

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
671840, г. Кяхта
ул. Каландаршвили д.1
тел-факс: 8(30142) 91-992
kyahta2school@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от «09» 04. 2024 года
№ 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *М.Г. Гусяков* М.Г. Гусяков /
Приказ № 126 от «05» апреля 2024г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
МБОУ «Кяхтинская СОШ №2»
за 2023 календарный год.

г. Кяхта 2024 год.

Содержание

I. Аналитическая часть	3стр.
I. Нормативная база процедуры самообследования	3 стр.
II. Общие сведения об образовательной организации	4стр.
III. Система управления организацией	5 стр.
IV. Оценка образовательной деятельности	6стр.
- реализация основных общеобразовательных программ	7 стр.
-Общая численность обучающихся, осваивающих ООП в 2023г	8 стр.
-переход на обновленный ФГОС и реализация ФОП	9 стр.
-внедрение Концепции информационной безопасности детей	10 стр.
-профильное обучение	17 стр.
-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 стр.
-внеурочная деятельность	19 стр.
-воспитательная работа	22 стр.
-реализация Проекта «Разговоры о важном»	31 стр.
-реализация профориентационного минимума	31 стр.
-реализация «Движение первых»	38 стр.
-работа по гражданско-патриотическому воспитанию	38 стр.
-дополнительное образование	40 стр.
-школьный спортивный клуб	44 стр.
V. Организация учебного процесса	47стр.
VI. Содержание и качество подготовки обучающихся	47 стр.
VII Востребованность выпускников	64 стр.
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	68 стр.
IX. Качество кадрового обеспечения	8 стр.
X. Качество учебно – методического обеспечения	85 стр.
XI. Качество информационно-библиотечного обеспечения	85стр.
XII Материально-техническая база	85стр.
II. Статистическая часть	9 стр.

I. Аналитическая часть

I. Нормативная база процедуры самообследования

Процедура самообследования образовательной организации регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений (Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218, пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.0.2020г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Положение о самообследовании МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» 2023г
7. Приказ руководителя МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» от 05.03.2024г № 123/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 календарного года»
8. Приказ руководителя МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» от 15.04.2024г №126 «Об утверждении результатов самообследования образовательной деятельности по итогам 2023 календарного года»

Самообследование проводится ежегодно в период с 01 января по 31 декабря администрацией школы, в процессе которого проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта.
- рассмотрение отчета органом управления организации.

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Михаил Григорьевич Гусяков
Адрес организации	671840, Республика Бурятия г.Кяхта, ул. Каландаришвили 1
Телефон, факс	8(301) 42 91-9-92
Адрес электронной почты	school_2_kyakhta@govrb.ru .
Адрес сайта	https://sh2-kyaxta-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МО «Кяхтинский район»
Дата создания	1923 год
Лицензия	03ЛО1, № 0000921 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 02.11.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 0000990, Министерство образования и науки Республики Бурятия 12. 05.2015, действительно до 12.05.2027 года
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: обучающихся с РАС (вариант 8.2,8.3), ЗПР (вариант 7.2) , УО (вариант 1), ТМНР (вариант2) дополнительные общеразвивающие программы.
Реализация национального проекта «Образование»	Базовая площадка: Всероссийский проект «Самбо в школу». Федеральный проект «Успех каждого ребенка – новые места» - дополнительное образование, сотрудничество с технопарком «Кванториум», «Цифровая образовательная среда», направленных на раннюю профориентацию, «Молодежь России» Федерального проекта «Современная школа» - центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Органы управления	Сведения	Функции
Директор	Гусляков Михаил Григорьевич	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Председатель – Мункуева Т.М. Члены: Батомункуева Е.А., Банина А.В. Галсанова Б.А. Цыбиктарова И.В.	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Административный Совет	Заместитель директора по УВР: Исмагилова Н.В., Заместитель директора по УВР начальной школы Бадмацыренова О.В., заместитель директора по НМР Вильская О.Ю., заместитель директора по ВР Дылыкова И.П.	Обеспечивает стабильного функционирования школы Координирует учебно-воспитательный процесс, реализацию основных общеобразовательных программ НОО, ОО, СОО, осуществляет оперативное управление учебно-воспитательным процессом, рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы школы, взаимодействием с социальными партнерами.
Методический совет	Председатель МС - Вильская О.Ю.	Организует и осуществляет мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестации педагогических кадров, осуществляет информационную поддержку педагогов, подготовку к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов, образовательная деятельность (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ), формирует банк данных учителей, координирует научно-исследовательскую деятельность, обобщает и презентует инновационный профессиональный опыт.
Педагогический совет		Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

		<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

МО учителей начальных классов - руководитель Банзаракцаева Л.П.;

МО гуманитарных дисциплин – руководитель Гармаева Ю.Б.;

МО естественно-научных дисциплин – руководитель Степанова В.И.;

МО математических и технических дисциплин – руководитель Воронина И.А.

Для осуществления учебно-воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей – руководитель Лодоева Д.О.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11 декабрь 2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

2 полугодие 2022г и 1 полугодие 2023г.

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (варианты 7.2,8.2,8.3,в1, в2).

С 1 сентября 2023г:

- ФООП НОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- ФООП ООО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- ФООП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- АООП НОО вар 7.2, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- АООП ООО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286. ФООП НОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года)	364
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФООП ООО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с 01 сентября 2023года)	436
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732). ФООП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с 01 сентября 2023года)	10 класс - 31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11 класс - 21
АООП НОО вар 7.2, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года)	2кл-1 чел 3кл-3чел 4кл-4чел
АООП НОО вар 8.3, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года)	2кл-1 чел
АООП НОО вар 8.2, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года)	3кл-3чел
АООП НОО вар 1, утвержденная Приказом Минпросвещения России	4кл-4чел

от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года)	
АООП НОО вар 2, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с 01 сентября 2023года)	2кл-1 чел
АООП ООО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с 01 сентября 2023года)	5кл – 1 7кл - 2

Всего на конец 2023 года (2 четверть) в образовательной организации получали образование 872 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования - 10 класс на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО- 10 класс).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-9, 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 10 класса – ООП СОО по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732) и утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р с 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план для разных возрастных групп, куда включены мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности школьников, воспитание культуры информационной безопасности при работе в сети Интернет, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. Реализация Концепции информационной безопасности детей осуществляется в формах:

- как учебные часы обучения в интеграции с учебными предметами
- в рамках отдельного учебного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности по выбору из объема часов, формируемых Школой самостоятельно для двух возрастных групп: 5—6 и 7—9 классов;
- в рамках часов, предусмотренных по программе воспитания (социализации) в образовательной организации для разных уровней общего образования.

В соответствии с планом провели ревизию рабочих программ учебных предметов в ходе чего скорректировали содержание рабочих программ с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде, в тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Таблица 3. План мероприятий по информационной безопасности на 2023/2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; внедрение систем исключения доступа к вредной информации			
1	Изучение актуальной нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности учащихся при организации доступа к сети Интернет и ознакомление с ними работников МБОУ «Кяхтинская СОШ №2»	Август	Ответственный за информационную безопасность
2	Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями	Август–сентябрь	Замдиректора по информатизации

	методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования		
3	Ознакомление работников МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» с сайтами в сети Интернет, включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов	Сентябрь	Ответственный за информационную безопасность. Руководители ШМО
	Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	В течение учебного года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по информатизации
Для обучающихся			
4	Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).	в течение учебного года	Классные руководители
5	Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.	в течение учебного года	Руководитель Школы Учителя, Классные руководители
6	Преподавание курса «Основы информационной культуры» в рамках курса внеурочной деятельности в 1-11 классах	в течение учебного года	Классные руководители
7	<u>Уроки медиабезопасности:</u> «Безопасный Интернет» (1–4-е классы); «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы); «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы); «Этика сетевого общения» (9–11-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
8	Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы): • «Информация в современном мире»;	В течение учебного года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • «Интернет и подросток»; • «Сетевой этикет»; • «Интернет среди нас»; • «Я и мои виртуальные друзья»; • «Интернет в моей семье»; • «Мой Интернет»; • «Интернет и природа»; • «Мой социум в Интернете»; • «Интернет и моя будущая профессия»; • «Интернет в современной школе»; • «Интернет и мое здоровье»; • «Как дружить в сети Интернет»; • «Полезные и познавательные ресурсы Интернета» 		
9	<p>Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на темы информационной безопасности и цифровой грамотности. Темы:</p> <p>«Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»;</p> <p>«Безопасный компьютер глазами детей»;</p> <p>«Компьютер и здоровье детей»;</p> <p>«Влияние компьютера на человека»;</p> <p>«Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»;</p> <p>«Влияние социальных сетей на речь школьника»;</p> <p>«Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»;</p> <p>«Нейрокомпьютеры и их применение»;</p> <p>«Мир реальный. Мир виртуальный»;</p> <p>«История Интернета в России»;</p> <p>«Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»;</p> <p>«Информационные технологии на службе наших целей»;</p> <p>«Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»;</p> <p>«Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»;</p> <p>«Интернет и мы»</p>	В течение года	<p>Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР.</p> <p>Педагоги проектной деятельности</p>
10	Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального воспитательной и религиозного неравенства	По плану воспитательной работы в классе	Классные руководители
11	Проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.	в течение года	Классные руководители
12	Проведение и участие в ежегодных мероприятиях в рамках недели «Интернет-безопасность»	октябрь - ноябрь	Классные руководители
Для педагогов			

13	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям: «Информационная компетентность педагога», «Основы кибербезопасности», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в образовательной организации», «Информационная безопасность в образовательной организации» с целью обеспечения информационной безопасности всех участников образовательного процесса	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по НМР
14	Информирование работников МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Сентябрь. Декабрь	Замдиректора по ВР. Классные руководители
15	Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения Информационной безопасности детей.	В течение учебного года	Руководитель ОУ
16	Внедрение в практику: формирование у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечивающее их безопасность в интернет-пространстве.	В течение учебного года	Руководитель ОУ
17	Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.	Ежегодно	Руководитель ОУ Заместили директора по УВР Учителя школы
18	Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативным документом «О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Руководитель ОУ Заместили директора по УВР
19	Размещение информации для педагогов по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течении года	Заместили директора по УВР
20	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на защите детей от информации опасных контентом, причиняющей вред их здоровью и развитию	в течении года	Классные руководители
21	Организация свободного доступа учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам	в течении года	Руководитель ОУ
22	Организация систематического мониторинга аккаунтов обучающихся, на предмет опасных или приносящих вред психическому развитию школьников контентом	в течении года	Классные руководители

Для родителей			
23	Разъяснительная работа с родителями в рамках учебного курса «Цифровая гигиена» в течение учебного года, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ, о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	не реже 2 раза в годна родительских собраниях(октябрь, май)	Руководитель ОУ Класные руководители
24	Организация онлайн участия родителей в просветительских обучающих тематических проектах «Родительский университет», Родительский всеобуч ОНЛАЙН» и.т.п	В течение года	Класные руководители
25	Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.	сентябрь	Класные руководители
26	Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для родителей 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь	Ответственный за сайт
27	Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам: профилактика формирования интернет и игровой зависимости у детей; применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; формирования навыков защиты персональных данных.	в течение учебного года	Руководитель ОУ, Класные руководители Психолог
Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет			
28	Мониторинг функционирования и использования в школе в течение года программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию Интернет-трафика	в течении года	Руководитель ОУ
29	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет образовательным учреждением с обеспечением контент-фильтрации Интернет- трафика	в течении года	Учитель информатики
30	Преподавание обучающимся основ информационной безопасности в рамках реализации ООП ООО и ООП СОО: элективный курс по основам информационной безопасности	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по УВР

31	Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	Октябрь–декабрь	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР
32	Проведение мероприятий проекта «Сетевичок» для обучающихся	Октябрь – декабрь	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР
33	Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности	Октябрь–декабрь	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по УВР
34	Участие в мероприятиях сайта урок Цифры.рф	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР
35	Участие обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников образовательной организации в деятельности Межрегионального детского движения в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве «Страна молодых»	В течение года	Ответственный за информационную безопасность. Замдиректора по ВР

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 г. в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 35 учителей - процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Гимназии.

Перечень образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования, науки и молодежной политики для реализации образовательных программ с

Применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Наименование	URL
Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения	
Дневник.ру	Dnevnik.ru
Moodle	https://moodleorg/
Google Класс	https://classroom.google.com/
Электронные образовательные платформы, предоставляющие контент для реализации	
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru/
Мобильное электронное образование	https://mob-edu.ru/
«Яндекс.Учебник»	https://education.yandex.ru/home
«ЯКласс».	https://www.yaklass.ru
Онлайн школа Фоксфорд	https://foxford.ru/
Учи.ру	https://uchi.ru/
1С: ШколаОнлайн	http://obr.1c.ru/pages/read/online/
Кодвардс	https://codewards.ru/
Платформа новой школы	http://www.pcbl.ru/
Домашняя школа InternetUrok.ru	https://interneturok.ru/
Профоринтационный портал «Билет в будущее»	https://site.bilet.worldskills.ru/
Онлайн платформа «Скайенг»	https://skveng.ru/
Издательство «Просвещение»	
Урок цифры	https://datalesson.ru/
«Олимпиад»	https://olimpium.ru/
Видеоуроки на видеохостинге youtube.com	https://www.youtube.com
Коммуникационные сервисы социальной сети	
«ВКонтакте»	
Мессенджеры	Сферум
Облачные сервисы	Google, Яндекс, Mail

Профили обучения

В 2022/23 году был сформирован один 10 класс универсального профиля, в котором созданы 4 учебных группы с 4 индивидуальными учебными планами с углубленным изучением следующих предметов: математика и физика, математика и информатика, история и право, биология и химия. Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов анкетирования и заявлений родителей. В 1 группе элективный курс «Компьютерная графика. Черчение», в 3 группе элективные курсы "История: теория и практика", "Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ". В 4 группе элективные курсы «Решение задач по биологии. Подготовка к ЕГЭ», «Основные вопросы общей химии. Подготовка к ЕГЭ». Во всех 4 группах единый элективный курс по учебному предмету «Математика Решение задач с параметрами». Данный учебный план реализуется в 2023/2024 учебном году в 11 классе.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован один 10 класс универсального профиля. По выбранным комбинациям предметов создано 6 учебных групп с 6 индивидуальными планами с углубленным изучением следующих предметов: математика и физика, математика и информатика, информатика и физика, история и обществознание, английский язык и обществознание, биология и химия. Часы учебные планы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов анкетирования, проведенного в 2022-2023 учебном году, заявлений родителей. В 1 и 2 группах элективный курс «Компьютерная графика. Черчение», в 3,5,6 группах – единый элективный курс по учебному предмету Математика.

Изучение предметов на углубленном уровне информатики, истории, биологии, химии, физики осуществляется в форме сетевого дистанционного обучения в рамках СДОК Республики Бурятия преподавателями БГУ в количестве 2х часов в неделю.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	количество часов	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 10 класс
универсальный	математика	6/8	10	12
универсальный	физика	5	5	3
универсальный	информатика	4	3	4
универсальный	история	4	9	11
универсальный	обществознание	5	13	19
универсальный	биология	4	2	5

Профиль	Профильные предметы	количество часов	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 10 класс
универсальный	математика	6/8	10	12
универсальный	физика	5	5	3
универсальный	химия	4	1	5
универсальный	английский язык	5		6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются 29 детей с ОВЗ/детей-инвалидов: с УО (ИН) – 4 учащихся, РАС – 4 учащихся, ЗПР – 14, ТМНР – 2, детей-инвалидов -5 учащихся. 12 д обучающихся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах (инклюзия), 17 детей обучаются на дому по медицинским показаниям. созданы условия Для получения образования обучающимися с ОВЗ в Школе созданы все условия.

Разработаны коррекционные программы для всех категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии АООП ФООП, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таблица 5. Индивидуальная психокоррекционная работа с детьми ОВЗ.

