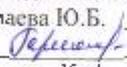


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА №2»
671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Каландрашвили, 1
тел 8 (70.42)91-9-92, school_2_kyachta@yov.ru

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Грамаева Ю.Б.  Протокол № <u> </u> от « 26 » 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ №2 Исмагилова Н.В.  от « 26 » 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» директор школы Гусевиков М.Г.  Приказ № <u>209</u> от « 26 » 08 2024 г. м.п. </p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Бурятский язык», 7 классе
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель бурятского языка Цыремпикина П.Д.

г. Кяхта, 2024 г.

«Рассмотрено» Руководитель МО Грамаева Ю.Б. /___/	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ №2 Исмагилова Н.В. /___/	«Утверждаю» . директор школы Гусяков М.Г. /___/
_____ Протокол № 1 от «_26_» _08_ 2024 г.	от «_26_» _08_ 2024г.	Приказ № _209____ от «_26_» _08_ 2024 г. М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Бурятский язык», 7 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель бурятского языка Цыремпилова Н.Д.

г. Кяхта, 2024 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 7классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в единстве с учебной и воспитательной деятельности, способствующие процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности через:

- **воспитание российской гражданской ответственности:** способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно; осознание своей причастности к Родине, ее истории, народу, ее истокам и корням; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности
- **патриотическое воспитание:** ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, своей республике Бурятия, к науке, искусству, литературе, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- **духовно-нравственное воспитание:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- **эстетическое воспитание:** воспитание аккуратности, стремления поддерживать чистоту; воспитание культуры речи, письма, записи на доске и в тетрадях, данных условия задачи и расчеты в порядке, обеспечивающих лучшую наглядность восприятия; организованности в работе, красоты собственного познания; стремление к самовыражению в разных видах искусства, создание творческих презентаций, стихотворений и сочинений
- **физическое воспитание** и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья человека умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием.
- **трудовое воспитание:** воспитание навыков учебного труда на уроках бурятского языка и во внеурочной деятельности;
- **экологическое воспитание:** формирование экологического мышления и нового типа поведения в окружающей среде; умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
- **ценности научного познания:** осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;

осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Познавательные

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Коммуникативные

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке

Предметные результаты изучения предмета бурятский язык знать/уметь/понимать

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о республике;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Монологическая речь:

- высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- передавать основное содержание прослушанного монолога;
- выражать свое отношение.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Письмо:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; излагать результаты проектной деятельности;
- Описать картину;
- Письменно изложить основное содержание текста;
- Переписывание;
- Диктант

Рабочая программа составлена на основе учебника Алтаргана: учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному для 7 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебник- Улан-Удэ: изд-во «Бэлиг». 2018г.

Содержание курса предмета бурятский язык

Раздел 1. О бурятском языке – 1 час

Краткие сведения о бурятском языке, о диалектах бурятского языка. Закон гармонии гласных.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (простые арифметические действия, домашние дела и т.д).

Раздел 2. Повторение изученного в 6 классе – 3 часа

Повторить изученное в 6 классе: структура предложения, предлоги, местоимения, имя числительное. Лексика по темам: «Семья», «Школа», «Животные», «Цвета».

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста.

Раздел 3. Родственники – 4 часа

Познакомиться с традициями и обычаями бурят, наставлениями предков, изучить схему родственных отношений бурят. Лексика по теме и его разное обозначение в диалектах бурятского языка.

Грамматика: повторить совместный, родительный падежи существительного.

Воспитательная деятельность: воспитание уважение к традициям и обычаем бурятского народа, в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (изготовить и подписать на бурятском языке открытку т.д). Уважение к истории своей семьи, взаимоуважение в семье, к друзьям и одноклассникам.

Раздел 4. Человек. Здоровье - 4 часа

Виды спорта на бурятском языке, спорт и витамины в жизни человека. Знакомство с новыми словами по теме. Составление планирования дня, рассказ об увлечениях в свободное время.

Грамматика: заимствованные слова, структура предложений.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста на основе выдающихся спортсменов Бурятии. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; установка на здоровый образ жизни.

Раздел 5. Мои друзья – 4 часа

Лексика по теме. Составление своего режима дня и друзей, описать свободное время своих друзей, рассказать об их увлечениях. Обсуждение и выводы по темам «Верные друзья», «Вера в друга», «Дружба - золото».

Грамматика: глагол в прошедшем времени.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста, воспитать уважительное отношение к одноклассникам. Устанавливать доброжелательные отношения с друзьями (спорт, музыка, чтение)

Раздел 6. Образование – 3 часа

Новая лексика по теме «Школа, школьные принадлежности». Добрые советы в виде пословиц.

Грамматика: винительный падеж существительного, структура предложений.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел.

