5	средний
6	87	42	3,3	низкий
7	87	46	3,4	средний
8	86	38	3,3	низкий
10	100	68	3,7	средний

Предмет биология качество – 62,3, средний балл - 3,7 школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
5	100	62	3,6	средний
6	96	56	3,4	средний
7	92	65,5	3,6	средний
8	92	58	3,6	средний
10	100	72	3,8	высокий

Предмет физика качество – 49,3, средний балл - 3,2 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
7	100	52	3,4	средний
8	792	46	3,4	средний
10	100	68	3,6	средний

Предмет химия качество – 49, средний балл - 3,45 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
8-	96	46	3,25	средний
10	100	68	3,67	средний

Предмет информатика качество – 72, средний балл - 3,8 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
7	96	52	3,6	средний
8	98	68	3,6	средний

10	100	100	4,2	высокий
----	-----	-----	-----	---------

Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам всех контрольных работ остаются на уровне, имеют положительную тенденцию, средний балл за контрольные работы практически соответствует среднему баллу по школе по всем предметам. Также сокращается группа риска.

Рекомендации:

Учителям-предметникам необходимо продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию умений и навыков по своему предмету, Уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся и поставить их на постоянный контроль. С этой целью разнообразить методы и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые), повышения мотивации и самостоятельной познавательной деятельности, осуществлять дифференцированный подход в обучении.

Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.

Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по своим предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

VIII. . Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- методическая работа по повышению профессионализма педагогов

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, в том числе 2 молодых специалиста, 34 педагога с высшим образованием- 83%, 7- 17% со средним специальным образованием. Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками – 100%.

Наличие у педагогических работников отраслевых наград, званий

1. Значок «Отличник народного просвещения» - 1
2. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» -4
3. Почетный работник воспитания и просвещения РФ -2
4. Почетный работник сферы образования РФ - 3
5. Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1
6. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации –2
7. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия – 14
8. Заслуженный учитель Республики Бурятия – 2

Педагогический состав	Учителя: Начальных классов -12 Предметники 5- 11 классов Русский язык и литература – 4 Английского язык-2 Математики – 4 Информатики и ИКТ- 1 Истории и обществознания -3 Географии – 1 Физики -1 Биологии и химии -2 Технологии и ИЗО -1 Преподаватель ОБЖ-1 Физкультуры-1 Бурятского языка и литературы-2 Музыки-1 Педагог-психолог-2 Социальный педагог-1 Педагог организатор -1 Художественный руководитель-1
	Библиотекарь
Обеспечивающий персонал	Методический Совет школы Руководители ШМО - 4 МО классных руководителей-31 Медпункт-1 Библиотека-1 Столовая -4

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

базовый – _____4- 8% _____
 повышенный – __18-60% _____;
 высокий – _____12-32% _____.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на _13%__.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

В 2023 году анализ урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 7 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников,

решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»

На конец 2024 года имеют квалификационную категорию:

- педагога –17 на первую квалификационную категорию;
- педагогов – 16 высшую квалификационную категорию;

Методические дни в начальной школе

1)Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности», 02февраля 2024 года

«Творческая лаборатория педагога» - открытые уроки

№	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема уроков
1	Казачкова Т.Г.	1 «А»	Математика	«Повторение пройденного»
3	Кобыляцкая З.А.	3 «В»	Русский язык	Мягкий знак на конце имен действительных после шипящих»

«Фестиваль педагогических идей».

1. Мастер – класс «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» - **Парфентьева В.Н.**

2. Мастер – класс «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» - **Галсанова Б.А.**

2)Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности», 13марта 2024 года

«Творческая лаборатория педагога» - открытые уроки

№	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема уроков
1	Самбуева А.В.	1 «Б»	Окружающий мир	«Почему радуга разноцветная»
2	Батомункуева Е.А.	2 «А»	Литературное чтение	Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится»
3	Банзаракцаева Л.П.	4 «Б»	Окружающий мир	Раздел «История России». Тема «Екатерина Великая»

«Фестиваль педагогических идей».

1. Мастер – класс «Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности» - **Гыгмытова Л.Н.**

2. Мастер – класс«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». – **Жамьянова О.И.**

Методические дни в основном и среднем звене

1)Тема: « Приемы и методы Формирующего оценивания как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся на уроках», 19 февраля 2024г

Мероприятие	ФИО учителя
Открытый урок по русскому языку 5в «Глагол как часть речи»	Гусева ЛА

209 каб	
Открытый урок по бурятскому языку 210 каб	Цыремпилова НД

**2)Тема: «Технологии интерактивного обучения, ЦОС в учебно-воспитательном процессе»
открытые уроки по теме самообразования учителя предметника, 24.04.2020г**

Открытые уроки по теме самообразования учителей-предметников с использованием различных технологий интерактивного обучения, ЦОС.

Цыбиктарова ИВ-физика

Исмагилова НВ-химия

Добчинова СВ- литература

Лодоева ДО-бурятский язык

Мастер-классы и выступления:

Вильская ОЮ – Информация о диагностике профессиональных дефицитов учителей математики, химии, физики, биологии, руководителей/заместителей руководителей, в диагностике ИКТ компетенций

«Сферум-современный цифровой инструмент образования»

Бадмацыренова ОВ- ФГИС Моя школа, работа с электронным журналом.