№	Направление работы	Содержание
1	Организационно-методическое направление.	1. Программно-методическое обеспечение. 2.Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения.
2	Диагностическое направление.	1. Оценка уровня и особенностей развития ребенка, его поведения, оценка развития коммуникативной, регуляторной и эмоционально-аффективной сфер в соответствии с возрастом ребенка. 2. Оценка ресурсных возможностей ребенка, особенностей его работоспособности и темпа деятельности. 3. Оценка возможностей социально-эмоциональной адаптации в детском сообществе и образовательном учреждении в целом. 4. Стартовая и текущая психолого- педагогическая диагностика состояния ребенка и успешности прохождения им программы.
3	Консультативное направление.	1. Консультирование педагогов (индивидуальное, групповое тематическое). 2. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.

		<p>3. Консультирование о процессе психофизического развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и убеждение их в правильности действий специалистов сопровождения.</p> <p>4. Оптимизация внутрисемейных отношений, формирование у родителей позитивного взгляда на ребёнка, укрепление веры родителей в возможностях и перспективах развития ребёнка.</p>
4	Коррекционно-развивающее направление.	<p>1. Снятие нервно-психического напряжения ребёнка в период его адаптации к образовательной среде.</p> <p>2. Формирование коммуникативных навыков, преодоление отчужденности.</p> <p>3. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности – познавательной активности, формирование ответственности, самостоятельности и активной жизненной позиции. Преодоление пассивности.</p> <p>4. Формирование навыков социально-нравственного поведения, обеспечивающих успешную адаптацию к школьным условиям (осознание социальной роли ученика, выполнение определённых обязанностей, ответственное отношение к учёбе, соблюдение правил поведения на уроке, правил общения и т.д.).</p>
5	Информационно-просветительское.	<p>1. Психологическая поддержка родителей в приобретении ими знаний, умений, навыков, необходимых для организации здоровой жизнедеятельности их ребёнка.</p> <p>2. Психолого-педагогическое просвещение педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка-инвалида.</p>

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности включает в себя направления:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

Содержание внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, на уровне среднего общего образования – 700 часов за 2 года обучения, в год – не более 350 часов.

Расход времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно:

-в 5х классах – 3ч

- в 6,7 классах - 2 часа
- в 8х классах -1 час
- в 9х классах - 3 часа
- в 10-11 классах -2 часа

Обязательные часы:

- 1 час на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности на всех уровнях образования.
- 1 час на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», включены в планы внеурочной деятельности на всех уровнях образования в объеме 34 часов, проводится каждый понедельник 1 уроком на всех уровнях обучения образования.
- 1 час на профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

2 часа в неделю отведено на занятия на развитие и реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2 часа в неделю отводится на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии.

1 часа в неделю отведено на занятия, направленных на удовлетворение на социальных интересов и потребностей обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности в неделю: в 5-7 классах – 8 часов, в 8 классах – 9 часов, в 10-11 классах – 10 часов, включая волонтерское движение.

Все направления внеурочной деятельности были внесены в планы внеурочной деятельности с 1 сентября 2023года.

Таблица 6. План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации	Наименование программы	Класс				итого
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция	Самбо в школу	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	«Я познаю Россию. Прогулки по стране»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок	«В мире творчества»	1	1	1	1	4
Информационная культура	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Урок	Бурятский язык/ Чтение с увлечением	1	1/1	1	2	5
«Учение с увлечением!»	Кружок	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Итого			7	7	7	7	28

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	итого
по учебным предметам образовательной программы	Бурятский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	14
	Спортивная секция самбо	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Русский язык на «отлично»	1	1	1	1														4
	Введение в Новейшую историю России.														1	1	1	1	4
формирование функциональной грамотности	занятия по функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Профорентация «Россия – мои горизонты»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Волонтерское движение					1	1	1											3
реализация комплекса воспитательных мероприятий	Школьный театр											1	1	1					3
	Кружок «История родного края»								1	1	1								3
	Медиацентр											1	1	1	1	1	1	1	7
деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Российское движение детей и молодежи. Юнармия											1	1	1	1	1	1	1	7
	Юный инспектор движения	1	1	1	1														4
на организацию педагогической поддержки обучающихся	Занятия «Психология общения»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Кружок «Культура здоровья и безопасная среда»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ИТОГО		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	10	10	10	10	147

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, которые определены в обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ СОШ №2 - является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Кадровый состав воспитательной службы - заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, педагог-организатор, психологи, художественный руководитель, классные руководители-31 человек.

Конкретизация воспитательной работы, по уровням образования, осуществлялась в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания. Каждый классный руководитель на основе общешкольного плана создал и реализовывал свой план работы классного коллектива. Все воспитательные мероприятия проводились с учетом особенностей образовательной программы школы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется и анализируется по следующим модулям:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель – педагог-профессионал, наставник, духовный посредник между обществом и ребенком. Работа классного руководителя – целенаправленная система.

В организации воспитательной деятельности школа активно взаимодействовала с администрацией города, с районным управлением образования, комитетом молодёжной политики, учреждениями культуры, социальной сферы, спорта, правоохранительными органами. Воспитательную работу с детьми выполняет весь педагогический коллектив, но особая роль отводится классным руководителям. Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, в 2022-2023 году оно включало 32 классных руководителя. Классные руководители вели серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, организовывали и проводили интересные и познавательные классные часы, мероприятия, обеспечивали участие учащихся в мероприятиях, соревнованиях,

конкурсах, предметных неделях, конференциях. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

В целях организации воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, совершенствования воспитательной деятельности было проведено 3 заседания-семинара МО классных руководителей на различные темы. 1 заседание организационно-установочное в августе месяце. 21 декабря 2022 года прошел семинар классных руководителей, на котором освещались вопросы: «Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 года», «Стратегии развития воспитания РФ до 2025 года. Основные аспекты», «Социальное сопровождение учащихся и о требованиях к оформлению документации. 6 февраля 2023 года прошел тематический педсовет на тему «2023 год – год Педагога и наставника», где классные руководители провели мозговой штурм по планированию мероприятий по различным направлениям, в том числе по направлению «Педагог-классный руководитель». 13 марта прошел семинар классных руководителей «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», на котором выступили заместитель директора по воспитательной работе (теоретический блок), педагоги-психологи школы (психологический блок).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС». Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания. Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Осева С.Ж, классный руководитель, стала победителем муниципального этапа педагогического конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя». Классный руководитель 8а, Гармаева Ю.Б., участник педагогического конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник». 31 января 2023 года прошла третья районная НПК по инновационным практикам в области воспитания «Формула успеха», посвященная году Педагога и наставничества, где наши классные руководители приняли активное участие. Классные руководители 4 в класса Самбуева А.В, 8г класса Кузькина И.Л приняли участие номинации «Педагогические династии». Классный руководитель Гыгмытова Л.Н стала победителем в номинации «Методика профориентационной работы». Классный руководитель Галсанова Б.А заняла 3 место в номинации «Технология здоровьесбережения».

2 февраля 2023 года факультет бурятского языка и национальной культуры ГБПОУ провел педагогические чтения «Люди, события, БРПК», посвященные году Педагога и наставничества. С работой «Быть педагогом это искусство» выступила классный руководитель 4в Самбуева А.В.

Классные руководители активно участвуют в профессиональном конкурсе «Самый классный классный» на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Показателем профессионального мастерства МО классных руководителей являются первые и призовые места. В 2021 году победитель конкурса «Самый классный классный» классный руководитель 3Г класса стала участницей республиканского конкурса.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урока осуществлялось через:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований учителя, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, обсуждение, отстаивание своего мнения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного материала через образцы ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальные игры, способствующие познавательной мотивации школьников; дискутирование, конструктивный диалог; работа в команде;
- включение игровых технологий для мотивации детей к получению знаний, для установления доброжелательной атмосферы, создания позитивных межличностных отношений в классе;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, для приобретения навыка решения проблемы, генерирования и оформления собственных идей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Данный модуль также реализуется на каждом уроке через индивидуальный план учителя-предметника, сводный план учителей-предметников был внесен в календарный план школы.

Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительного образования»

В школе ведется целенаправленная работа по дополнительному образованию детей и подростков. Разработаны и реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Все программы дополнительного образования, в том числе программы «Точки роста», «Ступеней успеха» зарегистрированы в «НАВИГАТОРЕ» допобразования. В этом году мы продолжим эту работу. Нужно усилить работу в вовлечение дополнительного образования учащихся с девиантным поведением. В сентябре- месяце рекомендуется классным руководителям начальных классов, 5х классов сводить на экскурсию детей в ЦДО, ДЮСШ, организовать 100% вовлечение учащихся класса.

Театральный кружок входит в дополнительное образование детей. В этом учебном году руководителем кружка назначена художественный руководитель Школы.

Занятость детей в системе дополнительного образования - 77%

В основном это спортивные секции, кружки «Точки роста», кружки ЦДО, ДЮСШ, ДШИ., предметные кружки. Некоторые учащиеся посещают не один, а два и больше кружков.

Однако есть дети, не охваченные дополнительным образованием. Главная задача педагогов и родителей более активное вовлечение их в кружки допобразования школы, вне школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Основное взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся школы, проходило по графику администрации школы и классных руководителей.

В целом, активность родительской общественности удовлетворительная, за счет родителей начальных классов. Родители реагируют на просьбы и предложения педагогического

коллектива и сами проявляют инициативу в решении общешкольных дел и задач по воспитанию и образованию своих детей .

В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования и форма обучающихся.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, общешкольных мероприятий, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также в 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов. В 2022-2023 учебном году проведено 2 общешкольных родительских собрания с привлечением социальных партнеров школы (представители ПДН, КДН, КЦРБ, пож безопасности, ОГИБДД)

Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы через ШУС «Созвездие»-руководитель Репина Н.С:

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В этом учебном году члены ШУС приняли активное участие в мероприятиях:

Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Месячник безопасности –«Антитеррор» (линейка, выпуск роликов «Опасные ловушки», «Телефонный терроризм»)

Игра «Я-волонтер»

Квест –игра «Я и мои права»

Фестиваль «Дружба народов Бурятии»

«Международный день борьбы с коррупцией» (беседы, выпуск ролика «Нет -Коррупции!»)

Организация КТД «Посвящение в пятиклассники» и «Посвящение в старшекласники -9 класс»

Мероприятие «Блокада Ленинграда» (выпуск ролика)

Митинг «День воинской славы» (+ концерт)

Конкурс-викторина «Праздник Белого месяца-Сагаалган»

КТБ «Скажем Нет-Туберкулезу!» (организация встречи с ББМК, выпуск ролика по профилактике туберкулеза)

«День Космонавтики» (фильм «Эра», викторина «Ключ на старт !Поехали!»)

Оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023»

Президент школы и активные участники вошли в состав первичного отделения РДДМ.

Работа школьного ученического самоуправления периодически освещалась в школьной соцсети Инстаграм и ВК.

На уровне классов детское самоуправление осуществлялось :

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса мэра и членов классных ведомств, представляющих интересы класса в общешкольных делах;

- через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (ведомство «Образование», ведомство «Культура и спорт» и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций различных ведомств классного самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- профориентационные классные часы, направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; Просмотр видеуроков на платформе «Проектория».

- профориентационные беседы с представителями различных ССУЗов, ВУЗов (ВСГТУ, представители Погранотряда, в/ч, Федерального казенного учреждения «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Бурятия»);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей «Ярмарка профессий» в средних специальных учебных заведениях и вузах (в частности ГБПОУ "Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий");

- профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайн-сервис «Профконтур» по методике «Профессиональные интересы и склонности»; Всероссийская профдиагностика - реализация проекта «Билет в будущее»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

- ознакомление с информационными памятками ССУЗов, ВУЗов через социальные сети. Учащиеся 7х классов в 2022-2023 году приняли участие в проекте «Билет в Будущее».

В рамках профориентации использовалась возможность встречи с интересными людьми, представителями учебных организаций, а в целях профилактики правонарушений среди детей и подростков с сотрудниками органов профилактики и безопасности МЧС, ПДН, ГИБДД.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого

числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Большая часть мероприятий было направлена на духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи, и проводились в тесном сотрудничестве педагогов с родителями и всеми общественными и государственными структурами:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День неизвестного солдата»

Литературно-музыкальная композиция «Отчизны верные сыны»

День Героев Отечества

Сталинградская битва

«Блокада Ленинграда»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания

Уроки Памяти. Георгиевская ленточка

День Победы, Бессмертный полк

Киноекрани, мероприятия «Без срока давности»

Всероссийские акции, посвященные Дню Победы

Концерт «Песни Победы»

Акции милосердия, сбор денежных средств «Все для Победы» для военнослужащих СВО

Письмо солдату

К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя», 20 февраля 2023 года прошла церемония открытия мемориальной доски и парты, посвященных памяти нашего выпускника, Героя России, Фаршинова Дмитрия. 9 декабря состоялось открытие мемориальных досок погибшим в спецоперации на Украине выпускникам школы Фаршинову Дмитрию и Цыбдену Дмитрию. В мае 2023 года в школе состоялось торжественное открытие стены в рамках Всероссийской патриотической акции «Граффити.Защитник. Герой России Дмитрий Фаршинов», а также прошла торжественная церемония вступления школьного отряда юнармейцев «Гранит» в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «юнармия» и присвоение отряду имени Героя России Дмитрия Фаршинова.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 12 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

В среднем, каждый класс за год принял участие в не менее 10 внеклассных акциях, мероприятиях по образовательным событиям года.

К позитивным результатам следует отнести 100% участие классных коллективов в традиционных мероприятиях школы.

День знаний

День учителя

Ярмарка «Золотая осень»

Новогодние торжества

Фестиваль «Дружба народов»

23 февраля

8 Марта

«Спешите делать добрые дела».

День космонавтики

День Победы

«Последний звонок»

Выпускные линейки

Экологические, добровольческие акции в течение всего года.

Классные и общешкольные мероприятия, новости школы освещались в течение года в школьной социальной сети ВК.

По итогам года были награждены классные руководители, педагоги, учащиеся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы грамотами разного уровня.

Во второй половине 2023 года мы активно продолжим проводить мероприятия в честь Года педагога и наставника. В связи с этим нужно подготовить свежий план мероприятий. Предлагаю включить в него воспитательно-образовательные и профориентационные мероприятия, которые повышают престиж профессии учителя. И нас ожидает с Вами празднование 100 - летнего юбилея школы

Модуль «Правовое воспитание» (профилактика правонарушений и преступлений)

Важной задачей является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. Контингент обучающихся школы различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей. Работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений осуществлялась в следующих формах деятельности:

-ежегодная перепись детей, проживающих в микрорайоне школы, с целью выявления необучающихся детей.

-взаимодействие с ПДН по Кяхтинскому району по профилактике правонарушений среди обучающихся, с КДНиЗП (участие в заседаниях КДНиЗП, беседы по профилактике правонарушений, рейды, совместные мероприятия и т.д.), с Кяхтинской центральной районной больницей (КЦРБ), Госнаркомконтролем, Центром занятости (ЦЗН) и другими субъектами профилактики; взаимодействие с центрами дополнительного образования Детская школа искусств (ДШИ), Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ), Городской центр культуры и досуга (ГЦКиД), Кяхтинским центром дополнительного образования (КЦДО) с целью предупреждения совершения правонарушений и преступлений;

-создание картотеки детей группы риска, детей в социально-опасном положении;

-тематические правовые классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов для повышения правовых знаний, формирование законопослушного поведения;

-организация мероприятий в направлении ЗОЖ, правовой тематике (индивидуальные и коллективные беседы с учащимися школьной медсестрой);

-индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения, разработка индивидуальных планов профилактической работы для учащихся, состоящих на разных видах учёта с целью коррекции и исправления девиантного поведения;

-диагностики, анкетирования для выявления случаев насилия, издевательств, вымогательства, «субкультуры АУЕ».

-вовлечение в социально-значимую деятельность на уровне класса, школы для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей и талантов;

-организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость для развития творческого потенциала.

