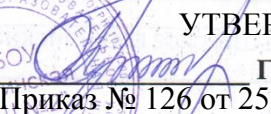


УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:  Гусляков М.Г.
Приказ № 126 от 25.08.2023г



Положение
о сетевой форме реализации образовательных программ
в составе Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия
в МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 1 ст.13 и ст. 15 о Реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
 3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023г № 371).
 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
 5. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023г.№ 370).
 6. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- 1.2. Настоящее положение руководствуется Положением о Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия, утвержденным Министерством образования и науки РБ от 14.04.2022г 550.
- 1.3. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в образовательной организации (далее — Положение) определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме в образовательной организации, а также порядок и принципы взаимодействия образовательной организации с другими организациями при реализации образовательных программ в сетевой форме.
- 1.4. Положение определяет цели, задачи, структуру, условия функционирования, порядок формирования и прекращения деятельности Сетевого дистанционного образовательного

кластера Республики Бурятия, входящей в него по приказу от 30.08.2022г. №1072 МБОУ «Кяхтинская СОШ 2».

1.5. Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия - объединение образовательных организаций, основанное на принципах равноправия, коллегиального руководства, гласности принимаемых решений и осуществляющее сетевое взаимодействие на основе современных информационных технологий с целью реализации различных форм образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Минобрнауки Республики Бурятия.

1.6. Сетевая форма реализации образовательной программы МБОУ «Кяхтинская СОШ2» (далее сетевая форма, сетевое взаимодействие) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.7. В реализации образовательной программы МБОУ «Кяхтинская СОШ2» в сетевой форме или с использованием сетевой взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские учреждения, учреждения культуры и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для проведения учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.8. Кластер не является юридическим лицом.

2. Цель и задачи Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

2.1. Цель реализации сетевого взаимодействия — повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов других организаций.

2.2. Основные задачи сетевого взаимодействия:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-участников;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций педагогических работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности Задачи Сетевого дистанционного образовательного кластера:
- выявление инновационных практик преподавания учебных предметов в рамках дистанционного обучения, их обобщение и применение;
- интеграция потенциала образовательных организаций республики, обеспечивающая эффективную подготовку выпускников к обучению в системе высшего профессионального образования;
- мониторинг повышения качества предпрофильного обучения, эффективности реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, самообразования педагогического

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

- 3.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющими содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, а также в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.
- 3.2. Сетевое взаимодействие между образовательными организациями и иными организациями осуществляется на основе соглашения о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными и иными организациями, участвующими в реализации сетевой формы обучения. При заключении соглашений МБОУ «Кяхтинская СОШ2» становится участником гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 3.3. Соглашение должно учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с пунктом 3 статьи 15 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.4. В соглашении о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
- предмет соглашения;
 - принципы и условия организации сетевого сотрудничества;
 - обязанности и ответственность сторон;
 - срок действия соглашения, порядок его изменения и расторжения.
- 3.5. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося и родителя (законного представителя).
- 3.6. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является обучающимся той образовательной организации, в которую был принят на обучение в соответствии со ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данная организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса, качество образования и контроль за реализацией соответствующей образовательной программы.
- 3.7. Организация, реализующая отдельные части образовательной программы для обучающихся общеобразовательных организаций в сетевой форме, несет ответственность в следующих сферах:
- соблюдение требований ФГОС и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
 - соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
 - материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
 - методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).
- 3.8. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.
- 3.9. Трудовые затраты педагогических работников МБОУ «Кяхтинская СОШ2», в том числе

профессорско-преподавательского состава, организаций, осуществляющих образовательную деятельность при реализации образовательной программы, определяются основной образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

4. Условия вхождения образовательных организаций в Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия

4.1. Условия вхождения МБОУ «Кяхтинская СОШ2» в Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия:

- потребность в реализации основных образовательных программ на уровне основного и среднего общего образования, углубленного изучения предметов в урочной и внеурочной деятельности в сетевой форме;
- наличие материально-технической базы для реализации сетевой формы обучения.

5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

5.1. Ответственный работник образовательной организации за организацию и обеспечение сетевого взаимодействия определяется руководителем образовательной организации.

