

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Каландаршвили, 1
тел. 8 (301-2)91-0-92, school_2_kvakhla@zovrh.ru

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Грамаева Ю.В. _____
Ю.В. Грамаева
Приказ № _____
от « 26 » 08 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ КСОШ №2
Измайлова П.В. _____
П.В. Измайлова
от « 26 » 08 2024 г.

«Утверждено»
директор школы
Гуельдина М.А. _____
М.А. Гуельдина
Приказ № 209
от « 26 » 08 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Бурятский язык», 6 классе
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель бурятского языка Ло.дэна Д.О.

г. Кяхта, 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Каландаршвили,1
тел. 8 (30142)91-9-92, school_2_kyakhta@govrb.ru

«Рассмотрено» Руководитель МО Грамаева Ю.Б. /_____/	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ №2 Исмагилова Н.В. /_____/	«Утверждаю» . директор школы Гусляков М.Г. /_____/
_____ Протокол № 1 от «_26_» _08_ 2024 г.	от «_26_» _08_ 2024г.	Приказ № _209____ от «_26» _08_ 2024 г. м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Бурятский язык», 6 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель бурятского языка Лодоева Д.О.

г. Кяхта, 2024 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в единстве с учебной и воспитательной деятельности, способствующие процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности через:

- **воспитание российской гражданственности:** способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно; осознание своей причастности к Родине, ее истории, народу, ее истокам и корням; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности
- **патриотическое воспитание:** ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, своей республике Бурятия, к науке, искусству, литературе, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- **духовно-нравственное воспитание:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- **эстетическое воспитание:** воспитание аккуратности, стремления поддерживать чистоту; воспитание культуры речи, письма, записи на доске и в тетрадях, данных условия задачи и расчеты в порядке, обеспечивающих лучшую наглядность восприятия; организованности в работе, красоты собственного познания; стремление к самовыражению в разных видах искусства, создание творческих презентаций, стихотворений и сочинений
- **физическое воспитание** и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья человека умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием.
- **трудовое воспитание:** воспитание навыков учебного труда на уроках бурятского языка и во внеурочной деятельности;
- **экологическое воспитание:** формирование экологического мышления и нового типа поведения в окружающей среде; умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
- **ценности научного познания:** осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»; осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Познавательные

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Коммуникативные

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке

Предметные результаты изучения предмета бурятский язык знать/уметь/понимать

1. Аудирование:

- понимать на слух основное содержание коротких, несложных текстов и выделять значимую информацию;
- уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

2. Говорение:

- уметь поддерживать беседу в стандартных ситуациях общения;
- уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, о своем городе, республике.

3. Монологическая речь:

- высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- передавать основное содержание прослушанного монолога;
- выражать свое отношение.

4. Чтение:

- ориентироваться в тексте на бурятском языке;
- читать несложные тексты с пониманием основного содержания;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации.

5. Письмо:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления личные письма с опорой на образец;
- выражать благодарность, просьбу.

Рабочая программа составлена на основе учебника Алтаргана: учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному дл 6 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник- Улан-Удэ: изд-во «Бэлиг». 2018г.

Содержание курса предмета бурятский язык

Раздел 1. Здравствуй, Бурятский язык – 1 час

Краткие сведения о развитии бурятского литературного языка.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (простые арифметические действия, домашние дела и т.д).

Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе – 3 часа

Повторить изученное в 5 классе: местоимения, имя числительное, глагол, структура предложения, совместный падеж имени существительного. Лексика по темам: «Зн *Воспитательная деятельность:* воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста. Знакомство», «Семья», «Домашние животные», «Цвета», «Одежда».

Раздел 3. Моя семья – 4 часа

Лексика по теме. Описание членов семьи: кем приходится, его/ее возраст, любимые блюда.

Грамматика: повторить родительный падеж существительного, местоимения, множественное число, время глагола; изучить личное притяжение, приблизительное количество чисел, многократное причастие, альтернативный вопрос.

Воспитательная деятельность: воспитание уважение к традициям и обычаям бурятского народа, в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (изготовить и подписать на бурятском языке открытку т.д). Уважение к истории своей семьи, взаимоуважение в семье, к друзьям и одноклассникам.

Раздел 4. Мои друзья и я– 4 часа

Рассказать о своих друзьях, об их увлечениях. Знакомство с традиционным бурятским костюмом, символикой цвета.

Грамматика: повторить орудный падеж существительного, общий вопрос; изучить безличное притяжение, уменьшительно-ласкательный суффикс.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста, воспитать уважительное отношение к одноклассникам. Устанавливать доброжелательные отношения с друзьями (спорт, музыка, чтение

Раздел 5. Здоровый образ жизни - 4 часа

Виды спорта на бурятском языке. Олимпийские игры и их участники из Бурятии.

Грамматика: повторить дательно-местный, исходный падежи существительного, формы обращения; изучить сочинительные и подчинительные союзы.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (написать распорядок дня).