-работа социальной и психологической службы школы для предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе;

-родительский всеобуч, рейды по асоциальным семьям.

По детям «группы риска», состоящим на различных видах учета (ВШУ, КДНиЗП, ПДН)

На начало года на различных видах учета состояло 5 человек.

На конец года на различных видах учета состоят 3 человека:

.В течение года сняты с учета:

С данными детьми в течение года проводилась профилактическая работа:

- инструктажи,
- тематические классные часы,
- еженедельно по понедельникам урок «Разговоры о важном»,
- плановые занятия с педагогом-психологом школы,
- организация внеурочного досуга, летней занятости,
- советы профилактики школы,
- беседы с родителями,
- плановые посещения на дому,
- вовлечение в воспитательные мероприятия школы (беседы, игры).

Реализовывался межведомственный индивидуальный профилактический план.

Наблюдается положительная динамика по детям группы риска (уменьшение количества на учете с 5 до 2х)

По семьям СОП

На начало года на учете состояло 3 семьи СОП (8 детей).

На конец года на учете состоит 1 семья СОП:

Причина постановки на учет - Постановление КДНиЗП МО «Кяхтинский район» №512 от 14.10.2021г.

Наблюдается положительная динамика семей СОП (уменьшение количества с 3х до 1 семьи).

В течение года в школе работал Совет Профилактики. В начале года составляется план работы Совета профилактики. Все заседания протоколируются в журнале заседаний. Заседания проходят не менее 1 раза в четверть, а также по мере по необходимости. Целенаправленную работу по воспитанию учащихся, профилактике негативных явлений в ученической среде в течение всего учебного периода совместно с классными руководителями, администрацией, членами СП, также вели советник по воспитанию, школьные психологи, социальный педагог.

В июне для наших учащихся был организован летний отдых в лагере дневного пребывания «Тропой Тимура». В пришкольном лагере отдохнули 45 детей в возрасте от 7-16 лет. Это 25% всей школы. В целом оздоровительная кампания прошла удовлетворительно и по плану. Благодарим за хорошую организацию работы лагеря начальника лагеря, советника по

Психологическое просвещение и профилактика

В течение учебного года школьными психологами были проведены следующие мероприятия:

- Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ и инвалидами;
- Диагностическая работа;
- Психологическое консультирование;

- Тематические выступления на родительских собраниях. В целом ,все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей.
- Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.
- Тренинговое занятие для классных руководителей, направленное на профилактику эмоционального выгорания педагогов.
- Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений, также было организовано проведение мониторинга (автоматизированное тестированное тестирование через онлайн-систему «Профконтур»), учащихся 8-11 классов и онлайн-марафона «Ближе к делу».
- Проведены индивидуальные профилактические занятия с детьми «Группы риска», с целью коррекции асоциального поведения.
- В 5-11 классах проведена беседа на тему «Опасная игра. Правда или действие», направленная на профилактику безопасного поведения школьников в сети интернет.
- Тренинговые занятия в 9, 11 классах по профилактике экзаменационной тревожности.
- Тренинговые занятия «Из чего состоит дружба» в 1-5 классах, направленные на развитие коммуникативной компетентности и урегулирование конфликта в классе.
- В рамках «Недели психологии» были проведены мероприятия, направленные на повышение психологической компетентности, создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений и развитие коммуникативной компетентности.

Формы работы	Групповая форма работы							
	обучающиеся		педагоги		родители		Всего	
	Кол-во мероприятий	Кол-во чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во чел.
Тренинги (занятия)	17	450	3	43	1	21	21	514
Беседа	16	402	-	-	-	-	16	402
Родительские собрания	-	-	-	-	5	93	5	93
ИТОГО	33	852	3	43	6	114	42	1009

В реализации профилактической и просветительской деятельности в дальнейшем следует запланировать проведение классных часов по актуальным для обучающихся темам, более плотно работать с родителями посредством выступления на родительских собраниях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация проекта «Разговоры о важном»

С 5 сентября 2022 года в Школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Еженедельно по понедельникам в 2022, 2023 учебном году на первом уроке у ребят проходили уроки "Разговор о важном" с классным руководителем. Первое занятие из цикла «Разговоры о важном» прошло в этом году 1 сентября 2023 года. Темой первого урока стал День Знаний. Классные руководители познакомили младших школьников с государственным праздником – Днем знаний, рассказали о школьной образовательной среде, о развитии познавательного интереса младших школьников». Старшеклассникам педагоги рассказали об организации «Россия – страна возможностей» и о том, какие международные олимпиады проводятся для учащихся.

Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести нашей стране.

Темами цикла «Разговор о важном» в 2023 году были:

- "День детских общественных объединений".
- «День Победы. Бессмертный полк».
- «День труда»
- «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками».
- «День космонавтики. Мы первые!».
- «День Земли».
- «День воссоединения Крыма с Россией».
- «С.В. Михалков».
- «Год педагога и наставника».
- «Традиционные семейные ценности».
- "День защитника Отечества" .
- "Россия в мире"
- "День Российской науки"
- "160 лет со дня рождения К.С. Станиславского"
- "Медиаграмотность и цифровая гигиена"
- "Прорыв Блокады Ленинграда"
- "Светлый праздник Рождества" и другие.

Было запланировано 34 урока (занятия) в течение учебного года.. Темы и содержание занятий определены с учетом возраста обучающихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы.

Программа выполнена в полном объеме.

Реализация профориентационного минимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. в МБОУ «Кяхтинская СОШ 2» с 1 сентября 2023/24 учебного года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2023/24 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня в объеме 34 часа.. Занятия проводятся еженедельно в четверг.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кяхтинская СОШ 2», для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дылыкова И.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Макеева В.Ю.. педагог-психолог Еремина Т.И.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов – 5-6, 7-8, 9-11 классы.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Бурятский государственный университет
- Бурятская сельскохозяйственная академия
- Образовательный центр «Асториум» г. Улан-Удэ
- Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий;
- Медицинский колледж;
- Кяхтинская пожарная часть;
- Кяхтинская городская больница;
- Кяхтинский пограничный отряд

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- проведение профильных олимпиад, конкурсов
- проведение профориентационной работы
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение Дня открытых дверей, университетских суббот.
- проведение курсов по дополнительным образовательным программам по направлениям «наука», «спорт», «искусство» в целях поддержки и развития одаренных детей.
- допрофильная и предпрофильная подготовка в инженерных классах – 8-9 классы - ВСГУТУ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Таблиц 7. План проведенных мероприятий по профминимуму на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Место проведения	Количество	Дата проведения	Отметка об исполнении
6-7 классы (ВСЕГО 60 Ч.)						
1.	Курс занятий «Билет в будущее» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34 ч.	МБОУ КСОШ2 классные кабинеты	158	еженедельно	07.09,14.09,21.09,28.09,05.10,12.10,19.10,26.10,09.11,16.11,23.11,30.11,07.12,14.12,21.12,28.12,11.01,18.01,25.01,01.02,08.02,15.02,22.02,29.02,07.03,14.03,21.03,04.04,11.04,18.04
2.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации Профминимума (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1ч.	МБОУ КСОШ2	158	До 15 сентября	Согласия собраны
3.	Родительское собрание по профориентации «Введение в профминимум» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1 ч.	МБОУ КСОШ2	90	Сентябрь (По индивидуальному графику классных руководителей)	Собрания проведены
4.	Мастер-классы от социальных партнеров на базе школы «Образовательные возможности в современном мире» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	2 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет дополнительного	158	19 октября	Мастер-класс проведен (Финк И.Ю-ЦДО)
5.	Профориентационные модули в предметах естественно-научного цикла (Направление «Урочная деятельность»)	2 ч.	МБОУ КСОШ2 кабинет биологии,	158	Декабрь(согласно расписанию)	Модули проведены
6.	Профориентационные модули в предметах филологического цикла (Направление «Урочная деятельность»)	2 ч.	МБОУ КСОШ2, кабинет русского	158	Февраль (согласно	Модули проведены
7.	Профориентационные модули в предметах математического цикла (Направление «Урочная деятельность»)	2 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет математики	158	Апрель(согласно расписанию)	Модули проведены
8.	Профориентационные модули в предметах гуманитарного цикла (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет истории и	158	Ноябрь (согласно расписанию)	Модули проведены
9.	Проектная работа «Профессия. Династия. Семейное дело» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	1 ч.	МБОУ КСОШ2, актовый зал	По заявкам	Май	-
10.	Посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	4 ч.	МБОУ КСОШ2- онлайн	158	По согласованию с региональным оператором	-

11.	Онлайн профпробы по выбору (Направление «Воспитательная работа»)	2 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет информатики	158	26 октября, 14 марта	Проф пробы проведены (Еремина Т.И-психолог)
12.	Профессиональные пробы на площадках, предоставленных социальными партнерами (Направление «Практико - ориентированный модуль »)	3 ч.	Кяхтинский пограничный отряд	60	По согласованию с социальными партнерами	Проф пробы проведены (Чернов Ю.М-преподаватель ОБЖ)
13.	Посещение пробных занятий секций ЦДО (Направление «Дополнительное образование»)	3 ч.	ЦДО	158	21 сентября	Экскурсия в ЦДО проведена

План проведенных мероприятий по профминимуму на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Место проведения	Количество	Дата проведения	Отметка об исполнении
8-9 классы (ВСЕГО 60 Ч.)						
	Курс занятий «Билет в будущее» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34 ч.	МБОУ КСОШ2 классные кабинеты	140	еженедельно	07.09,14.09,21.09,28.09,05.10, 12.10,19.10,26.10,09.11,16.11,23.11,30.11,07.12,14.12,21.12,28.12,11.01,18.01,25.01,01.02,08.02,15.02,22.02,29.02,07.03,14.03, 21.03,04.04,11.04,18.04
	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации Профминимума, регистрация учащихся на платформе «Билет в будущее» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1 ч.	МБОУ КСОШ2	140	До 15 сентября	Согласия собраны
	Родительское собрание по профориентации «Введение в профминимум» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1 ч.	МБОУ КСОШ2	105	Сентябрь (По индивидуальному графику классных руководителей)	Собрания проведены
	Мастер-классы от социальных партнеров на базе школы «Образовательные возможности в современном мире» (Направление «Практико - ориентированный модуль »)	2 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет дополнительного образования	140	19 октября	Мастер-класс проведены (Мостовская О.Н-ЦДО)
	Посещение городских ярмарок профессий (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	1 ч.	ЦЗН Кяхтинского района	140	31 октября	В режиме онлайн

Профориентационные модули в предметах естественно-научного цикла (Направление «Урочная деятельность»)	2 ч.	МБОУ КСОШ2 кабинет биологии, химии	140	Декабрь(согласно расписанию)	Модули проведены
Профориентационные модули в предметах филологического цикла (Направление «Урочная деятельность»)	2 ч.	МБОУ КСОШ2, кабинет русского языка и литературы	140	Февраль (согласно расписанию)	Модули проведены
Профориентационные модули в предметах математического цикла (Направление «Урочная деятельность»)	2 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет математики	140	Апрель(согласно расписанию)	Модули проведены
Профориентационные модули в предметах гуманитарного цикла (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет истории и обществознания	140	Ноябрь (согласно расписанию)	Модули проведены
Проектная работа «Новые профессии нашего времени», «Мои требования к будущей профессии» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	1 ч.	МБОУ КСОШ2, актовый зал	18	Май	-
Посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	3 ч.	МБОУ КСОШ2-онлайн	140	По согласованию с региональным оператором	-
Посещение Дней открытых дверей в ОУ СПО (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	1 ч.	«БРТСиПТ»Кяхта	140	По согласованию с социальными партнерами	13-14 апреля
Онлайн профпробы «Профессии социальной направленности» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	2 ч.	МБОУ КСОШ2, актовый зал	140	По согласованию с региональным оператором	-
Онлайн профпроба «Профессии сферы услуг» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	2 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет информатики	140	26 октября, 14 марта	Проф пробы проведены (Козинцева А.А-психолог)
Профессиональные пробы на площадках, предоставленных социальными партнерами (Направление «Практико - ориентированный модуль »)	2 ч.	Кяхтинский филиал ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» БРТСИПТ	140	По согласованию с социальными партнерами	-
Посещение пробных занятий секций ЦДО (Направление «Дополнительное образование»)	1 ч.	ЦДО	140	28 сентября	Экскурсия в ЦДО проведена

План проведенных мероприятий по профминимуму на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Место проведения	Количество	Дата проведения	Отметка об исполнении
10-11 классы (ВСЕГО 60 Ч.)						
1.	Курс занятий «Билет в будущее» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34 ч.	МБОУ КСОШ2 классные кабинеты	53	еженедельно	07.09,14.09,21.09,28.09,05.10,12.10,19.10,26.10,09.11,16.11,23.11,30.11,07.12,14.12,21.12,28.12,11.01,18.01,25.01,01.02,08.02,15.02,22.02,29.02,07.03,14.03,21.03,04.04,11.04,18.04
2.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации Профминимума, регистрация учащихся на платформе «Билет в будущее» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1ч.	МБОУ КСОШ2	53	До 15 сентября	Согласия собраны
3.	Родительское собрание по профориентации «Введение в профминимум» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1 ч.	МБОУ КСОШ2	53	Сентябрь (По индивидуальному графику классных руководителей)	Собрания проведены
4.	Профориентационные модули в предметах естественно-научного цикла (Направление «Урочная деятельность»)	2 ч.	МБОУ КСОШ2 кабинет биологии, химии	53	Декабрь(согласно расписанию)	Модули проведены
5.	Профориентационные модули в предметах филологического цикла (Направление «Урочная деятельность»)	2 ч.	МБОУ КСОШ2, кабинет русского языка и	53	Февраль (согласно расписанию)	Модули проведены
6.	Профориентационные модули в предметах математического цикла (Направление «Урочная	2 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет	53	Апрель(согласно расписанию)	Модули проведены
7.	Профориентационные модули в предметах гуманитарного цикла (Направление «Урочная деятельность»)	3 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет истории и обществознания	53	Ноябрь (согласно расписанию)	Модули проведены
8.	Проектная работа «Человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху» «Труд и хобби. Тайм-менеджмент» (Направление «Практико - ориентированный	1 ч.	МБОУ КСОШ2, актовый зал	53	Май	-

9.	Посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	4 ч.	МБОУ КСОШ2-онлайн	53	По согласованию с региональным оператором	-
10.	Посещение городских ярмарок профессий (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	2 ч.	ЦЗН	53	31 октября	онлайн
11.	Посещение Дней открытых дверей в ОУ СПО (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	2 ч.	«БРТСиПТ»Кяхта	50	По согласованию с социальными	13-14 апреля
12.	Онлайн профпробы «Профессии технической направленности» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	1 ч.	МБОУ КСОШ2-онлайн	53	По согласованию с социальными партнерами	-
13.	Онлайн профпроба «Профессии экономической направленности» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	1 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет информатики	53	9 ноября, 7 марта	Проф пробы проведены (Козинцева А.А-психолог)
14.	Онлайн профпробы «Профессии гуманитарной направленности» (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	1 ч.	МБОУ КСОШ№2, кабинет информатики	53	16 ноября, 21 марта	Проф пробы проведены (Еремина Т.И -психолог)
15.	Профессиональные пробы на площадках, предоставленных социальными партнерами (Направление «Практико - ориентированный модуль»)	2 ч.	Кяхтинский филиал ГАПОУ «БМК МЗ РБ»	53	По согласованию с социальными партнерами	-
16.	Посещение пробных занятий секций ЦДО (Направление «Дополнительное образование»)	1 ч.	ЦДО	25	12 октября	Экскурсия в ЦДО проведена

Реализация «Движение первых»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «КСОШ 2» функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

В марте 2023 года МБОУ «КСОШ2» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи за учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Спасибо за заботу», акция «Семейная команда»,

Октябрь: Акция «День футбола», «Осенний поход», конкурс «Первый в безопасности ЮИД», «Мы граждане России».