5.2. В сферу ведения ответственного за организацию и обеспечение сетевого взаимодействия входят следующие вопросы:

- определение механизма сетевого взаимодействия, в том числе обеспечение подготовки для утверждения сетевой образовательной программы, отдельных ее компонентов или определение порядка использования материально-технической базы и ресурсов образовательной организации, – в зависимости от условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ;

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

- подготовка к заключению договора о сетевой форме реализации образовательной программы;

- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

- контроль выполнения условий заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы в части, касающейся обязанностей образовательной организации;

- контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;

- планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы;

- анализ результатов реализации сетевой образовательной программы.

5.3. В случае необходимости образовательная организация вносит соответствующие изменения в устав, локальные нормативные акты и другие документы образовательной организации в целях создания необходимых условий для реализации сетевой образовательной программы.

5.4. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме реализации образовательной программы подлежит изменению или расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется образовательной организацией, если она выступает в качестве базовой организации, без использования сетевой формы. В таком случае в сетевую образовательную программу вносятся соответствующие изменения в общем

порядке.

5.5. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

6. Права и обязанности участников Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

6.1. Участники Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия имеют право:

- вносить на рассмотрение Координационного совета предложения по всем вопросам, относящимся к их компетенции, участвовать в их обсуждении; участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия;
- пользоваться информационными ресурсами Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия;

6.2. Участники Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия обязаны:

- соблюдать действующее законодательство, настоящее Положение, решения, принятые Координационным советом в рамках их полномочий;
- уважать интересы других участников Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством, настоящим Положением, договорами (соглашениями), заключаемыми в рамках деятельности Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия и решениями, принятыми Координационным советом в рамках их полномочий.
- Участник Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия может быть исключен из него Координационным советом в случае недобросовестного пользования своими правами в отношении кластера и других его участников и (или) в случае, когда этот участник своими действиями (бездействием) делает невозможной или существенно замедляет деятельность кластера.

7. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы

7.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.2. Зачисление на обучение в образовательную организацию в качестве базовой организации в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с правилами приема образовательной организации.

7.3. Оформление обучающихся в образовательной организации, выступающей в качестве образовательной организации-участника, переведенных из базовой организации осуществляется приказом директора о зачислении обучающихся в порядке сетевого взаимодействия.

7.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов образовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

7.5. Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.6. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в образовательной организации в порядке, установленном образовательной организацией и сетевой образовательной программой.

7.7. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией-участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.8. Обучающиеся проходят итоговую (государственную итоговую) аттестацию по сетевой образовательной программе в образовательной организации, в случае если она выступает в качестве базовой организации, в порядке, определенном законодательством РФ и локальными нормативными актами образовательной организации. Участие образовательной организации-участника в проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.9. По решению организации, с которой образовательная организация заключила договор о сетевой форме реализации образовательной программы, обучающимся может быть назначена стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены иные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных мер поддержки не является основанием для отмены либо приостановления мер поддержки, предоставляемых образовательной организацией.

8. Взаимодействие и взаимоотношения участников Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

8.1. Отношения между участниками Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия определяются соглашениями, заключенными между ними. При заключении соглашения участники кластера становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

8.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в общеобразовательных организациях выступают:

- Устав образовательной организации;
 - комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
 - комплект договоров со сторонними образовательными организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ;
 - в комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса;
- локальные акты об утверждении сетевого учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;

- порядка и форм проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

8.3. Образовательные организации, входящие в Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

8.4. Предпрофильные, профильные классы создаются с учетом социального заказа региона, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

8.5. Состав участников Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия формируется ежегодно (апрель-май).

8.6. Индивидуальные образовательные маршруты, учебный план утверждаются в начале учебного года.

МБОУ «Кяхтинская СОШ 2 » знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс (группу) любого профиля с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают форму заявления о приеме.

8.7. МБОУ «Кяхтинская СОШ2» осуществляет приемную кампанию в профильные классы (группы) и издает приказы о зачислении.

9. Финансово-экономические задачи

9.1. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Бурятия, базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ и сетевую форму реализации образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

10. Реорганизация и ликвидация Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

10.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных организаций может быть реорганизована в иную в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций может осуществляться по решению Координационного совета в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

10.3. Основанием для реорганизации и ликвидации формы сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач, утвержденных данным Положением или заключенными соглашениями, а также нарушение Законов РФ.