

Приказ

«03» марта 2025 г.

№ 109/1

«О проведении процедуры самообследования
по итогам 2024 календарного года»

г.Кяхта

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести процедуру самообследования по итогам работы школы за 2024 календарный год согласно графику.
2. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в составе 8 человек. (приложение 1)
3. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
4. Руководителям ШМО предоставить аналитический отчет по результатам учебной и воспитательной деятельности по предметам.
5. Членам рабочей группы представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2» в срок до 11.04.2024 г.
6. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 18.04. 2025г. Ответственный: Макеева В.Ю.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:  /М.Г. Гусяков/

С приказом ознакомлены:

Исмагилова Н.В.
Дылыкова И.П.
Вильская О.Ю.
Жамьянова О.И.

Еремина Т.И.
Мостовская О.Н.
Полонова Е.П.

Приложение №1 к приказу от 10 марта 2025 г. №

Состав рабочей группы		Предоставляемая информация
1	Председатель комиссии – директор школы Гусяков М.Г.	Качество учебно – методического обеспечения, материально-техническая база
Члены комиссии:		
2	Заместитель директора по УВР школы Исмагилова Н.В.	Организация образовательной деятельности, отчет о результатах внутренних и внешних мониторинговых мероприятий по оценки качества образования Школы, составить общий отчет о результатах самообследования
3	Заместитель директора по УВР НОО Жамьянова О.И.	Отчет о результатах внутренних и внешних мониторинговых мероприятий по оценки качества образования НОО
4	Заместитель директора по ВР Дылыкова И.П.	Отчет о результатах воспитательной работе Школы, «Патриотического воспитания», о деятельности школьного театра и школьного спортивного клуба, о реализации профориентационного минимума, об обязательном внеурочном занятии «Разговоры о важном», об реализации плана к Году Семьи, о профилактике радикальных проявлений.
5	Заместитель диретора по НМР Вильская О.Ю.	Отчет о методической работе, о внедрении Концепции информационной безопасности детей, о результатах участия школьников в олимпиадах, НПК, конкурсах различного уровня, об аттестации педагогических работников.
6	Школьный педагог- психолог Еремина Т.И.	Отчет об организации психолого-педагогической с целевыми группами в т.ч. с детьми ОВЗ
7	Советник по воспитанию Мостовская О.Ю.	Отчет о развитии «Движение первых», развитии патриотического воспитания.
8	Библиотекарь Полонова Е.Р.	Качество информационно-библиотечного обеспечения

Приложение № 2 к приказу от 10 марта 2025 г. №

План-график проведения самообследования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Планирование и подготовка работ			
1	Совещание при директоре по вопросам процедуры самообследования: - определение состава комиссии; - распределение обязанностей между председателем и членами комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - определение содержания отчета; - обсуждение особенностей за 2024 год; - сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования	До 01.02.2025	Директор школы
2	Издание приказа о проведении самообследования образовательной организации	До 01.03.2025	Директор школы

3	Обучение членов комиссии по подготовке отчета	До 03.03.2025	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение самообследования			
4	Определение разделов аналитической части отчета за 2024 год с наибольшим количеством особенностей	10.03.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
5	Сбор информации с учетом особенностей 2024 года для аналитической части отчета по направлениям оценки: образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; система управления организацией; содержание и качество подготовки выпускников; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Основание: пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462	03.03.2025– 31.03.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
6	Определить, какие показатели статистической части отчета невозможно рассмотреть	03.03.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
7	Сбор и обработка информации для проведения анализа показателей деятельности образовательной организации с учетом особенностей 2024 года, подлежащей самообследованию, указанных в приложении 2	03.03.2025– 17.03.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета			
8	Обобщение полученных результатов по аналитической части отчета о самообследовании	17.03.2025– 28.03.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
9	Обобщение полученных результатов по статистической части отчета о самообследовании	17.03.2025– 28.03.2025	Председатель комиссии, члены комиссии
10	Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании	28.03.2025	Директор, председатель комиссии
11	Подготовка и обсуждение выводов по актуальным направлениям отчета	01.04.2025	Директор, председатель комиссии
12	Подготовка отчета о самообследовании	02.04.2025– 08.04.2025	Директор, председатель комиссии
Рассмотрение и публикация отчета			
13	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета	11.04.2025	Заместитель директора по УВР
14	Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании управляющего совета	14.04.2025	Директор школы, председатель управляющего совета
15	Утверждение отчета о самообследовании директором школы	15.04.2025	Директор школы

16	Направление отчета о самообследовании учредителю	16.04.2025	Делопроизводитель
17	Размещение отчета о самообследовании на сайте школы	18.04.2025	Ответственный за сайт школы

Приложение N 3

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с
изм. от 14 декабря 2017 г. № 1218)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	