Ноябрь: «Школьное пространство Движение первых», регистрация участников, районный конкурс «Первые на первой помощи», «Мы граждане России».

Декабрь: «Мы граждане России», «Посвящение в первые», «Слет Движения Первых»

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

В школе разработана комплексная целевая программа гражданско- патриотического воспитания обучающихся, в рамках внедрения Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования «Программа духовно-нравственного развития и воспитания и программа воспитания и социализации» с учетом воспитательных компонентов. Она определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей

ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Формы патриотической работы по направлениям: уроки истории, обществознания, «Родной русский язык», предметные недели, «Разговоры о важном».

В течение года был проведен ряд событий и мероприятий по патриотическому воспитанию:

- В День знаний, 1 сентября, в школе традиционно проводятся уроки о родном крае, викторины и конкурсно-игровые программы, а так же история праздника «День знаний». 4 сентября в МБОУ КСОШ 2 в 1-11 классах прошёл классный час, посвящённый "Дню солидарности в борьбе с терроризмом".
- 11 сентября в МБОУ КСОШ 2 советник директора по воспитанию Мостовская О.Н провела с учащимися 7-х классов урок, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.
- В конце сентября прошла линейка, посвящённая подвигу Алдара Цыденжапова.
- 11 октября Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества провели "Урок Мужества ", посвящённый Дню Отца" среди 8-х классов.
- В последний день первой четверти в школе проходит беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. В ходе месячника правовых знаний были проведены уроки толерантности в 1-4 классах, 5-7 классах. Не остался без внимания тот факт, что наш городок Кяхта многонационален, и все живут единой дружной семьёй.
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, общешкольная линейка.
- Наши ученики совместно классными руководителями ежемесячно принимают участие в акции "Письмо солдату!".
- На тему День Государственного герба Российской Федерации - отличительного знака нашего государства провели классные часы, после ученики просмотрели фильм "Герб и его история".
- «По страницам памяти»- знакомство учащихся 5-9 классов с книгой о воинах-афганцах. Просмотр презентации «Афганцы» . Прошли встречи с воинами –афганцами.
- 27 января традиционно организовывается мероприятие, посвящённое снятию блокады Ленинграда. Для учащихся 1-9 классов проводятся общешкольные мероприятия «Блокада Ленинграда», а также показ документального фильма «Блокада». Оформлен стенд «Знаменательные даты» с информацией о Сталинградской битве. Проведена акция «Блокадный Хлеб».
- Ко Дню защитника Отечества акция «Поздравь с Днем защитника Отечества» и военно-патриотические игры. Уроки Мужества с приглашением воинов СВО.
- С 1 по 9 мая традиционно проводится «Неделя памяти», посвященная Дню Победы, в ходе которой проводится ряд мероприятий, таких как митинги, посвящённые Дню победы, уроки Мужества, участие в шествии ко Дню Победы, в театрализации, песнях, танцах на военную тематику, участие юнармейцев, акция «Бессмертный полк», выставка рисунков, плакатов, стенгазет, «разговоры о важном», акция «Георгиевская ленточка», праздничный концерт к 9 мая.

Гражданско-патриотическое воспитание является важной составной частью деятельности летнего пришкольного лагеря «Тропой Тимура», независимо от направления смены. В 1 смене традиционно проводятся День России, День скорби и памяти, посвященный началу Великой Отечественной войны.

День 11 июня в пришкольном лагере «Тропой Тимура» был посвящен Дню России. В этот день прошла торжественная линейка, посвященная истории возникновения праздника. В ходе беседы «Я – маленький гражданин России» ребята давали ответы на вопросы: «Что значит быть гражданином России?», «Каким должен быть гражданин России?». После беседы прошел конкурс рисунков «Моя Родина», воспитанники лагеря просмотрели презентацию «Символы Российской Федерации». В конце дня провели музыкальный конкурс «Пою тебе – моя Россия!»

День 22 июня проводится в виде большого Дня Памяти павших в Великой Отечественной войне, в ходе которого проводится литературно-музыкальная композиция, проводится конкурс рисунков о войне.

В Школе создано военно-патриотическое движение «Юнармия», которому присвоено имя Героя Российской Федерации, выпускника нашей школы, погибшего на СВО Фаршинова Дмитрия. Традицией стали районные соревнования по Самбо, посвященные памяти Героя.

Дополнительное образование

С целью обеспечения условий для осознанного жизненного самоопределения и успешной социализации детей и молодежи в Школе осуществляется дополнительное образование по 0 направлениям. Дополнительным образованием охвачено 558 человек, что составило 64% от числа обучающихся. В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор».

Во II полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направление	Количество детей
«Школьная медиастудия»	социально-гуманитарная	115
Правовой кружок «Фемида»	социально-гуманитарная	115
Школа дорожной безопасности	социально-гуманитарная	115
«Мир психологии»	социально-гуманитарная	115
Шахматы	социально-гуманитарная	72
«Моделирование 3D ручка»	художественное	20
Хенд-мейд	художественное	40
Школа юного спасателя	социально-гуманитарная	20
«Палитра»	художественное	60

В I полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направление	Количество детей
«Школьная медиастудия»	социально-гуманитарная	115
Правовой кружок «Фемида»	социально-гуманитарная	115
Школа дорожной безопасности	социально-гуманитарная	115
«Мир психологии»	социально-гуманитарная	115
Шахматы	социально-гуманитарная	60
«Моделирование 3D ручка»	художественное	20
«Палитра»	художественное	140
«Театральные ступени»	художественное	24

Дополнительное образование Центр «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» в 2022-2023 учебном продолжает свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в МБОУ Кяхтинская СОШ №2 (Республика Бурятия) по состоянию на 17.02.2023 для созданных в 2020 году:

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец	Достигнутое значение в целом по субъекту
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	335	357
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	300	268
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	170	440
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	62	35
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	48	56
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	2	5
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	-	100%

Аналитическая справка по каждому показателю, по результатам работы, по проведенным мероприятиям:

- Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров показывают повышение показателей основных направлений:

- **Таблица 1:**

- 1) Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) составляет 472 человек, что соответствует минимальному значению в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными.
- 2) Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) составляет 175 человек, что соответствует минимальному значению в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными.
- 3) Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) составляет 100% ,что соответствует минимальному значению в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными.

- **Таблица 2:**

- 1) Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» согласно плановому значению в целом по субъекту РФ за 1 квартал 2022-2023г составляет 335 человек, достигнутое значение в целом по субъекту 357 человек, что показывает понижение данного показателя по сравнению с показателями на конец отчетного периода.
- 2) Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» согласно плановому значению в целом по субъекту РФ за 1 квартал 2022-2023г составляет 300 человек, достигнутое значение в целом по субъекту 268 человек, что показывает повышение данного показателя.
- 3) Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» согласно плановому значению в целом по субъекту РФ за 1 квартал 2022-2023г составляет 175 человек, достигнутое значение в целом по субъекту 440 человек, что показывает понижение данного показателя.
- 4) Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» согласно плановому значению в целом по субъекту РФ за 1 квартал 2022-2023г составляет 62 человека, достигнутое значение в целом по субъекту 35 человек, что показывает повышение данного показателя.
- 5) Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования согласно плановому значению в целом по субъекту за 1 квартал 2022-2023г составляет 100 человек, достигнутое значение в целом по субъекту 100 человек, что показывает достижение данного показателя.

- 6) Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме согласно плановому значению в целом по субъекту РФ за 1 квартал 2022-2023г составляет 48 человек, достигнутое значение в целом по субъекту 56 человек, что показывает повышение данного показателя.
- 7) Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе согласно плановому значению в целом по субъекту РФ за 1 квартал 2022-2023г составляет 100 человек, достигнутое значение в целом по субъекту 100 человек, что показывает достижение данного показателя.
- 8) Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий согласно плановому значению в целом по субъекту РФ за 1 квартал 2022-2023г составляет 2 мероприятий.
- 9) Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» согласно плановому значению в целом по субъекту РФ за 1 квартал 2022-2023г составляет 100 %, достигнутое значение в целом по субъекту 100 %, что показывает достижение данного показателя.

Качество реализации рабочих программ по предметам «ОБЖ», «Технология», «Информатика» учебным предметам технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует предъявленным требованиям согласно ФГОС.

Качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; соответствует предъявленным требованиям согласно ФГОС.

Сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»:

За данный период были проведены следующие мероприятия:

Учебно-воспитательные мероприятия:

Единый урок безопасности в сети Интернет - февраль

Урок Цифры – февраль

Единые уроки доброты, «Добрые дела» (семьям СВО)– январь, февраль

Профориентационные уроки «ПроеКТОриЯ» - декабрь

НПК «Шаг в будущее» - январь

ВСОШ по общеобразовательным предметам (муниципальный, региональный этап) – декабрь, январь

Интерактивная игра «День конституции!» - декабрь

Научно-методические мероприятия (В рамках комплексного плана по организационно-методической поддержке субъектов нацпроекта «Образование» были проведены следующие мероприятия):

Педагогический совет «Педагог - наставник», посвященный году педагога наставника- январь

Методический день: «Наставничество как инструмент повышения качества образования»- февраль

Профессиональный конкурс «Формула успеха» - январь

Профессиональный конкурс «Педагогический дебют» - январь

Внеурочные мероприятия

Работа детских объединений -В течение года

Проведение курсов внеурочной деятельности -В течение года

Социокультурные мероприятия

Школьная акция «Стоп коррупция»- декабрь

Акция «Права человека» - декабрь

Общешкольное мероприятие «Дни воинской славы!» - январь

Интерактивная программа «Защитники отечества» - февраль

Акция «Красный тюльпан»-февраль

Школьный спортивный клуб

В МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2» создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Старт» (далее – ШСК).

Обязанности руководителя ШСК исполнял Игнатъев В.Н, учитель физической культуры, назначенный приказом директора (приказ № 121 от 26.08.2022 «О создании школьного спортивного клуба»).

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. В 2022-2023 учебном году функционировали спортивные секции баскетбол, волейбол, самбо, легкая атлетика, осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. Секцию «Баскетбол» посещало – 100 человек. В рамках деятельности ШСК проводились спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания школы. В течение учебного года воспитанники ШСК активно участвовали в городских турнирах по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, самбо и др. видам спорта:

Терешко Денис, 27 октября- Республиканский турнир по вольной борьбе, 1 место

Лизунов Никита, 15 октября в традиционном турнире по самбо спортивного клуба «профи» -1 место., 3 место в республиканском турнире по самбо памяти полковника таможенной службы Шалашникова Юрия Викторовича

10-11 ноября проходило открытое первенство г.Улан-Удэ по дзюдо .

Ученик 8 "А" класса Филиппов Артем занял 2 МЕСТО .

Ученик 7А класса Булгатов Тимофей -3 место.

В Дальневосточном федеральном округе, в г. Хабаровск, проходили соревнования по самбо, где команда школы заняла 2 общекомандное место, приняли участие (а также завоевали личные места) Сугаров Алан -1 место, Пахомов Артемий- 2 место, Жарников Владимир -2 место, Берсенев Данила -2 место, Аристов Илья -2 место, Игнатъева Владлена- 3 место.

В Финальном этапе в соревнованиях по самбо в г. Москва приняли участие команда школы: Посохов Тимофей -3 место, Сугаров Алан- 4 место, Пахомов Артемий, Жарников Владимир и Аристов Илья-участие. Наша школа является активным участником во Всероссийском проекте "Самбо в школу". Руководитель Игнатъев В.Н

15-16 ноября прошло первенство РБ по САМБО в г.Улан-Удэ, где наши учащиеся вновь заняли призовые места: Сугаров Алан -2 место (весовая категория до 46 кг), Посохов Тимофей -1 место (весовая категория до 53 кг), Жарников Владимир-3 место (весовая категория до 58 кг),

Аристов Илья -1 место (весовая категория до 64 кг), Мотонкуев Виталий -1 место (весовая категория до 71 кг)

17 ноября в школе прошел Всероссийский фестиваль школьной лиги самбо, посвященный празднованию 85-летия самбо в России. В программе «Самозащита без оружия ВФСК ГТО» «Золотой знак ВФСК ГТО» заняли : Игнатъева Арина 4а, Тудупов Алексей 4а, Залаев Раниль 5а, Сионихин Артем 5а, Цыбикова Дари 5а, Лизунова Софья 5а, Сыромятникова Дарья 7б, Посохов Тимофей 8в, Игнатъева Владлена 9а

Серебряный знак "Серебряный знак ВФСК ГТО" заняли: Унагаева Кристина (5 "В" класс), Унагаева Алина (7 "Б" класс)

"Бронзовый знак ВФСК ГТО" заняли: Очирова Сойжина (5 "В" класс),Симонян Анна (6 "А" класс), Жигжитов Намсарай(6 "В" класс),Дамбаев Дамба (6 "В" класс), Очиров Даниил (7 "Б" класс),

По итогам соревнований "Национальная борьба" в возрастной категории до 45 кг (девочки 5-6 класс):

1 место - Симонян Анна (6 "А" класс)

2 место - Унагаева Кристина (5 "В" класс)

3 место - Лизунова София (5 "А" класс)

По итогам соревнований "Национальная борьба" в возрастной категории до 52 кг (девочки 7-8класс):

1 место - Сыромятникова Дарья (7 "Б" класс)

2 место - Унагаева Алина (7 "Б" класс)

По итогам соревнований "Национальная борьба" в возрастной категории до 36 кг (мальчики 5-6 класс):

1 место - Дамбаев Дамба (6 "В" класс)

2 место - Залаев Раниль (5 "А" класс)

По итогам соревнований "Национальная борьба" в возрастной категории до 50 кг (мальчики 5-6 класс):

1 место - Потехин Никита (6 "В" класс)

2 место - Жигжитов Намсарай (6 "В" класс)

По итогам соревнований "Национальная борьба" в возрастной категории до 45 кг (мальчики 5-6 класс):

1 место - Чойжолов РИНчин (6 "Б" класс)

2 место - Протасов Денис (5 "Б" класс)

3 место - Лизунов Никита (5 "А" класс)

По итогам соревнований "Национальная борьба" в возрастной категории до 60 кг (мальчики 7-8 класс):

1 место - Посохов Тимофей (8 "В" класс)

2 место - Мункуев Бимба (8 "В" класс)

3 место - Раднатаров Ардан (8 "Б" класс)

По итогам соревнований "Национальная борьба" в возрастной категории до 65 кг (мальчики 8-9 класс):

1 место - Посохов Тимофей (8 "В" класс)

2 место - Доржиев Бадмажап (9 "В" класс)

3 место - Жарников Владимир (9 "В" класс)

В честь 85-летия Самбо в России 18 ноября Игнатъев Владимир Николаевич получил благодарственное письмо.

С 25-28 января в республиканском центре «Патриот» в г. Улан-Удэ прошел Чемпионат и Первенство ДФО по универсальному бою. Раздел классика 2 место-Андреев Максим, 2 место Сугаров Алан, 1 место Боржигон Максим, 3 место Посохов Тимофей, 3 место Раднаев Тимур. Раздел лайт 1 место Посохов Тимофей, 1 место Аристов Илья, 1 место Фаткин Родион. Первые места получили путевку на участие в первенстве России, которое состоится с 12 по 17 марта в г. Мурманск.

1-3 февраля прошел Чемпионат и первенство ДФО по Армейскому рукопашному бою, в котором принял участие Боржигон Максим 9в класс от военно-патриотического спортивного клуба «Комбат». Боржигон Максим, в возрасте 14-15 лет, занял- 3 место!

3 февраля прошел региональный турнир по АГР, посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана, в котором принял участие и занял 1 место Игумнов Егор -9б класс! Зуева Ксения 8а и Алперина Мария 6а играли за сборную г. Гусиноозерска на республиканском открытом первенстве по баскетболу. Зуева Ксения награждена грамотой «Лучший нападающий».