Раздел 6. Белый месяц – 3 часа

Новая лексика по теме. Отличие национального праздника бурятского народа Сагаалган от других праздников. Знакомство с дед Морозами из разных стран. Виды традиционных бурятских блюд и народных игр (Сурхарбаан, шагай наадан, эрын гурбан наадан).
Грамматика: повторить винительный падеж существительного, утвердительные частицы; изучить приг *Воспитательная деятельность*: воспитание уважительного отношения к традициям и обычаям бурятского народа. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа, республики, толерантное отношение к проявлениям иной культуры ласкательную и наставительную формы обращения.

Раздел 7. Образование – 3 часа

Новая лексика по теме. Подготовка к школе после летних каникул, чем занимаются ребята в разное время дня.

Грамматика: изучить обращение с приказом, намерительное обращение, длительный вид глагола в настоящем времени.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел.

Раздел 8. Профессии – 2 часа

Разные виды профессий. Выбор профессий. Знакомство с рассказами о профессиях, обсуждение об их главных героях и их поступках. Польза труда.

Грамматика: повторить словообразовательный суффикс, настоящее время глагола.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (составление рассказа о профессии своих родителей, о своей будущей профессии).

Раздел 9. Средства массовой информации – 4 часа

Новая лексика по теме. Краткие сведения об истории СМИ. Виды СМИ. Роль СМИ в нашей жизни.

Грамматика: глагол, структура предложений.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста.

Раздел 10. Бурятия – 4 часа

Новая лексика по теме. Границы, территория республики. Города, районы и природа Бурятии.

Грамматика: изучить междометия, модальные слова.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (простые арифметические действия, домашние дела и т.д).

Патриотическое воспитание: ценностное отношение к своей республике Бурятия, к науке, искусству, литературе, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа. Воспитание патриотизма, любви, уважения к родине, к её истории и традициям, символам республики. Стремление к лучшему осознанию истории республики и готовность содействовать ознакомлению с ней других, формирование бережного отношения к окружающей среде.

Раздел 11. Повторение изученного за год – 3 часа

Повторить изученного за год по разделам. Повторить лексику, грамматику.

Календарно -тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
		По плану	По факту
Раздел 1. Бурятский язык			
Краткие сведения о бурятском языке	1	сентябрь	
Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе			
Знакомство. Семья. Профессии.	1	сентябрь	
Одежда. Цвета. Покупки	1	сентябрь	
Повторение	1	сентябрь	
Раздел 3. Моя семья			
Моя семья	1	октябрь	
Семья Баира	1	октябрь	
Моя родословная	1	октябрь	
Повторение	1	октябрь	
Раздел 4. Мои друзья и я			
Мои друзья. Хаяг. Адрес		ноябрь	
Мой день		ноябрь	
Свободное время моих друзей		ноябрь	
Повторение	1	декабрь	
Раздел 5. Здоровый образ жизни			
Спорт . Здоровье человека	1	декабрь	
Мой любимый виды спорта	1	декабрь	
Наша семья и спорт.	1	декабрь	
Повторение	1	декабрь	
Раздел 6. Белый месяц			
Сагаалган-праздник Белого месяца	1	январь	
Традиции встречи Белого месяца.	1	январь	
Традиционная бурятская одежда и обувь	1	январь	
Раздел 7. Образование			
Моя школа. Приглашительная форма обращения	1	февраль	
Длительный вид глагола	1	февраль	
Длительный вид глагола- повторение	1	февраль	
Раздел 8. Профессии			
Профессии.	1	февраль	
Профессии моих родителей	1	март	
Раздел 9. Средства массовой информации			
Виды СМИ	1	март	
Роль СМИ в нашей жизни	1	апрель	
Это интересно знать	1	апрель	
Повторение	1		
Раздел 10. Моя Бурятия			
Моя Бурятия	1	апрель	
Символы Бурятии. Модальные слова	1	апрель	
Улан-Удэ-столица Бурятии	1	апрель	
Миниигэртэхин. Байгаали	1	май	
Повторение пройденного за год	1	май	
Итоговый урок . Повторение	1	май	
Итоговый урок	1	май	
ИТОГО	35		

Календарный план воспитательной работы по бурятскому языку 6 класс

№	Мероприятия	сроки
1	День бурятского языка	Октябрь
2	Олимпиада по бурятскому языку	Декабрь
3	Бурятский национальный праздник «Сагаалган»	февраль
4	Неделя бурятского языка	февраль

Приложение к рабочей программе по предмету бурятский язык – 6 класс

Название раздела (из содержания учебного курса)	Контролируемые элементы содержания	Формы диагностики и контроля
Раздел 2. Повторение пройденного материал за 2-4 класс	Знакомство. Семья. Профессии Числа. Игрушки .Посуда. Еда.Одежда	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль, мини- проекты
Раздел 3. Моя семья –	Моя семья. Именительный падеж. Родительный падеж.	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль мини- проекты
Раздел 4. Мои друзья	Мои друзья. Имя прилагательное .Мои увлечения. Хобби моих друзей. Свободное время моих друзей.	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль мини- проекты