Воронина ИА - «Роль дистанционного обучения в системе работы классного руководителя»

Макеева ВЮ – «Интерактивные формы работы на уроках»

3)Тема: «Опыт работы учителя-предметника по формированию функциональной грамотности у учащихся», 17.12.2025г

«Творческая лаборатория педагога» - открытые уроки

№ урока	Предмет	Учитель
1	Физика	Цыбиктарова ИВ
2	Алгебра 307 каб	Булыгина ТГ
3	Геометрия 315 каб	Воронина ИА
4	Компьютерная Графика Каб ТР	Банина АВ
1	Английский язык 303 каб	Гармаева ЮБ
2	Английский язык 305 каб	Захарова ИД
3	Бурятский язык 210 каб	Цыремпилова НД
4	История	Гармаева ОА

Мастер-классы

1. Функциональная грамотность – знакомство с РЭШ - Вильская ОЮ
2. «Приемы и методы формирования читательской грамотности на уроках» – Исмагилова НВ
3. Естественно-научная грамотность: примеры заданий; из опыта работы-Степанова ВИ
4. Математическая грамотность: примеры заданий; из опыта работы- Цыдыпова ВС

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, НПК и др разного уровня в 2024г

Таблица 27:

Название конкурсного мероприятия	уровень	количество участников	результативность
«Учитель года - 2024»	муниципальный	1	участие
«НПК функциональной младших школьников» «Формирование грамотности»	муниципальный	3	1 участие 1 победитель 1 призер

IX. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта дополнены подразделами, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация _____

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11676 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 10511 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование в библиотеке Кяхтинской СОШ № 2

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10511	10498
2	Педагогическая	19	19
3	Художественная	669	114
4	Справочная	296	11
5	Языковедение, литературоведение	65	10
6	Естественно-научная	45	11
7	Техническая		
8	Общественно-политическая	71	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали действующему федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 с изменениями на 21 июля 2023 года, внесенными: приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года N 556. Подготовлен перечень учебников для закупки к началу 2024/25 учебного года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 115 человека в день.

На официальном сайте Школы имеется страница библиотеки с информацией о работе библиотеки и перечнем ссылок на полезные сайты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется финансирование на пополнение и обновление фонда дополнительной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2» осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Полонова Е.Р.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Комиссия МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2» проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы., соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает сохранность здоровья и безопасность всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,65 у меня получается 13,2 у нас общая площадь школы 11300 квадратных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

Таблица 42:

<ul style="list-style-type: none">- 36 учебных кабинетов;- актов зал;- 2 мастерских (по обработке металла, по обработке дерева, кулинария);- 2 кабинета «Точка роста»- 1 спортивный зала;- спортивная площадка;- столовая;- кабинет воспитательной работы;- Wi-Fi зоны;	<ul style="list-style-type: none">- медицинский кабинет;- кабинет стоматологической помощи- кабинет психолога;- библиотека с читальным залом;- 1 компьютерный класса;- конференц-зал;- учительская;- кабинет социального педагога.
---	---

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход глобальную сеть Интернет и в локальную сеть .

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

Виды кабинетов

Таблица 43.

№	Наименование	Количество	ИКТ оснащение, интернет
1	Спортивный зал	1	1 компьютер + 1 принтер
2	Спортивная площадка	2	
3	Актовый зал	1	
4	Столовая на 250 посадочных места	1	1 компьютер + 1 принтер
5	Библиотека, читальный зал	1	2 компьютера+многофункциональный принтер
Специальные кабинеты			
6	Администрация	4	4 ноутбука+1 компьютер+многофункциональный принтер
7	Медицинский кабинет /процедурный	1	1 компьютер + 1 принтер
8	Кабинет социального педагога и педагога-психолога	2	2 компьютера+2 многофункциональный принтер
Лаборатории			
9	Физики	1	
10	Химии/биологии	1/1	
11	Информатики	1	28 ноутбука, 1 моноблок, 1 проектор, мультимедийная доска
Учебные кабинеты			
12	Начальных классов	18	16 компьютер+16 проектор+16 экран+16 принтер
13	Русского языка	5	3 компьютер+2проектор+2 экран+1 интерактивная доска+3 многофункциональный принтер
14	Математики	4	4 компьютер+4 проектор+4 экран+1 интерактивная доска +3многофункциональный принтер
15	Физики	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран
16	Информатики	1	1 компьютеров +1 проектор+1 экран+ 1 интерактивная доска + принтер
17	Химии/биологии	1/1	2 компьютер+2проектор+2 экран+1

№	Наименование	Количество	ИКТ оснащение, интернет
			интерактивная доска+ 1 многофункциональный принтер, 1 принтер
18	Географии	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран+1 интерактивная доска+1 принтер
19	Иностранного языка	2	2 компьютер+2 проектор+2 экран+многофункциональный принтер
20	Истории	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран +многофункциональный принтер
21	Обслуживающего труда/изо	4/1	12 компьютеров+2 проектор+2 экран+1 принтер
22	Музыки	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран
23	ОБЖ	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран
24	Кабинет преподавателей физкультуры	1	1 компьютер
25	Кабинет для индивидуальных логопедических занятий	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран
Обслуживающие помещения			
26	Раздевалка в спортзале	2	
27	Гардероб	2	

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Таблица 44.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение)	да

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений, оснащены комплектами:

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

Организация рабочих мест 30 во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	819
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187/23%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325/40%/
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	человек (процент)	38

том числе:		
– регионального уровня		26/3%
– федерального уровня		2/0,2%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	72/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72/9%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	72/9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16/42%
– первой		17/43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/9%
– больше 30 лет		10/23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/11%
– от 55 лет		9/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	41/00%

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	819/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,136кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФООП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС – 2021, ФООП-2023: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, ФООП – 2023. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021, ФООП – 2023 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по Реализации ФГОС-2021, ФООП – 2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.