15 февраля прошел внутришкольный турнир, посвященный ветеранам Афганистана, воинам СВО по армейскому рукопашному бою в КСОШ№4, где мальчики 6в класса Андреев Максим, Новицкий Дмитрий заняли 1 места в своем весе.

23-24 февраля 2024 года в п. Ильинка прошел Республиканский турнир по самбо.

По итогам турнира:

1 место - Жигжитов Намсарай, 6 В класс

3 место - Унагаева Кристина, 5В класс

3 место - Сыромятникова Дарья, 7 Б класс

Участие - Симонян Анна, 6 А класс.

Сборная Бурятия общекомандное 2 место на Чемпионате и Первенстве России по Универсальному бою раздел «Лайт»

Результаты:

Посохов Тимофей 3 место

Аристов Илья 3 место

Сидельников Игорь 3 место

Филлипова Кира 2 место

Фаткин Родион 1 место

Районные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья»-от нашей школы приняла участие семья Кривогорницыной Ксении (6А класс).

На протяжении трех лет воспитанники ШСК «Старт» участвуют во Всероссийском фестивале по Самбо в г. Москва и занимает почетные призовые места.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлеченности учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в каникулярный период.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Старт» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

Подводя итоги деятельности ШСК «Старт» следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Старт» вызывает огромный интерес.

По прогнозам на начало 2023–2024 учебного года число желающих посещать ШСК выросло на 20 процентов по сравнению с прошлым годом.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям в режиме пятидневной недели.
2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования 34 учебных недель.
3. Начало 2023 - 2024 учебного года - 01 сентября 2023 года,
4. Окончание 2023– 2024 учебного года: 9,11 классы -24 мая; 1-8,10 классы – 30 мая.
5. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть – 8 недель, 1 четверть – 8 недель, 3 четверти – 11 недель, 4 четверти – 8 недель;
6. Продолжительность каникул составляет:
с 28.10.2023г по 05.11.2023г – 9 календарных дней;
с 29.12.2023г по 09.01.2024г - 12 календарных дней;
с 23.03.2024г – по 31.03.2024г – 9 календарных дней.
7. Продолжительность урока – 45 мин для обучающихся 2-11 классов; для первоклассников действует ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)
8. Продолжительность перемен 10 мин;
9. Продолжительность больших перемен после 2 и 3 уроков – 20 мин;
10. Занятия начинаются в 8.30 ч и заканчиваются в 16.00ч
11. Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации:
18.09. – 06.10. 2023г. – входной (стартовый),
11.12. – 22.12. 2023г. – текущий (за 1 полугодие),
22.04. – 13.05.2024г - промежуточный (итоговый)

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года II полугодия и 2023/2024 учебного года I полугодия. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за II полугодие 2022/23 год, I полугодие 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2 п/г 2022/2023 учебного года	1 п/г 2023/2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	909	872
	– начальная школа	438	381
	– основная школа	423	439
	– средняя школа	48	52

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4	11
	– начальная школа	4	11
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца/медаль:	2	4
	– в основной школе	1	4
	– в средней школе	1	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся уменьшилось на 4%. Основной причиной уменьшения количества обучающихся является смена местожительства семей военнослужащих.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий сравнительный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 годах.

классы	Всего учащихся	2022 учебный год										2023 учебный год										
		Из них успевают		Окончили год				не успевают		оставлены на повторное обучение		Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				не успевают		оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%	всего	%	все го	%		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%	все го	%	всего	%
1	131					128	97,7	3	2	3	2	104									7	7
2	106	106	100	50	47	106	100	-	-	-	-	108	106	98	36	34	106	98	2	2	2	2
3	128	127	99	52	41	127	99	1	1	1	1	103	102	99	44	43	102	99	1	1	1	1
4	95	95	100	40	42	95	100	-	-	-	-	123	122	99	62	51	122	99	1	1	1	1
Итого ООП НОО	460	328	99,7	142	43	456	99,2	4	0,8	4	0,8	438	330	99	142	43	427	97,5	4	8	11	2,5
5	99	99	100	38	38	99	100	-	-	-	-	80	80	100	29	36	80	100	-	-	-	-
6	71	71	100	24	34	71	100	-	-	-	-	87	87	100	36	41	87	100	-	-	-	-
7	115	115	100	29	25	115	100	-	-	-	-	68	68	100	14	22	68	100	-	-	-	-
8	88	88	100	25	28	88	100	-	-	-	-	103	103	100	28	28	103	100	-	-	-	-
9	66	66	100	17	26	66	100	-	-	-	-	85	85	100	30	35	85	100	-	-	-	-
Итого ООП ООО	439	439	100	133	31	439	100	-	-	-	-	423	423	100	137	33	423	100	-	-	-	-
10	27	27	100	9	33	27	100	-	-	-	-	28	28	100	10	36	28	100	-	-	-	-
11	25	25	100	14	56	25	100	-	-	-	-	20	20	100	13	65	20	100	-	-	-	-
Итого ООП СОО	52	52	100	23	44	52	100	-	-	-	-	48	48	100	23	48	48	100	-	-	-	-
Итого	951	819	99,8	298	36	947	99,6	4	0,4	4	0,4	909	801	99,5	302	38	898	98,7	4	0,5	11	1,3

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования за 2022 год и 2023 год по показателям «успеваемость» можно сделать следующие выводы:

- В начальном звене в 2023 году общее количество обучающихся уменьшилось, число учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент качества обученности остается на том же уровне 142 обучающихся, 42%. Количество, оставленных на повторное обучение увеличилось на 7 человек,

что составило 1,7%. Обучающиеся по программам начального общего образования оставлены на повторное обучение по заключению РПМПК согласно вариантам АООП НОО 7.2,8.2,8.3,В1,В2.

- Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» по программам основного общего образования, увеличилось на 4 человека, качество обученности повысилось на 2 процента.
- Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента. Общее количество обучающихся уменьшилось на 4 человека, число учащихся, окончивших на «4» и «5» осталось таким же – 23 человека.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11, утвержденными Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». В 2023 году в ГИА участвовало 84 девятиклассников в формате ОГЭ и 1 девятиклассник в формате ГВЭ, 20 выпускников 11 класса.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов

	9 класс		11 класс	
	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Общее количество выпускников	66	85	25	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	85	25	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	85	25	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	85	25	20
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием/медаль	1	4	1	0

Результаты ГИА

Таблица 11. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2021-2023 года

предмет	количество участников			кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог в основной период			средний тестовый балл по школе			средний тестовый балл по району			средний тестовый балл по РБ			средний тестовый балл по РФ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	22	26	20	-	-	-	67,5	73,11	70,6	65,4	63,61	64,9	68,5	65,65	67,0	71,4	68,3	66,43
математика П	12	12	3	3	4	-	41,9	38,25	35,7	42,5	37,56	42,8	47,3	49,02	50,2	55,1	56,9	55,62
математика Б	-	15		-	2	-	-	3,75	3,9	-	3,82	3,9	-	3,83	4,0	-		
история	9	9	10	1	1	1	42,2	51,22	50,5	44,0	47,89	45,6	48,1	49,94	49,1	54,9	58	56,37
обществознание	20	15	13	5	4	5	50,3	49,6	42,6	45,8	51,31	44,6	52,1	53,9	49,2	56,4	59,9	56,4
география	1	1	-	-	-	-	46,0	40,0	-	62,5	57,56	39,3	53,6	47,75	45,7	59,1	54,6	54,6
физика	4	7	5	2	1	2	39,8	46,57	37,0	44,9	40,13	42,0	48,5	44,16	48,2	55,1	54,1	56,85
биология	5	6	4	4	1	1	27,4	43,33	35,8	36,8	39,57	36,3	44,9	43,51	44,9	51,1	50,2	50,87
химия	1	4	2	0	2	-	39,0	28,25	58,5	46,8	36,46	43,9	43,5	41,95	41,7	53,8	54,3	56,23
англ.уст/письм	1	5	2	0	0	-	79,0	70,2	67,5	64,4	64,5	62,3	65,1	66,49	59,3	72,2	73,3	66,31
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	60,8	63,97
информатика	1	3	5	0	0	1	73,0	44,67	29,8	51,6	33,21	37,3	55,4	52,57	51,6	62,8	59,5	58,39

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена за 3 года 2021-2023 года показывает: самый высокий средний тестовый балл по русскому языку был в 2022 году, в течение 3х лет остается выше районного и регионального; результаты по математике профильной в течение 3х лет понижаются и ниже районного и регионального, математике базовой остаются на уровне районного и регионального. по истории, обществознанию, информатике, физике, биологии понижаются, ниже или на уровне районных ; по химии, - повышаются, в 2023 г выше районного, Каждый год есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог в основной период по истории, обществознанию. В 2023г 2 по физике, 1 по биологии и 1 по информатике.

Вывод: Необходимо усилить более качественную подготовку к ГИА, профориентационную работу, использовать разные источники подготовки, включая интернет-ресурс.

Таблица 12. Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2021-2023 года

Предмет	Количество участников			Успеваемость %			Качество %			Кол-во «2»			Средний балл					
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	школа			район		
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
Русский язык	63	66	85	100	100	100	76	70	87	1/0	0	1/0	4,1	4,17	4,42	3,8	4	4
Математика	63	66	85	100	100	100	86	50	80	0	2/0	0	4,1	3,50	3,92	3,9	3	4
Английский язык	1	2	4	100	100	100	0	50	60	0	0	0	3	4,00	3,80	3,4	4	4
Обществознание	53	35	61	100	100	98/100	70	31	50,8	2/1	1	1	3,8	3,29	3,52	3,8	3,3	3
География	20	23	4	100	100	100	65	83	75	4/0	3/2	0	3,9	4,09	3,76	3,9	4	3
Физика	17	22	9	100	100	100	94	32	33,3	0	0	0	3	3,32	3,33	3,9	4	4
Литература		3	4		100	100		67	100		0	0	-	3,67	4,75	4,7	4	4
История	13	5	12	100	100	100	62	20	75	4/0	0	0	3,7	3,20	3,92	3,8	4	4
Биология	10	15	10	100	100	100	90	60	100	1/0	0	0	4,2	3,67	4,00	3,7	3	4
Химия	2	4	4	100	100	100	50	50	100	0	1/0	0	3,2	4,00	5,00	3,7	4	4
Информатика и ИКТ	10	19	12	100	100	100	40	42	25	0	1/0	1/0	3,7	3,42	3,45	3,7	3	3

Сравнительный анализ итогов итоговой аттестации в формате ОГЭ за 2019,2022,2023 года показывает: качество обучения выпускников 9х классов по русскому языку, английскому языку, литературе, химии повышается; по математике, обществознанию, истории, информатике, понижается; по географии, биологии, истории понижается, в 2023 г. повышается. Необходимо усилить подготовительную работу к итоговой аттестации выпускников 9х классов.

Таблица 13. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	0	4	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме английского языка-3,8, обществознания – 3,5, географии – 3,7, информатике – 3,4, по химии – 5 баллов.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 35,7, по русскому языку – 70,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - нет

Участие Школы в аккредитационном мониторинге

В 2023 году Школа прошла аккредитационный мониторинг, который проводился в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662.

В ходе аккредитационного мониторинга Школа представила показатели на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Результаты аккредитационного мониторинга:

Таблица 14.

№ п/п	критерии	НОО	ООО	СОО
		Количество баллов		
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	10	10	10
2.	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	10	10	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования	10	10	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы общего образования	10	10	10
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной	-	10	10

	программам основного			
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	-	10	10

Показатели аккредитационного мониторинга сформированы так, что позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации основных образовательных программ, качество подготовки обучающихся, образовательную среду, ориентированность на рынок труда. По итогам аккредитационного мониторинга Школа по всем критериям на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования получила максимальный балл.

Результаты регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Кяхтинской СОШ №2 были проведены тренировочные работы по функциональной грамотности из электронного банка ФГ на портале РЭШ. (<https://fg.reshe.edu.ru>) Оценка проводилась в период с января по декабрь месяц 2023года в 8,9х классах по математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности, креативное мышление.

8 класс

В мониторинге по формировании математической грамотности приняли участие 64 обучающихся 8х классов из 68, что составило 94%. С работой справились 61 учащийся –95%, из них абсолютное большинство 80% показали средний уровень знаний математической грамотности и только 9% повышенный и высокий уровень. Не справились с работой 4 учащихся, что составляет 6%.

В работе по естественно –научной грамотности приняли участие 59 учащихся 8 классов, что составило 86,7 %. С работой справились 52 учащихся –88%, из них больше половины учащихся - 60% показали повышенный и высокий уровень знаний и ≈33% учащихся показали средний уровень. Не справились с работой – 4 учащихся, что составляет примерно 7%.

В работе читательской грамотности приняли участие 68 учащихся 8 классов, что составило 100%. С работой справились 58 учащихся – 85%, из них больше половины 62% показали средний уровень знаний и только 38% – повышенный уровень. Высокий уровень по читательской грамотности не показал никто. Не справились с работой 10 учащихся, что составляет 14,7%.

В параллели 8-х классов проводилась диагностическая работа по креативному мышлению «Литературные места России». Работа состоит из 4-х заданий, максимально возможный балл за работу – 7. Критериев к работе не предлагалось. В работе приняли участие 61 учащийся 8 классов, справились с заданиями - 18, задания выполнили частично – 38, не справились с работой - 5

9 класс

В мониторинге по математической грамотности приняли участие 89 из 100 учащихся 9 классов, что составило 89%. С работой справились 76 учащихся – 85%, из них больше половины ≈68% показали средний уровень знаний математической грамотности. Не справились с работой 13 учащихся – 15%

В работе приняли по естественно-научной грамотности участие 93 учащихся 9 классов, что составило 93 %. С работой справились 73 учащихся 78%, из них только 13 показали повышенный уровень знаний. 20 учащихся 9 классов не справились с работой, показав низкий и недостаточный уровень знаний.

В работе по читательской грамотности приняли участие 94 учащихся 9 классов, что составило 94%. С работой справились 78 учащихся – 83%, из них больше половины -72% показали повышенный и высокий уровень знаний. Не справились с работой 16 учащихся, что составляет 17%.

В параллели 9-х классов проводилась диагностическая работа по креативному мышлению «Успеть всё». Работа состоит из 3-х заданий, максимально возможный балл за работу – 4. Критериев к работе не предлагалось.

В работе приняли участие 72 учащихся 9 классов.

Справились с заданиями: 30

Задания выполнили частично: 42

Результативность ВПР

В соответствии с графиками проведения Всесоюзных проверочных работ, утверждаемых Министерством образования и науки Республики Бурятия в Школе проводятся ВПР в 4-8 и 11 классах.

Анализ результатов ВПР за 2021,2022,2023 года показал следующее:

- Средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки обучающихся по итогам ВПР 2021-2023гг. держится на уровне районного и республиканского по русскому языку, биологии, физике и химии, по математике ниже в 2021, 2022г, на уровне районного и выше республиканского в 2023 году.
- Процент успеваемости варьирует от 72,2 до 100, среднее значение по школе: 2020г-осень – 87,41, 2021г весна– 87,83, 2022г – осень -88,69, 2023г – 92,69.
- Процент качества варьирует от 7,27 (английский язык) до 72 (физика), среднее значение по школе: 2020г-осень – 29,32, 2021г весна– 41,95 (без 5 классов), 2022г – осень -37,39, 2023г – 44,54
- Средний балл варьирует от 2,8 (английский язык) до 3,9 (физика. химия), среднее значение по школе: 2020г-осень – 3,19, 2021г весна– 3,39 (без 5 классов), 2022г – осень -3,32, 2023г – 3,49.
- Весной 2022 года произошло снижение всех показателей, в 2023году показатели повысились.
- Причины снижения: дистанционное обучение, несоответствие содержания заданий и прохождения программного материала по предметам.

Таблица 15.Итоги ВПР по русскому языку -11.04.2023 г, 13.04.2023 г.

