

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Каландааровыи,1
тел. 8 (30142)91 9 92, school_2_kyachta@govb.ru

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Грамаева Ю.Б. / <i>Грамаева Ю.Б.</i> Протокол № 1 от « 26 » 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ №2 Исмагилова Н.В. / <i>Исмагилова Н.В.</i> от « 26 » 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» директор школы Гурьяков М.А. / <i>Гурьяков М.А.</i> Приказ № 209 от « 26 » 08 2024 г. М.П.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Бурятский язык», 2 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель бурятского языка Лодосва Д.О.

г. Кяхта, 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Каландарашвили, 1
тел. 8 (30142)91-9-92, school_2_kyakhta@govrb.ru

«Рассмотрено» Руководитель МО Грамаева Ю.Б. /_____/	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ №2 Исмагилова Н.В. /_____/	«Утверждаю» . директор школы Гусляков М.Г. /_____/
_____ Протокол № 1 от «_26_» _08_ 2024 г.	от «_26_» _08_ 2024г.	Приказ № _209____ от «_26_» _08_ 2024 г. М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Бурятский язык», 2 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель бурятского языка Лодоева Д.О.

г. Кяхта, 2024 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 2 класса

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием бурятского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на бурятском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей с использованием накопительной системы оценивания (портфолио), динамику индивидуальных образовательных достижений.

Метапредметные результаты:

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;
- формирование умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова на бурятском языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.

Предметные результаты изучения бурятского языка:

Речевая компетенция.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать простыми фразами на услышанное.

Чтение:

- уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Говорение:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге.

Письмо:

- уметь правильно писать буквы бурятского алфавита, простые слова и предложения.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография:

- пользоваться бурятским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все бурятские буквы (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии;
- уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами.

Фонетика:

- произносить и различать на слух изученные звуки бурятского языка;

- соблюдать правильное ударение в словах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Лексика:

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 кл.

Грамматика:

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12);
- наиболее употребительные предлоги;
- модальные слова дуратай, хэрэгтэй

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по бурятскому языку для 2 класса «Амар мэндэ!» для первого года обучения под редакцией Г-Х. Ц. Гунжитовой, С.А. Дашиевой, Б.Д. Цырендоржиевой., Улан-Удэ ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Волшебная страна звуков –11 часов

Прослушивание и воспроизведение бурятских звуков; повторение лексики по ранее изученным темам (индивидуально, в парах и мини-группах); прослушивание и составление диалога. Воспроизведение словосочетаний, правильное произношение, графически корректное написание букв бурятского алфавита (печатным, строчным шрифтом).

Раздел 2. Школа юных волшебников – 23 часа

Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), перечисление членов своей семьи. Знакомство с новой конструкцией «Эжытэй, абатай». Прослушивание и воспроизведение текста песни. Подсчет предметов от 1 до 10. Название и описание предметов (какого цвета). Знакомство с новыми местоимениями, диалог-расспрос о членах семьи с опорой на фотографию или рисунок. Составить небольшой рассказ о себе, опираясь на образец. Подготовка к проекту «Это моя семья». Знакомство с новыми словами.

Календарно – тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1. Волшебная страна звуков – 14 часов				
1	Вводный урок	1	сентябрь	
2	Краткие гласные	1	сентябрь	
3	Звук и буква У, у	1	сентябрь	
4	Долгие гласные	1	сентябрь	
5	Гласные и-ы	1		
6	Гласный звук и буква өө	1		
7	Дифтонги. Закон гармонии гласных	1		
8	Тест «Гласные и дифтонги»	1		
9	Согласные	1		
10	Согласные	1		
11	Обобщение по разделу. Контрольное списывание.	1		
Раздел 2. Школа юных волшебников –20 часов				
12	Приветствие. Мой друг	1		
13	Вот какие разные!	1		
14	Это моя семья	1		
15	Большая семья Гэсэра. Окончания <i>-тай, -той, -тэй</i>	1		
16	Посчитаем?	1		
17	Тест «Мой друг»	1		
18	Нарисуем радугу	1		
19	Волшебные вещи. Школьные принадлежности	1		
20	Это твоя книга?	1		
21	Местоимения	1		
22	Это чей рисунок? Вопрос <i>хэнэй?</i>	1		
23	Контрольная работа	1		
24	Учитель юных волшебников	1		
25	Мне 8 лет	1		
26	Профессии.	1		
27	Увлечения	1		
28	Я не умею ...	1		
29	Театр.	1		
30	Сыграем пьесу.	1		
31	Части тела	1		
32	Наши друзья	1		
33	Повторение	1		
34	Итоговая контрольная работа	1		