

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
671840, Республика Бурятия, Кахтинский район, г. Кахты, ул. Каландаровских, 1  
тел. 8 (301 42) 91-9-92. school\_2\_khaktin@govrb.ru

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Грамова Ю.В. \_\_\_\_\_  
*Ю.В. Грамова*  
Протокол № 1  
от « 26 » 08 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ КСОП №2  
Намалова Н.В. \_\_\_\_\_  
*Н.В. Намалова*  
от « 26 » 08 2024 г.

«Утверждено»  
директор школы  
Гусев М. \_\_\_\_\_  
*М. Гусев*  
Приказ № 209  
от « 26 » 08 2024 г.  
м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Бурятский язык», 3 класс  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель бурятского языка Лодкина Д.О.

г. Кахты, 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Каландарашвили, 1  
тел. 8 (30142)91-9-92, [school\\_2\\_kyakhta@govrb.ru](mailto:school_2_kyakhta@govrb.ru)

«Рассмотрено» Руководитель МО Грамаева Ю.Б. /_____/	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ №2 Исмагилова Н.В. /_____/	«Утверждаю» . директор школы Гусляков М.Г. /_____/
_____ Протокол № 1 от «_26_» _08_ 2024 г.	от «_26_» _08_ 2024г.	Приказ № _ 209____ от «_26_» _08_ 2024 г. м.п.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Бурятский язык», 3 класс  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель бурятского языка Лодоева Д.О.

г. Кяхта, 2024 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета в 3 классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

### ***Личностные результаты:***

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и др. людей, оптимизм в восприятии мира;
- осознание языка как средства общения между людьми;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности, стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя) знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- формирование первоначальных представлений о гуманном отношении ко всему живому;
- основы социально-критич.мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи;
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры; уважение к истории, культурным и историческим памятникам, любовь к природе, экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- развитие умения планировать свое речевое поведение;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственных формах;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- инициативное сотрудничество: обращаться за помощью; задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению бурятского языка;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- планирование учебного сотрудничества: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

### ***Предметные результаты изучения предмета (название) знать/уметь/понимать***

#### ***Знать:***

- алфавит бурятского языка;

- гласный, согласный, краткие и долгие гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- заглавные буквы в именах собственных;
- правописание долгих гласных, дифтонгов;
- слово, предложение, время;
- цифры, примеры;
- типичные фразы бурятского речевого этикета;
- слова песни, уметь воспроизводить их вслух;
- пройденный материал, уметь считать, представлять друзей, рассказывать о семье, о школе;
- о национ.празднике, уметь отвечать на вопросы

#### **Уметь:**

- приветствовать на бурят.яз.; вести мини-диалог, начать, вести, поддерживать и закончить беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- складывать, вычитать числа и отвечать на вопросы, высказывая свое мнение;
- читать и полностью понимать содержание текста;
- рассказывать о своём любимом уроке, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение;
- начать, вести, поддерживать и закончить беседу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя. Вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию о друзьях (с опорой на речевые образцы);
- рассказать о родословной, любимых видах спорта;
- на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (сказать, что хотят купить собеседники);

**Рабочая программа разработана на основе учебной программы по бурятскому языку для 3 класса «Амар мэндэ!» для второго года обучения под редакцией Г-Х. Ц. Гунжитовой, С.А. Дашиевой, Б.Д. Цырендоржиевой., Улан-Удэ ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.**

### **Содержание учебного предмета «Бурятский язык» (1 час в неделю, всего 34 часа)**

#### **Раздел 1. В школе –8 часов**

В первом разделе Знайка помогает изучать бурятский язык. Учит сложению, вычитанию, знакомит с названиями разных языков, учебных предметов, разных форм и фигур.

#### **Раздел 2. С друзьями – 8часов**

Во втором разделе путеводителем является Маша. Она учит детей бурятскому языку через игры, занятия. Всегда приглашает своих друзей. Занятия проходят по определенным темам: «Профессия», «День рождения», «Фотосессия», «Разговор по телефону», «Танцы».

#### **Раздел 3. Дома – 8 часов**

В третьем разделе Золушка учит детей, описывая на бурятском языке, свою комнату и предметы, принадлежности; рассказывает любимом блюде, знакомит с названиями продуктов питания, знакомит с традиционным бурятским костюмом, одеждой; рассказывает, какую работу делает по дому.

#### **Раздел 4. На отдыхе – 10 часов**

Героем четвертого раздела является Буратино. Он любит путешествовать. Учит и рассказывает о своем режиме дня, о планах на неделю, о своей поездке на остров, где живут разные птицы и животные, знакомит с природой.

### Календарно – тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Раздел 1. В школе – 8 часов</b>				
1	Буква «А» - начало знаний. «А» үзэг – эрдэмэй дээжэ	1	сентябрь	
2	Слово. Буква. Предложение. Үгэ. Үзэг. Мэдүүлэл.	1	сентябрь	
3	Складываем числа. Нэмэе.	1	сентябрь	
4	Учим разные языки. Элдэб хэлэ үзэе.	1	сентябрь	
5	Вычитаем числа. Хорооё.	1		
6	Говорим на бурятском. Бурядаар хэлэе.	1		
7	Фигуры. Гурбалжан, дүрбэлжэн.	1		
8	Мой любимый урок. Минии дуратай хэшээл. Контрольный тест №1.	1		
<b>Раздел 2. С друзьями – 8 часов</b>				
9	Маша доктор. Маша – эмшэн.	1		
10	Мы будем рисовать. Мүнөө бидэ зурахабди.	1		
11	Маша фотограф. Маша – фотограф.	1		
12	Я рисую. Би зуража байнаб.	1		
13	Потанцуем с Машей. Машатай хатарая.	1		
14	У тебя есть мяч? Шамда бүмбэгэ бии гү?	1		
15	В гостях у Мишки. Мишкада айлшалаабди.	1		
16	Приглашаю вас. Таниие уринаб. Контрольный тест №2.	1		
<b>Раздел 3. Дома – 8 часов</b>				
17	Моя комната. Минии таһалга.	1		
18	Где кошка? Миисгэй хаанаб?	1		
19	Кухня. Эдээнэй таһалга.	1		
20	Еда. Эдээн.	1		
21	Дэгэл – захатай, хүн – ахатай.	1		
22	Домашняя работа. Гэрэй ажал.	1		
23	Чистота в помещении. Тооһоо арша!	1		
24	Труд – это счастье. Жаргалтай байгаарайгты. Контрольный тест №3.	1		
<b>Раздел 4. На отдыхе – 10 часов</b>				
25	Сколько время? Саг хэдыб даа?	1		
26	Режим дня. Үдэрэй журам.	1		
27	Мой день. Минии гараг.	1		
28	Мои планы. Минии түсэб.	1		
29	Остров Замби. Замби олтирог.	1		
30	Правило поведения. Бү шууягты даа.	1		
31	Растения родного края. Ньютагайм ургамал.	1		
32	В гостях у Мали. Малида ошоё.	1		
33	Контрольный тест №4.	1		
34	Итоговое занятие.	1		