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 «А»	33	32	3	16	12	1	97 %	59 %	3,7
4 «Б»	29	28	5	9	11	3	89 %	50 %	3,6
4 «В»	31	27	4	13	7	3	89 %	63 %	3,7
4 «Г»	29	23	2	9	7	5	78%	48 %	3,3

Итого	122	110	14	47	37	12	88 %	55 %	3,6
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	------------

Итоги ВПР по математике -18.04.2023 г

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 «А»	33	32	12	18	2	0	100 %	94 %	4,3
4 «Б»	29	29	4	18	6	1	97 %	76 %	3,9
4 «В»	31	27	3	14	7	3	89 %	63 %	3,6
4 «Г»	29	27	4	14	6	3	89 %	67 %	3,7
Итого	122	115	23	64	21	7	94 %	75 %	3,9

Итоги ВПР по окружающему миру - 20.04.2023 г

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 «А»	33	32	4	21	7	0	100 %	78 %	3,9
4 «Б»	29	29	2	17	10	0	100 %	66 %	3,7
4 «В»	31	25	2	13	10	0	100 %	60 %	3,7
4 «Г»	29	27	2	13	12	0	100 %	56 %	3,6
Итого	122	113	10	64	39	0	100 %	65 %	3,7

Таблица 16. Средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки обучающихся по итогам ВПР 2021-2023гг.

предмет	классы	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
		по школе	район	РБ	по школе	район	РБ	по школе	район	РБ
русский язык	4-8	79,75	80,57	79,58	82,01	82,90	82,01	90,40	89,47	84,69
математика	4-8	86,88	88,32	85,85	86,95	89,42	87,71	91,33	91,97	89,43
биология	5-8	90,75	90,71	88,36	86,25	91,75	88,69	93,01	94,01	89,49
физика	7-8	88,01	89,55	84,21	100,00	94,29	88,52	90,14	94,16	89,29
химия	8	94,73	90,91	92,95	100	94,19	93,43	92	96,1	92,58

Таблица 17. Сводный анализ результатов ВПР 2020-2023 года

предмет	классы	количество выполнявших		% успеваемости		% качества		средний балл	
		2020 осень (за предыдущий класс)	2021 весна	2020 осень	2021 весна	2020 осень	2021 весна	2020 осень	2021 весна
русский язык	5	74		91,89		29,72		3,2	
математика	5	71		88,73		59,15		3,5	
окружающий мир	5	71		98,59		28,17		3,3	
русский язык	6-9	322	314	83,85	81,21	30,43	31,85	3,17	3,14
математика	6-9	314	322	79,29	87,89	21,66	37,58	3,02	3,28
английский язык	7/8	55	84	72,73	83,33	7,27	20,24	2,8	3,06
история	6-8	258	233	93,02	87,98	36,43	33,91	3,3	3,19
общество	7-8	144	104	96,53	92,68	29,17	39,63	3,48	3,47
география	6-8	129	165	76,74	88,48	16,28	32,73	2,86	3,66
физика	7-8	58	99	79,31	83,84	8,62	33,33	2,9	3,44
биология	6-8	247	231	95,54	91,77	31,57	69,36	3,24	3,48
химия	8	55	19	92,73	93,33	53,36	78,95	3,58	3,79

предмет	классы	количество выполнявших			% успеваемости			% качества			средний балл		
		2022 весна	2022 осень	2023 весна	2022 весна	2022 осень	2023 весна	2022 весна	2022 осень	2023 весна	2022 весна	2022 осень	2023 весна
русский язык			307	309		81	94		30	44		3,1	3,45
	5-8		308	306		87,25	92		31,5	38,3		3,2	3,4
математика	5-8		88	59		82	89,8		32	44		3,2	3,4
английский язык	7/8		189	161		94	94,4		24,75	50,75		3,2	3,67
история	5-8		88	96		94	95		28	54,66		3,1	3,6
общество	6-8		92	86		72,2	91		24	42,8		3,09	3,46
география	6-8		44	69		100	90		72	36		3,9	3,4
физика	7-8		161	171		87,75	96		30,25	54,1		3,2	3,6
биология	5-8		25	25		100	92		64	36		3,92	3,4
химия	8												

Таблица 18. Сводный анализ результатов ВПР в 11 классе за 2020-2023 года

предметы/года	география		химия	биология	история				физика				английский язык			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
количество выполнявших	11	21	20	14		10	25	10		15	24	12		21		13
% успеваемости	100	100	100	91,67		100	100	100		100	100	100		100		92,31
% качества	27,27	100	56,23	41,67		80	92	100		86,67	70,83	83,33		85,71		84,61
средний балл	3,27	4,71	3,38	3,28		3,8	4,2	4,8		3,93	4,04	3,92		4,24		4,31

Результаты районных комплексных работ

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Согласно плану районного методического объединения учителей начальных классов в целях проверки усвоения учащимися программных требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования проведена входная комплексная работа в 1-4 классах.

В комплексную работу входят задания по литературному чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий обязательно для всех учащихся.

Таблица 19. Итоги районной итоговой комплексной работы – 11.05.2023 год

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	104	90	13	30	40	7	92 %	48 %	3,5
2 классы	108	84	10	26	32	15	80 %	43 %	3,3
3 классы	102	97	35	26	24	12	87 %	60 %	3,8
Итого	314	271	58	82	96	34	86 %	50 %	3,5

Итоги районной входной комплексной работы – 11.10.2023 год

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	102	99	38	40	13	8	93 %	79 %	4,1
2 классы	87	84	16	38	21	9	89 %	64 %	3,7
3 классы	98	95	17	32	37	9	91 %	52 %	3,6
4 классы	94	90	14	38	30	8	91 %	58 %	3,6
Итого	381	368	85	148	101	34	91 %	63 %	3,8

Выводы: Обучающиеся с комплексной работой справились, показав выше среднего уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности, повышаются процент успеваемости, качество и средний балл.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.
4. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
5. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
6. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.

7. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Метапредметная диагностика

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №1598 от 15.12.2022 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», в целях осуществления объективной индивидуальной оценки сформированности метапредметных умений обучающихся при завершении обучения на ступени начального общего образования 19 апреля 2023 года в 4 классах проведена диагностика метапредметных результатов (русский язык, математика, окружающий мир).

Таблица 20.

Класс	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 «А»	33	31	2	17	9	3	90 %	61 %	3,6
4 «Б»	29	26	4	5	14	3	88 %	35 %	3,4
4 «В»	31	24	2	10	8	4	83 %	50 %	3,4
4 «Г»	29	27	3	10	11	3	89 %	48 %	3,5
Итого	122	108	11	42	42	13	88 %	49 %	3,5

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2023г

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 21. Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за 2023г

Предмет	школьный			муниципальный			республиканский		
	Всего участн иков	Количес тво победит елей	Количе ство призеро в	Всего участн иков	Количес тво победит елей	Количе ство призеро в	Всего участн иков	Количес тво победит елей	Количе ство призеро в
Английски й язык	30	1	10	11	-	2	1	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	10	1	7	8	-	-	-	-	-
Литература	12	3	2	5	-	2	-	-	-
Физика	12	-	1	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществоз нание	36	3	8	13	-	3	1	-	-
Математик а	31	-	3	5	-	-	-	-	-
Русский язык	27	-	9	8	-	1	1	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	1	1	-	1	-	1	1	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-

История	14	-	6	6	-	-			
Биология	5	-	2	4	-	-	-	-	-
Физическая культура	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	180	9	48	61	-	9	4		

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	37		11	28		7	56		8
ОБЖ	-			-			2		-
География	9		4	4		-	2		-
Литература	11		6	14		6	23		12
Физика	22		8	18		5	10		1
МХК	-		-	-		-	-		
Обществознание	12		7	38		14	50		2
Математика	58		3	67		14	29		-
Русский язык	24		14	18		8	43		10
Химия	33		19	16		5	7		2
Право	6		5	6		2	22		6
Экология	-			-			-		
Экономика	-			-			-		
История	-			18		6	21		3
Биология	8		-	15		7	28		3
Физическая культура	19		8	19		8	22		9
Информатика	-		-	-		-	-		
Технология	-		-	-		-	-		
ИТОГО	239		85	261		82	315		56

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание в Школе условий для проявления познавательной активности обучающихся, применение дистанционных формы работы с учащимися, позволили принимать активное участие в конкурсах. Олимпиадах и других мероприятиях в очной и дистанционной формах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 22. Итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах за 2023 год

№	мероприятия	уровень	Класс	Итоги (участие, место)
1	Районная олимпиада в начальных классах	муниципальный	1-4	12 призовых, 10 победителей
2	Районный конкурс исследовательских работ и проектов для младших школьников «Я - исследователь»	муниципальный	3-4	победителя, 3 призера, 4 участие
3	Уреспубликанская олимпиада по английскому языку	муниципальный	1-4	1 призовое
4	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	муниципальный	4	победитель, 2 призера
5	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	республиканский	4	1 - участие
6	«Математическая регата»	муниципальный	1-4	1 призовое
7	Конкурс на знание традиций и обычаев бурятского народа «Би буряад»	муниципальный	4	1 призовое
8	Межрегиональный онлайн-конкурс «Бамбарууш-2023»	Межрегиональный	1-4	2 призера
9	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3-4	1 призер
10	Районный конкурс чтецов , посвященного Дню матери	муниципальный	1-2	2 призера
11	«Февральские чтения-2023»	муниципальный	2-11	1 победитель
12	Республиканская выставка – конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	республиканский	1-4	4 призера, 2 участие
13	Межрегиональная выставка - конкурс творческих работ учащихся, посвященных Сагаалгану	Межрегиональный	1-4	победителя, 2 призера, 3 участие
14	Районный конкурс детского творчества «Символ года-2023»	муниципальный	2-11	победителя, 7 призеров
15	«Ученик года -2023»	муниципальный	4	1 участие
16	Городской шахматный турнир на призы главы МО «Город Кяхта» Е.В.Степанова	муниципальный	1-4	1 победитель, 4 призера
17	Всероссийский (финальный этап)	всероссийский	3-9	4 место

	соревнований «Путь к успеху».			
18	Всероссийская школьная лига самбо «Мир самбо»	всероссийский	3-9	3 место
19	Городской спортивный праздник по шорт-треку.	муниципальный	1-4	4 победителя, 4 призера
20	Открытое первенство по гиревому спорту среди спортивных школ	республиканский	1-4	2 призера
21	Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей на призы Чемпиона России и Мира Б.Г.Дашинимаева	республиканский	1-4	1 призер
22	Видео-поздравление, посвященное Дню бурятского языка	муниципальный	1-4	5 призеров
23	Районный конкурс благопожеланий, посвященный празднованию Белого месяца	муниципальный	1-4	группа учащихся 1-4 классы-1 место группа учащихся 5-9 классы-3 место 2 призера, 1 победитель
24	Районный конкурс «Засветись!»	муниципальный	1-4	4А класс- 3 место 3 победителя

VII. Востребованность выпускников

Таблица 23. Сведения о поступлении выпускников 11 классов МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» в 2023 году

Общий выпуск (кол-во)	Из них обучающихся с ОВЗ (кол-во)	Всего (кол-во) поступили в ВУЗы и СПО	% поступления в ВУЗы и СПО	Поступили в ВУЗы							Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)						Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО			Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во	Общее число в регионе выпускников 11 класса, поступивших в вузы.				
				Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)	В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регионов		Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)	РБ		в учреждениях СПО др. регионов		Всего (кол-во)	Служба в армии (кол-во)		Работают, но не учатся (кол-во)	Не работают, не учатся (кол-во)	%	кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%	Кол-во	%								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
20	0	19	95	12	60	0	4	33,3	8	66,7	7	35	0	2	28,5	5	71,4	1		1			0	0	0

Таблица 24. Сведения о поступлении выпускников 9 классов МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» в 2023 году

1	2	3	4	5	6	Поступили в учреждения СПО							Не поступили в учреждения СПО (кол-во)			18	19	
						7	8	9	в учреждения СПО РБ		в учреждения СПО других регионов		14	15	16			17
Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	Служба в армии				Работают, но не учатся	Не работают, не учатся								
85	1	31	12	0	0	42	49	1	38	90,5	4	9,5	0	0	0	0	0	42/43

Таблица 25.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	%	Поступили в СПО		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	69	27	5	37	23	14	70	6		2	1
2022	66	27	0	39	25	20	80	5		0	0
2023	85	31	12/ 7 из них со сменой местожительства. 5 школы г.Кяхта	42	20	15	75	7		1	0

В 2023 году 94 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (123/115). По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось 9,8 процентов. 4 учащихся перешли в другие школы г. Кяхта по месту жительства, 4 учащихся переехали в г. Улан-Удэ и другие регионы: Приморский край, г. Севастополь. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано со сменой местожительства и выбора профильного обучения. Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы, особенно в российские центральные (средний 75%) связан с тем, что в школе с 2019 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Обучение в 10,11 классах по предметам физика, информатика, биология, химия, история осуществляется в рамках сетевого дистанционного образовательного кластера (СДОК) преподавателями Бурятского государственного университета. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Также на профессиональное самоопределение выпускников оказывает влияние реализация профминимума в рамках социального партнерства с ВУЗами Бурятии, эффективное и качественное обучение предметам гуманитарного и естественно-научного цикла.

Повышению качества работы по преемственности, педагогического мастерства учителей способствует научно-методическая работа в школе: тематические педсоветы, методические дни, семинары, участие педагогов Школы в профессиональных конкурсах.

В 2023 году были проведены педагогические тематические Советы:

Таблица 26:

	тема педсовета	форма	дата
на уровне НОО			
1	Малый педсовет «О направлении учащихся на консультирование РПМПК, детей с трудностями в обучении»	обсуждение	25.01.23
2	«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика. Итоги 3 четверти»	семинар, отчет	19.03.23
3	«Поиск новых решений – достижение новых высот!» Итоги 2022-2023 учебного года»	творческий отчет	19.05.23
4	«Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	отчет, установочный	25.08.23
5	Малый педсовет. «Адаптация перехода учеников из начальной школы в среднее звено»	анализ классно-обобщающего контроля в 5-х классах	21.10.23
6	«Качество образования как основной показатель работы школы. Итоги 1 четверти»	семинар, отчет	26.10.23
7	«Развитие профессиональных компетенций педагогов. Итоги 2 четверти».	семинар-практикум	27.12.23
на уровне ООО, СОО			
1	Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества урока	тематический педсовет - практикум	11.01.23
2	Изменения в системе общего образования Введение ФООП НОО, ООО, СОО, обновленных ФГОС СОО с 1 сентября 2023г.	тематический установочный педсовет	24.03
3	«Поиск новых решений – достижение новых высот!» Итоги 2022-2023 учебного года»	творческий отчет	19.05.23
4	КСОШ№2 факторы риска низких образовательных результатов и меры устранения	семинар	25.05.23
5	«Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	отчет, установочный	25.08.23
6	Малый педсовет. «Адаптация перехода учеников из начальной школы в среднее звено»	анализ классно-обобщающего контроля в 5-х классах	21.10.23
7	Новый Порядок проведения ЕГЭ -2024г. Порядок проведения ОГЭ	семинар	23.10.23
8	«Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	Методический семинар	24.11.23
9	Малый педсовет. «Адаптация перехода учеников из основной школы в школу среднего общего образования»	анализ классно-обобщающего контроля в 10 классе.	25.12.23

Методические дни в начальной школе

- 1 Тема: «Наставничество как инструмент повышения качества образования»
03 февраля 2023г. Содержание – мастер-класс и 4 открытых урока.
- 2 Тема: «Педагогическое мастерство – путь совершенству»
17 марта 2023г. Содержание- мастер-класс и 3 открытых уроков
- 3 Тема «Поиск новых решений – достижение новых высот!».
19мая 2023 г. Содержание: анализ ШМО, подведение итога работы
- 4 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год», 30 августа 2023г. Содержание: утверждение плана работы.
- 5 Тема «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности». 24 ноября 2023г. Содержание – мастер-класс и 5 открытых урока.