Раздел 7. Традиционные праздники – 3 часа

Новая лексика по теме. Традиции встречи Белого месяца, почитание старших. Значение благопожеланий. Виды традиционных бурятских блюд и народных игр (сурхарбаан, шагай наадан, эрын гурбан наадан)

Грамматика: дательно-местный падеж существительного.

Воспитательная деятельность: воспитание уважительного отношения к традициям и обычаям бурятского народа. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа, республики, толерантное отношение к проявлениям иной культуры

Раздел 8. Средства массовой информации – 3 часа

Новая лексика по теме. Виды СМИ. Работа в СМИ. Роль СМИ в нашей жизни.

Грамматика: наречия, глагол.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста.

Раздел 9. Профессии – 4 часа

Разные виды профессий. Выбор профессий. Знакомство с рассказами о профессиях, обсуждение об их главных героях и их поступках. Польза труда.

Грамматика: орудный падеж существительного.

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (составление рассказа о профессии своих родителей, о своей будущей профессии).

Раздел 10. Моя Бурятия – 4 часа

Новая лексика по теме. Достопримечательности Бурятии, района. Районы республики.

Грамматика: множественное число существительного, послелоги, исходный падеж существительного,

Воспитательная деятельность: воспитание в потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста (простые арифметические действия, домашние дела и т.д).

Патриотическое воспитание: ценностное отношение к своей республике Бурятия, к науке, искусству, литературе, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа. Воспитание патриотизма, любви, уважения к родине, к её истории и традициям, символам республики. Стремление к лучшему осознанию истории республики и готовность содействовать ознакомлению с ней других, формирование бережного отношения к окружающей среде.

Раздел 11. Повторение изученного за год – 2 часа

Повторить изученный материал за год по разделам. Повторить лексику, грамматику.

Календарно -тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
		По плану	По факту
Раздел 1.О бурятском языке			
Краткие сведения о бурятском языке. Закон гармонии гласных	1	сентябрь	
Раздел 2.Повторение изученного в 6 классе			
Множественное число	1	сентябрь	
Имя числительное	1	сентябрь	
Имя числительное	1	сентябрь	
Раздел 3.Родственники			
Здоровье человека. Спорт	1	октябрь	
Мой любимый вид спорта	1	октябрь	
Витамины	1	октябрь	
Контрольный тест №1	1	октябрь	
Раздел 4. Человек. Здоровье			
Здоровье человека. Спорт	1	ноябрь	
Здоровье человека. Спорт	1	ноябрь	
Мой любимый вид спорта	1	ноябрь	
Витамины	1	декабрь	
Раздел 5. Мои друзья			
Мой режим дня, хобби	1	декабрь	
Мои друзья	1	декабрь	
Хобби моих друзей	1	декабрь	
Контрольный тест №2	1	декабрь	
Раздел 6. Образование			
Школа. Школьные принадлежности	1	январь	
Мой любимый предмет	1	январь	
Х.Намсараев «Үри нэхэбэри»	1	январь	
Раздел 7.Традиционные праздники			
Традиции встречи Белого месяца	1	февраль	
Традиционные бурятские блюда	1	февраль	
Бурятские народные игры	1	февраль	
Раздел 8.Средства массовой информации			
Письмо другу.	1	февраль	
«Интересные случаи...». СМИ	1	март	
Контрольный тест №3	1	март	
Раздел 9.Профессия			
Профессии. Моя будущая профессия	1	март	
Работа над текстом «Жолоошон болохоб»	1	апрель	
Ч.Ц. Цыдендамбаев «Банзарай хубүүн Доржо»	1	апрель	
Раздел 10.Моя Бурятия			
Моя Бурятия	1	апрель	
Достопримечательности региона	1	апрель	
Моя малая родина	1	апрель	
Контрольный тест №4	1	май	
Повторение изученного за год	1	май	
Итоговый урок обобщающий урок	1	май	
ИТОГО	35		

Календарный план воспитательной работы по бурятскому языку 7 класс

№	Мероприятия	сроки
1	День бурятского языка	Октябрь
2	Олимпиада по бурятскому языку	Декабрь
3	Бурятский национальный праздник «Сагаалган»	февраль
4	Неделя бурятского языка	февраль

Приложение к рабочей программе по предмету бурятский язык – 7 класс

Название раздела (из содержания учебного курса)	Контролируемые элементы содержания	Формы диагностики и контроля
Раздел 2. Повторение пройденного материал.	Знакомство. Семья. Профессии Числа. Игрушки .Посуда. Еда.Одежда	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль, мини- проекты
Раздел 3. Родственники	Моя семья. Именительный падеж. Родительный падеж.	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль мини- проекты
Раздел 4. Мои друзья	Мои друзья. Имя прилагательное .Мои увлечения. Хобби моих друзей. Свободное время моих друзей.	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная; Контроль: устный, письменный, зачет, практическая работа, тестовый контроль, самоконтроль мини- проекты
Раздел 8.Средства массовой информации	Глагол. Наречие	тестовый контроль