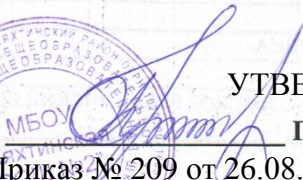



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Каландарашвили, 1
тел. 8 (30142)91-9-92, school_2_kyakhta@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:  Гусляков М.Г.
Приказ № 209 от 26.08.2024 года.



Положение
об организации индивидуального обучения на дому
с учащимися, освобожденными от посещений занятий по состоянию здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлена на основании:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, дополнениями: от 14.07.2022г № 295-ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (с вариантом для РАС с умственной отсталостью)
4. Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372);
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023г.№ 372).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г № 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”
9. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 21.09.2022 № 858.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

13. «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (на основе заключений РПМПК)

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействия между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение на дому.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу, допускаются сочетания различных форм получения образования и форм обучения по согласованию с родителями (законными представителями):

- индивидуальное обучение на дому,
- индивидуальное обучение в Школе,
- комбинированное обучение: часть уроков на дому, часть с возможным посещением школы,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с указанием форм обучения, указанных в п.1.5.;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому с указанием диагноза;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка-инвалида (при наличии).

Для организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося обязаны сообщать образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

А также:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

2.2. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в I классах – 30 недель, во II–XI классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.3. Для организации обучения на дому образовательная организация разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.4. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация Школы обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением

2.5. Основанием для начала индивидуального обучения на дому является приказ директора Школы.

2.6. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется администрацией Школы на основе учебного плана обучающегося в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

2.6. Учебный план для каждого обучающегося ребенка составляется индивидуально.

2.7. Право на распределение часов по учебным предметам предоставляется Школе, совместно с родителями (законными представителями) с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

Такие предметы как ИЗО, музыка, ОБЗР, труд (технология) могут на усмотрения родителей (законных представителей) и желанию ребенка могут осваиваться в форме самостоятельного изучения.

2.8. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями).

2.9. При индивидуальном обучении обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. оказывается методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения основных общеобразовательных программ; оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающимся.

2.10. Занятия детей, обучающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются согласно Положению о формах, периодичности, порядке стартового, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, данные вносятся в журнал индивидуального обучения на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Их фамилии, данные об успеваемости (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса;

2.11. Перевод учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации, которая проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Школой;

Ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года в сроки, установленные педагогическим советом Школы. Ребенок, не освоивший программы учебного года и имеющий академическую задолженность по двум и более предметам, остается на повторное обучение.

2.12. Ребенок, индивидуально обучающийся на дому, освоивший образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющий положительные годовые отметки по предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета допускается к ГИА.

2.13. Государственная итоговая аттестация для обучающегося на дому по общеобразовательной программе проводится в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

2.13. Обучающему, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам 9 класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам 11 класса – аттестат о среднем общем образовании.

2.14. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с завершением обучения Школа выдает свидетельство об обучении в установленном законодательством порядке.

2.15. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

3. Кадровый состав

3.13. При назначении учителей, работающих с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении;

3.14. В случае нетрудоспособности учителя или его командировкой

администрация с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий другим учителем. Или обеспечить восполнение занятий с обучающимся тем же учителем по выходу с листа нетрудоспособности или возвращении из командировки, либо проведение занятий посредством дистанционных форм.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

4.2. Если период индивидуального обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию

4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. В случае, когда проведение индивидуальных занятий на дому с обучающимся прекращается раньше срока, директором школы издается приказ о снятии с учителей учебной нагрузки.

5. Права и обязанности

5.1. Обучающиеся

имеют право:

- на получение образования в пределах образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний и умений;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности).

обязан:

- соблюдать требования Школы;
- уважать честь и достоинство работников;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий
- добросовестно учиться .

5.2. Родители (законные представители)

имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно-

развивающего воспитания и обучения детей.

- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора школы.

обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

5.3. Педагогические работники

имеют право:

- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной школой;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

обязаны:

5.3.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей на дому.

5.3.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.3.3. Администрация школы:

- на основании представленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения на дому
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий детей на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей.

6. Документация

При организации индивидуального обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

заявление родителей;

справка медицинского учреждения;

- Заключение ПМПК (при наличии)
- справка МСЭ (при наличии)
- ИПРА (при наличии)
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и заместителем директора по УВР, утвержденное директором школы;
- учебный план на каждого обучающегося;
- журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам обязательной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья

Директору МБОУ «Кяхтинская СОШ№2»

от _____,

(ФИО родителя (законного представителя)) проживающих по адресу: _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому моего сына / моей дочери

_____, фамилия имя отчество ребенка

« ____ » ____ года рождения, обучающегося (уюся) ____ класса по основной образовательной программе_

указать тип программы в соответствии с заключением ПМПК (при наличии) в преимущественной форме обучения _____

указать форму обучения на основании п.1.5 Положения

по состоянию здоровья в период __

указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации /справка

(указать полное название медицинского учреждения, № заключения-справки, дата выдачи).

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« »_____ 20 г.

Подпись: () (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение №2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Каландарашвили,1
тел. 8 (30142)91-9-92, kyakta2school@yandex.ru

Согласовано
с родителями учащегося
_____ класса
« ____ » _____ 202_ г

Утверждаю:
директор МБОУ КСОШ №

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2024 г..

(роспись)

(ФИО родителя)

**Расписание индивидуальных занятий обучения на дому
ученика _____ класса
ФИО учащегося, д.р.
на 2024-2025 учебный год**

дни недели	урок	предмет	время	учитель
понедельник	1			
	2			
	3			
	4			
вторник	1			
	2			
	3			
среда	1			
	2			
	3			
четверг	1			
	2			
	3			
пятница	1			
	2			
	3			