Методические дни в основном и среднем звене

1. Методический практико – ориентированный семинар – конференция «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»
2. Методическая день «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения» (все предметные МО)
3. Методический день «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС ООО и СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, НПК и др разного уровня в 2022г

Таблица 27:

Название конкурсного мероприятия	уровень	количество участников	результативность
«Учитель года - 2023»	муниципальный	1	участие
Районный педагогический конкурс «Педагогический дебют – 2023».	муниципальный	1	призер
Районная научно-практическая конференция по инновационным практикам в области воспитания «Формула успеха»	муниципальный	6	4 призера, 1 победитель, 1 участие
НПК «Формула успеха»	муниципальный	1	призер

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кяхтинская СОШ№2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кяхтинская СОШ№2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Одной из направлений ВСОКО в начальной школе административные контрольные работы по русскому языку и математике (входная, за 1 и 3 четверть), проверка техники чтения, проверка вычислительных навыков, проверка словарных диктантов.

Таблица 28. Итоги контрольной работы по математике учащихся начальной школы за 2023 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
3 четверть 21.03.2023	1 кл	104	90	21	43	15	11	88 %	71 %	3,8
	2 кл	109	90	12	40	23	15	84 %	58 %	3,5
	3 кл	102	94	14	41	18	21	75 %	56 %	3,4
	4 кл	122	105	27	48	21	9	91 %	72 %	3,9
		437	379	74	172	77	56	85 %	64 %	3,7
4 четверть 15.05.2023	1 кл	104	89	17	27	31	14	84 %	49 %	3,5
	2 кл	108	90	21	33	25	11	88 %	60 %	3,7
	3 кл	103	94	12	37	24	21	75 %	50 %	3,4
	4 кл	123	110	19	42	34	15	86 %	56 %	3,6
		438	383	69	139	114	61	83 %	54 %	3,6
Входная 21.09.2023	1 кл	107	90	68	14	5	3	97 %	91 %	4,6
	2 кл	89	77	13	26	21	17	77 %	50 %	3,4
	3 кл	100	74	16	26	15	17	85 %	61 %	3,7
	4 кл	97	90	7	43	14	26	70 %	55 %	3,3
		393	331	104	109	55	63	82 %	64 %	3,8
1 четверть 25.10.2023	1 кл	104	93	26	45	14	8	88 %	76 %	3,9
	2 кл	89	80	14	37	18	11	86 %	64 %	3,7
	3 кл	100	83	13	38	19	13	84 %	61 %	3,6
	4 кл	97	90	17	40	16	17	70 %	62 %	3,6
		390	346	70	160	67	49	82 %	66 %	3,7
2 четверть 23.12.2023	1 кл	102	83	29	26	24	4	89 %	64 %	3,8
	2 кл	87	75	13	32	19	11	86 %	61 %	3,4
	3 кл	98	85	16	28	27	14	83 %	51 %	3,5
	4 кл	94	85	16	32	27	10	88 %	56 %	3,6
		381	328	74	118	97	39	87 %	58 %	3,6

Итоги контрольной работы по русскому языку учащихся начальной школы за 2023 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
3 четверть 22.03.23	1 кл	104	80	17	35	17	11	85 %	66 %	3,7
	2 кл	109	91	5	38	28	20	78 %	48 %	3,3
	3 кл	102	95	16	45	19	15	82 %	62 %	3,6
	4 кл	122	106	19	56	38	12	89 %	75 %	3,6
		437	372	57	174	64	58	84 %	63 %	3,6

3 четверть 16.05.23	1 кл	104	87	21	33	16	17	80 %	62 %	3,7
	2 кл	108	89	13	30	26	20	78 %	49 %	3,4
	3 кл	103	87	14	38	18	17	78 %	57 %	3,5
	4 кл	123	112	29	39	37	7	94 %	61 %	3,8
		438	375	77	140	97	61	83 %	57 %	3,6
Входная 20.09.23	1 кл	107	87	33	31	17	6	93 %	73 %	4,0
	2 кл	89	79	16	28	18	14	71 %	52 %	3,3
	3 кл	100	74	5	24	22	23	68 %	38 %	3,1
	4 кл	97	79	10	35	20	14	79 %	53 %	3,4
		393	319	64	118	77	57	78 %	54 %	3,5
1 четверть 26.12.23	1 кл	104	93	39	20	17	17	82 %	63 %	3,8
	2 кл	89	79	16	32	16	15	81 %	61 %	3,6
	3 кл	100	81	8	35	28	10	87 %	53 %	3,5
	4 кл	97	85	22	30	11	16	80 %	63 %	3,6
		390	338	85	117	72	58	83 %	60 %	3,6
2 четверть 24.12.23	1 кл	102	82	24	35	19	4	91 %	73 %	3,9
	2 кл	87	77	20	26	20	11	86 %	60 %	3,7
	3 кл	98	84	10	27	31	16	80 %	43 %	3,4
	4 кл	94	77	15	37	16	9	86 %	67 %	3,7
		381	320	69	125	86	40	86 %	61 %	3,7

Рекомендации:

Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Проверка вычислительных навыков

Цель проверки вычислительных навыков: определить уровень сформированности вычислительных навыков по математике у учащихся 1-4 классов.

Вычислительный навык – это высокая степень овладения вычислительными приёмами. Приобрести вычислительные навыки – значит, для каждого случая знать, какие операции и в каком порядке следует выполнять, чтобы найти результат арифметического действия, и выполнять эти операции достаточно быстро. Полноценный вычислительный навык характеризуется правильностью, осознанностью, рациональностью, обобщенностью, автоматизмом и прочностью.

Таблица 29.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполнило работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
16.03.2023	1 кл	104	85	39	35	7	4	95 %	87 %	4,3
	2 кл	109	89	18	17	19	21	77 %	56 %	3,5
	3 кл	101	87	25	23	14	25	68 %	52 %	3,5
	4 кл	123	111	11	33	34	33	69 %	40 %	3,2
	итого	437	372	93	108	74	83	77 %	59 %	3,6
21.09.2022	1 кл	104	83	38	35	7	3	97 %	88 %	4,3
	2 кл	109	88	17	29	26	16	83 %	53 %	3,5
	3 кл	102	91	16	24	27	24	70 %	40 %	3,3
	4 кл	122	103	12	44	33	14	94 %	55 %	3,5
	итого	437	365	83	132	93	57	86 %	59 %	3,7
11.10.2023	2 кл	89	73	23	33	6	11	91 %	82 %	4,1

	3 кл	100	82	17	30	13	22	73 %	57 %	3,3
	4 кл	96	82	22	37	15	8	89%	70 %	3,8
		285	237	62	100	34	41	84 %	70 %	3,7
16.12.2023	1 кл	102	88	35	38	5	10	88 %	83 %	4,1
	2 кл	87	76	12	32	16	17	77 %	57 %	3,5
	3 кл	98	79	12	17	15	35	55 %	37 %	2,9
	4 кл	94	79	10	28	24	17	77 %	45 %	3,4
	итого	381	322	69	115	60	79	74 %	56 %	3,5

По итогам проверки сделаны выводы и даны рекомендации:

Выводы:

- 1) продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
- 2) отрабатывать навыки сложения и вычитания в пределах 10, 20, 100 и 1000
- 3) выучить табличное и внетабличное умножение и деление

Рекомендации:

Учителям начальных классов продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

Вводить в урок ежедневно математические диктанты, устный счет.

Уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся и поставить их на постоянный контроль.

Проверка словарных диктантов

Цель проверки словарных диктантов: проверка усвоения и написания словарных слов.

Словарный диктант считается одним из самых трудных видов работ для всех без исключения учащихся, так как подборка таких слов рассчитана на запоминание правописания и не подчиняется орфографическим правилам.

Таблица 30.

Месяц	Классы	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
15.03.2023	2 кл	109	88	21	37	16	14	84 %	67 %	3,8
	3 кл	101	89	39	24	10	16	78 %	67 %	3,9
	4 кл	123	110	26	50	23	11	90 %	70 %	3,8
	итого	333	287	86	111	49	41	84 %	68 %	3,8
05.05.2023	2 кл	109	89	13	30	26	20	78 %	48 %	3,4
	3 кл	102	91	25	38	18	10	86 %	65 %	3,7
	4 кл	122	106	14	48	24	20	81 %	58 %	3,5
	итого	333	286	52	116	68	50	82 %	57 %	3,5
10.10.2023	2 кл	89	72	25	28	9	10	85 %	73 %	3,9
	3 кл	100	83	12	29	16	26	80 %	61 %	3,7
	4 кл	96	81	29	35	8	9	88 %	77 %	3,9
	итого	285	236	66	92	33	45	84 %	70 %	3,8
17.12.2023	2 кл	87	77	21	32	11	13	83 %	68 %	3,8
	3 кл	98	76	11	25	14	26	66 %	47 %	3,3
	4 кл	94	80	26	32	8	14	80 %	69 %	3,8
	итого	279	233	58	89	33	53	76 %	61 %	3,6

По итогам проверки словарных диктантов даны рекомендации:

1. Учителям начальных классов ежедневно на уроках, дополнительных занятиях, классных часах писать словарные диктанты в форме орфографической пятиминутки, анализировать их вместе с учащимися, добиваться запоминания написания словарных слов.
2. Учащимся, справившимся с работой, разработать задания повышенного уровня для дальнейшего развития орфографической грамотности. Завести отдельные тетради для выполнения заданий, которые необходимы для последующего анализа.
3. Учащимся, не справившимся со словарным диктантом также в отдельных тетрадях ежедневно проводить коррекционные задания, привлечь к совместной деятельности родителей.
4. Результаты работы готовить для показа администрации школы, довести до сведения родителей, организовать совместную работу по повышению орфографической грамотности учащихся начальных классов.

Таблица 31. Итоги проверки техники чтения (послебукварный период) учащихся 1 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 а	36	31	17	8	4	2	94 %	81 %	4,3
1 б	34	17	8	3	4	2	88 %	65 %	4,0
1 в	34	30	15	4	8	3	90 %	63 %	4,0
	104	78	40	15	16	7	91 %	70 %	4,1

Таблица 32. Итоги проверки техники чтения (на выходе начальной школы) учащихся 4 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
4 а	33	30	8	18	3	1	97 %	87 %	4,1
4 б	29	26	6	7	8	5	81 %	50 %	3,5
4 в	31	30	10	12	5	3	90 %	73 %	3,9
4 г	30	29	10	12	3	4	86 %	76 %	3,9
	123	115	34	49	19	13	89 %	72 %	3,9

Таблица 33. Итоги проверки техники чтения учащихся 2-3 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
2 а	30	26	7	7	5	9	87 %	54 %	3,7
2 б	27	24	10	4	6	4	83 %	58 %	3,8
2 в	29	26	6	13	6	1	96 %	73 %	3,9
2 г	22	17	6	4	5	2	88 %	59 %	3,8
	108	93	29	28	22	16	89 %	61 %	3,8
3 а	36	36	13	17	1	5	86 %	83 %	4,1
3 б	36	32	15	14	1	2	94 %	91 %	4,3
3 в	30	26	10	5	2	9	65 %	58 %	3,6
	102	94	38	36	4	16	82 %	77 %	4,0

Результаты текущего и промежуточного контроля по предметам в 5-11 класса

Согласно календарного учебного графика и ВШК на II полугодие 2022-2023 учебного года и на I полугодие 2023-2024 учебного года в школе проводился контроль качества обучения обучающихся 5-11 классов по общеобразовательным предметам: промежуточный (итоговый) - с 19.04 – 16.05.2023 года, входной (стартовый) - с 19.09 по 05.10 2023г., текущий (полугодовой) – с 12.12 -22 декабря 2023г,

Цель проведения:

проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
установить фактический уровень сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования.

Мероприятие по контролю проводилось в форме тестирования или контрольных работ, по русскому языку в форме контрольного диктанта, которые позволили дать точно и объективно количественную и качественную характеристику уровню достижений обучающихся по общеобразовательным предметам и выявить уровень. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Таблица 34.

вид контроля показатели	Итоговый (за 2022- 2023учебный год)		Входной (стартовый) 2023 г		Текущий 1 полугодие 2023г	
	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
Русский язык						
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
кол-во обучающихся	423	48	441	52	439	52
кол-во выполнявших	419	46	411	45	427	52
успеваемость в %	97	100	82	100	89	61
качество знаний %	41	74	43	69	58	60
средний балл	3,2	3,8	3,4	3,6	3,5	3,6
Математика						
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
кол-во обучающихся	423	48	441	52	439	52
кол-во выполнявших	417	48	419	49	436	51
успеваемость в %	95	100	87	100	86	100
качество знаний %	38	74	48	68	46	89
средний балл	3,3	3,8	3,4	3,7	3,4	3,8
Физика						
классы	7-9	10-11	7-9	10-11	7-9	10-11
кол-во обучающихся	256	48	169	52	252	52
кол-во выполнявших	248	45	165	49	249	52
успеваемость в %	98	100	100	100	100	100
качество знаний %	42	68	34	46	43	61
средний балл	3,4	3,4	3,3	3,6	3,4	3,7
Химия						
классы	8-9	10-11	8-9	10-11	8-9	10-11
кол-во обучающихся	188	48	101	52	168	52
кол-во выполнявших	186	48	99	49	166	52
успеваемость в %	98	100	96	100	92	100
качество знаний %	34	72	32	72	39	72

средний балл	3,3	3,8	3,3	3,8	3,4	3,7
Биология						
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
кол-во обучающихся	423	48	441	52	439	52
кол-во выполнявших	419	48	438	52	437	52
успеваемость в %	96	100	96	100	97	100
качество знаний %	42	72	48	76	64	82
средний балл	3,4	3,7	3,5	3,7	3,5	3,8
История						
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
кол-во обучающихся	423	48	326	52	439	52
кол-во выполнявших	423	548	324	51	435	52
успеваемость в %	98	100	92	100	98	100
качество знаний %	66	87	64	72	68	72
средний балл	3,6	3,8	3,4	3,7	3,5	3,8
Обществознание						
классы	6-9	10-11	6-9	10-11	6-9	10-11
кол-во обучающихся	343	48	252	52	344	52
кол-во выполнявших	341	48	248	49	342	52
успеваемость в %	98	100	96	100	100	100
качество знаний %	66	92	52	72	72	89
средний балл	3,5	4	3,6	3,7	3,8	4
География						
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
кол-во обучающихся	423	20 (10 кл)	326	52	439	52
кол-во выполнявших	421	20	324	52	438	52
успеваемость в %	96	100	87	100	100	100
качество знаний %	76	92	48	78	72	89
средний балл	3,8	4,2	3,5	3,8	3,7	3,8
Английский язык						
классы	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
кол-во обучающихся	423	48	441	52	439	52
кол-во выполнявших	420	48	439	52	429	52
успеваемость в %	96,5	100	98	100	98	100
качество знаний %	68	87	62	92	64	87
средний балл	3,6	3,8	3,7	4	3,7	3,9

**Мониторинг результатов успешности выполнения комплексных заданий
на межпредметной основе
за 1 полугодие 2023-2024 учебный год**

Таблица 35.

Предмет русский язык _____ качество– 49,81, средний балл - 3,4 по школе

классы	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
5-	96	65	3,5	средний
6	78	37,75	3,45	низкий
7	94	42,3	3,3	средний
8	87	40	3	низкий
10	100	64	3,7	средний

Предмет математика качество – 51 средний балл - 3,4 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
5	98	54	3,5	средний
6	87	43	3,3	низкий
7	87	54	3,4	средний
8	86	38	3,3	средний
10	100	68	3,7	седний

Предмет биология качество – 61,9, средний балл - 3,6 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
5	98	68	3,6	средний
6	85	56	3,4	средний
7	89	65,5	3,6	средний
8	42	48	3,3	средний
10	100	72	3,8	высокий

Предмет география качество – 64, 2средний балл - 3,5 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
5-	100	75	3,7	средний
6	97	56	3,4	средний
7	65,5	42	3,2	низкий
8	87	42	3,3	низкий
10	100	85	3,7	высокий

Предмет история качество –62, средний балл - 3,4 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
5	100	86	3,8	высокий

6	78	52	3,3	средний
7	64	54	3,5	средний
8	93	32	2,4	низкий
10 класс	100	86	3,8	высокий

Предмет обществознание качество – 68,5, средний балл - 3,5 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
6	99,3	68	4,97	средний
7	85,25	68	3,6	средний
8	52	56	3,3	средний
10	100	82	3,9	высокий

Предмет физика качество – 49,3, средний балл - 3,2 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
7	89	48	3,4	средний
8	72,5	32	2,67	низкий
10	100	68	3,6	средний

Предмет химия качество – 50, средний балл - 3,4 по школе

класс	% успеваемости	% качества	средний балл за работу	уровень качества знаний
8-	87	36	3,2	низкий
10	92	64	3,6	средний

Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам всех контрольных работ остаются на уровне, имеют положительную тенденцию, средний балл за контрольные работы практически соответствует среднему баллу по школе по всем предметам. Также сокращается группа риска.

Рекомендации:

Учителям-предметникам необходимо продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию умений и навыков по своему предмету, Уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся и поставить их на постоянный контроль. С этой целью разнообразить методы и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые), повышения мотивации и самостоятельной познавательной деятельности, осуществлять дифференцированный подход в обучении.

Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ.

Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по своим предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 678 респондент (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Таблица 36:

№ п/п	критерии	удовлетворены, %	не удовлетворены, %
1.	Качество образовательного процесса	87	13
2.	Условия и оснащенность ОО	100	0
3.	Психологический комфорт в ОО	87	13
4.	Деятельность педколлектива	81	19

Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 100 и 0процента.

Психологический комфорт в ОО – 87 и 13 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

IX. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, в том числе 4 молодых специалиста, 34 педагога с высшим образованием- 83%, 7- 17% со средним специальным образованием. Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками – 100%.

Наличие у педагогических работников отраслевых наград, званий

1. Значок «Отличник народного просвещения» - 1

2. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» -4
 3. Почетный работник воспитания и просвещения РФ -2
 4. Почетный работник сферы образования РФ - 1
 5. Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1
 6. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации –2
 7. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия – 12
 8. Заслуженный учитель Республики Бурятия – 1
9. **Таблица 37.**

Педагогический состав	Учителя: Начальных классов -12 Предметники 5- 11 классов Русский язык и литература – 4 Английского язык-2 Математики – 3 Информатики и ИКТ- 1 Истории и обществознания -3 Географии – 1 Физики -1 Биологии и химии -2 Технологии и ИЗО -1 Преподаватель ОБЖ-1 Физкультуры-1 Бурятского языка и литературы-2 Музыки-1 Педагог-психолог-1 Социальный педагог-1 Педагог организатор -1 Художественный руководитель-1
	Педагог-библиотекарь
Обеспечивающий персонал	Методический Совет школы Руководители ШМО - 4 МО классных руководителей-31 Медпункт-1 Библиотека-1 Столовая -4

В 2022 году анализ урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 7 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий, утвержденным на педагогическом совете 18.01.2023г

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе под знаком года **Педагога и наставника** было проведено мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители по следующим направлениям:

1) **Участие в профессиональных конкурсах** федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации [плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году](#).

Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Районный педагогический конкурс «Педагогический дебют – 2023».

19-20 января 2023 года проходил первый районный педагогический конкурс «Педагогический дебют» по трём номинациям. Нашу школу представляла Осеева Сэлмэг Жалсановна, учитель начальных классов, в номинации «Молодые учителя». На заочный этап представляли: представление от школы, Анкета участника, согласие на ОПД, эссе, разработка учебного занятия, образовательный проект. На очном этапе конкурса Осеева С.Ж. достойно выступила в

следующих турах конкурса: открытый урок, публичное выступление, «У меня хорошо получается». По итогам районного конкурса в номинации «Молодые учителя» Осеева Сэлмэг Жалсановна стала победителем конкурса.

Районная научно-практическая конференция по инновационным практикам в области воспитания «Формула успеха»

31 января 2023 года прошла III районная НПК по инновационным практикам в области воспитания «Формула успеха», посвященная году Педагога и наставничества по 4 секциям. Конференция проводилась с целью выявления и обобщения эффективного практического опыта образовательных учреждений Кяхтинского района.

Таблица 38

№	ФИО педагога	Должность	Уровень (городской, районный, республиканский, региональный, всероссийский, международный)	Дата	Название (конкурса, олимпиады, конференции, чемпионата, игры, слёта, спортивного соревнования и т.д.)	Результат (участие или место, диплом, сертификат, др.)
1	Самбуева А В	Учитель нач классов	районный	Январь, 2023г	Конкурс «Формула успеха»	Участие
2	Гыгмытова Л Н	Учитель нач классов	районный	Январь 2023г	Конкурс «Формула успеха»	1 место
3	Галсанова Б А	Учитель нач классов	районный	Январь 2023г	Конкурс «Формула успеха»	2 место
4	Гармаева ЮБ	Учитель английского языка	районный	февраль 2023 г	Педагогический дебют	участие
5	Осеева СЖ	Учитель начальных классов	районный	февраль 2023 г	Педагогический дебют	Призер
6	Игнатъев ВН	Учитель физкультуры	всероссийский	Сентябрь 2022г	Мир самбо	призер
				Апрель 2023г	Мир самбо	призер

Всероссийский конкурс «Мир самбо»

Команда МБОУ "Кяхтинская СОШ№2" заняла почетное 3-е общекомандное место в финале Всероссийской школьной лиги самбо "Мир самбо", который проходил с 04.05. по 07.05.2023 г. Москва. В номинации ребята под руководством учителя физической культуры Игнатъева ВН получили кубки и медали:

- 1 место - демо самбо
- 2 место - эстафета
- 3 место - защита проекта
- 5 место - самозащита без оружия

2) Обмен педагогическим опытом.

Обменяться опытом, поделиться своими наилучшими наработками, творческими находками с коллегами, приобрести для себя новые знания, «вживую» проработать отдельные технологические элементы – все это имеет положительный результат и позволяет педагогам школы повышать свой профессиональный уровень. Многие зачастую «варятся в собственном соку», находя возможности и интересные формы и приемы реализации своих планов, в чем, конечно, в настоящее время, очень хорошо помогает интернет. Но увидеть и услышать, как работают коллеги, является очень хорошим стимулом для творческой педагогической работы с детьми.

Таблица 39:

	ФИО учителя	Название семинара	Место проведения
1	Бадмацыренова О.В. Осеева С.Ж.	Районный семинар учителей начальных классов «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов»	МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» 19.10.2022 г.
2	Бадмацыренова О.В. Самбуева А.В.	Районный семинар учителей начальных классов по теме «Использование современных педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников»	МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» 22.12.2022 г.
3	Бадмацыренова О.В.	Районный семинар учителей начальных классов по теме «Использование дидактического материала в условиях ФГОС НОО»	МБОУ «Чикойская СОШ» 10.02.2023 г.
4	Бадмацыренова О.В.	Районный семинар учителей начальных классов по теме «Развитие творческого потенциала личности школьника через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» 16.03.2023 г.
5	Зуева Я.С.	Районный семинар учителей английского языка «Формирование УУД на уроках английского языка»	МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» 18.03.2020 г.
6	Зуева Я.С.	Республиканский семинар молодых педагогов «Молодой педагог: индивидуальная траектория профессионального развития»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 27.03.2023 г.
7	Вильская ОЮ	Районный семинар заместителей директоров по УР «Наставничество»	МБОУ Хоронхойская СОШ март 2023г

Проект «Искусство быть особым» в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме

4 апреля 2023 года в г. Улан-Удэ в филиале ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им.В.А.Обручева» прошло открытие проекта «Искусство быть особым» в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме. В рамках данного проекта прошла выставка творческих работ детей с РАС, коррекционно - развивающее занятие

«Весенний пейзаж» для учащихся 1 «Б» класса специализированной коррекционной общеобразовательной школы №3.

Гостями данного проекта были начальник отдела музейного, библиотечного дела и народных художественных промыслов Министерства культуры Республики Бурятия Цырендоржиев Бэлигто Шагдарович, директор Кяхтинского краеведческого музея им. В.А.Обручева Цыремпилов Баир Цыден-Ешеевич, директор филиала Кяхтинского краеведческого музея Васильев Владимир Митапович, руководитель центра адаптивного образования БРИОП Дайдаева Марина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Кяхтинская СОШ№2» Бадмацыренова Оксана Владимировна, телевидение. Присутствовали учащиеся школы - дети с РАС и их родители.

С приветственным словом перед гостями выступила Почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник РБ, директор специализированной коррекционной школы №3 Цэдашиева Валентина Лхамадиевна, Почетный работник в сфере воспитания и просвещения РФ, руководитель логопедической службы, логопед высшей квалификационной категории Медведева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов Апанасенко Светлана Сергеевна. Мероприятие прошло на высоком уровне, познавательно, интересно и полезно. Гости делились своими мнениями и впечатлениями.

Педагогические чтения «Люди, события, БРПК»

2 февраля 2023 года факультет бурятского языка и национальной культуры ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» провел педагогические чтения «Люди, события, БРПК», посвященного году Педагога и наставничества. Участники - бывшие выпускники колледжа разных лет. С работой «Быть педагогом - это искусство» выступила выпускница колледжа, учитель начальных классов Самбуева Алевтина Владимировна. Участники рассказывали о своих педагогах, о тех, кто их учил не только наукам, но и жизни, о тех, кто вызывает самые теплые и светлые воспоминания.

Районный семинар учителей русского языка и литературы

Тема семинара: Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы

В январе 2023 года прошел районный семинар учителей русского языка и литературы, где преподаватели представили свой опыт по формированию читательской грамотности у учащихся на уроках русского языка и литературы в форме открытых уроков и мастер-классов. Участники семинара поделились своими мнениями, профессионально оценили открытые уроки.

Таблица 40:

ФИО учителя	Предмет	класс	Тема урока/ мероприятия
Кузькина Ирина Леонидовна	Русский язык	5б	«Строение текста. Тип рассуждения – доказательства»
Черепанова Наталья Сергеевна	Русский язык	9а	«Жанры публицистики. Эссе»
Цыдыпова Ирина	Русский	8б	«Однородные и неоднородные

Дамбаевна	язык		определения»
Добчинова Сэсэг Васильевна	литература	5а	«Проблема нравственности в рассказе О. Н. Андреева «Петька на даче».

3) Направление «Открытый урок как средство распространения педагогического опыта» реализовывался через методические дни, на которых учителя давали открытые уроки по разным методическим темам.

4) В рамках данного направления «Празднование 100-летнего юбилея СОШ №2» были организованы и проведены:

- НПК школьников «Моей школе Юбилей»-19.10.2023г
- Поисково-краеведческая работа по сбору информации об учителях, директорах, знаменитых выпускниках, выпускниках всех лет школы

5) Наставничество.

В школе работают 3 наставнические пары:

Учитель начальных классов Жамьянова ОИ– наставник учителя начальных классов Перфентьевой ВН.

Учитель английского языка Гармаева ЮБ- наставник учителя английского языка Зуевой ЯС, Холявиной ДС.

Учитель русского языка Цыдыпова ИД – наставник учителя русского языка Макеевой В.Ю.

Основными формами работы наставнических пар является:

Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы. Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).

Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).

Проверка поурочных планов

Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ.

Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.

Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.

Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков

Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов)

«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями»

«Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации».

«Исследовательская деятельность учащихся»

Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.

Анкетирование, беседы, тестирование

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

На 1 сентября 2023 года по уровню квалификации педагогический коллектив имеет состав: высшая квалификационная категория - 18 чел., первая квалификационная категория - 15 чел., соответствие занимаемой должности – 1 чел., нет категории – 5 (вновь прибывшие) Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 учителей и педагогических работников:

1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию;

4 педагога подтвердили первую квалификационную категорию

3 педагогов – подтвердили высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Х. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СООО показывает следующее:

5 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

8 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

XI. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12622 единиц;
- книгообеспеченность – 11 единиц;
- обращаемость – 0,8;
- объем учебного фонда – 11521 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Таблица 41. Состав фонда и его использование в библиотеке Кяхтинской СОШ № 2

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11521	11416
2	Педагогическая	19	26
3	Художественная	640	48

4	Справочная	261	15
5	Языковедение, литературоведение	65	12
6	Естественно-научная	45	14
7	Техническая		
8	Общественно-политическая	71	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали действующему федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 с изменениями на 21 июля 2023 года, внесенными: приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 года N 556. Подготовлен перечень учебников для закупки к началу 2024/25 учебного года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человека в день.

На официальном сайте Школы имеется страница библиотеки с информацией о работе библиотеки и перечнем ссылок на полезные сайты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется финансирование на пополнение и обновление фонда дополнительной литературы.

XII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы., соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает сохранность здоровья и безопасность всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,65 у меня получается 13,2 у нас общая площадь школы 11300 квадратных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

Таблица 42:

<ul style="list-style-type: none"> - 35 учебных кабинетов; - актовый зал; - 2 мастерских (по обработке металла, по обработке дерева, кулинария); - 2 кабинета «Точка роста» - 1 спортивный зала; - спортивная площадка; - столовая; - кабинет воспитательной работы; - Wi-Fi зоны; 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет; - кабинет стоматологической помощи - кабинет психолога; - библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класса; - конференц-зал; - учительская; - кабинет социального педагога.
---	--

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход глобальную сеть Интернет и в локальную сеть .

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

Виды кабинетов

Таблица 43.

№	Наименование	Количество	ИКТ оснащение, интернет
1	Спортивный зал	1	1 компьютер + 1 принтер
2	Спортивная площадка	2	
3	Актальный зал	1	
4	Столовая на 250 посадочных места	1	1 компьютер + 1 принтер
5	Библиотека, читальный зал	1	2 компьютера+многофункциональный принтер
Специальные кабинеты			
6	Администрация	4	4 ноутбука+1 компьютер+многофункциональный принтер
7	Медицинский кабинет /процедурный	1	
8	Кабинет социального педагога и педагога-психолога	2	2 компьютера+2 многофункциональный принтер
Лаборатории			
9	Физики	1	
10	Химии/биологии	1/1	
11	Информатики	1	28 ноутбука, 1 моноблок, 1 проектор, мультимедийная доска
Учебные кабинеты			
12	Начальных классов	18	16 компьютер+16 проектор+16 экран+16 принтер
13	Русского языка	5	3 компьютер+2 проектор+2 экран+1 интерактивная доска+3 многофункциональный принтер
14	Математики	4	4 компьютер+4 проектор+4 экран+1 интерактивная доска +3многофункциональный принтер
15	Физики	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран
16	Информатики	1	1 компьютеров +1 проектор+1 экран+ 1 интерактивная доска + принтер
17	Химии/биологии	1/1	2 компьютер+2 проектор+2 экран+1 интерактивная доска+ 1 многофункциональный принтер, 1 принтер
18	Географии	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран+1 интерактивная доска+1 принтер

№	Наименование	Количество	ИКТ оснащение, интернет
19	Иностранного языка	2	2 компьютер+2 проектор+2 экран+многофункциональный принтер
20	Истории	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран +многофункциональный принтер
21	Обслуживающего труда/изо	4/1	12 компьютеров+2 проектор+2 экран+1 принтер
22	Музыки	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран
23	ОБЖ	1	1 компьютер+1 проектор+1 экран
24	Кабинет преподавателей физкультуры	1	1 компьютер
Обслуживающие помещения			
25	Раздевалка в спортзале	2	
26	Гардероб	2	

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Таблица 44.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Кяхтинская СОШ№2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов по информатике и технологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов

(вместо 87% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	872
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202/30%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,42
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0/0%

11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25229%/
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35
– регионального уровня		24/3%
– федерального уровня		11/1,2%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/8%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/8%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18/42%
– первой		15/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/9%
– больше 30 лет		10/23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/11%
– от 55 лет		9/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,136кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

ВШколе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. мероприятия по внедрению ФГОС-2021.