

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Администрация Муниципального образования «Кяхтинский район»  
МКУ «Кяхтинское районное управление образованием»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №2»**

СОГЛАСОВАНО: Совет старшеклассников Протокол № 1 от «_26_»_08_2024_ г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>   Директор школы: МБОУ «Кяхтинское районное управление образованием» СОШ №2 _____ Гусляков М.Г. «_26_»_08_2024_ г. Приказ № __209__
СОГЛАСОВАНО: Совет родителей Протокол № 1 от «_26_»_08_2024_ г.	
ПРИНЯТО на Педагогическом Совете Протокол № 1 от «_26_»_08_2024_ г.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Кяхта  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	23
3.1 Кадровое обеспечение .....	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 25	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	26
Приложение: календарный план воспитательной работы .....	28

## Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации МБОУ «Кяхтинская СОШ№2», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации МБОУ «Кяхтинская СОШ№2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

##### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

##### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

##### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

##### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

*Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:*

1) Реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на школьном уровне и на уровне классных сообществ, поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;

6) *организовать профориентационную работу со школьниками;*

7) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;*

9) организовать в школе волонтерскую деятельность и привлекать школьников для освоения новых видов социально значимой деятельности;

10) *организовать для школьников экскурсии, походы и реализовать их воспитательный потенциал;*

11) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать воспитательные возможности;*

12) *организовать социально-педагогическую помощь ребенку-инвалиду, ребенку с ОВЗ, их семьям и реализовать воспитательный потенциал для развития личности при помощи создания безбарьерной среды в школе.*

13) формировать правовое сознание, правовую культуру обучающихся школы, активную гражданскую позицию школьников;

14) организовать работу по сохранению и популяризации бурятского языка в воспитательной среде школы.

*Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.*

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2» расположено в городе Кяхта Кяхтинского района Республики Бурятия. Педагогический коллектив МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2» считает, что знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку оно рождает чувство патриотизма - глубокой любви к малой Родине - Кяхте.

Сегодня Кяхта входит в перечень исторических поселений федерального значения и является членом Российского союза исторических городов и регионов; Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. Более полутора веков Кяхта являлась важным торговым центром Российской империи. Великий чайный путь издавна был частью древних караванных маршрутов, которые получили название "Шелковый путь". В школе проводятся научно-практические конференции, образовательные события, посвященные изучению славного исторического прошлого Кяхты, которую называли «Москвой на Востоке», «Забалуи-городком», «Песчаной Венецией».

В 1973 г., город Кяхта за выдающуюся роль в укреплении и развитии советско-монгольской дружбы был награжден высшей наградой Монголии - орденом Сухэ-Батора и на сегодня, это единственный город в мире, удостоенный высшей награды иностранного государства. В настоящее время ведется работа по возобновлению международного сотрудничества со школой №1 г. Сухэ-Батор Селенгинского аймака МНР на основании договора о совместной деятельности на период 2020-2021 учебного года с целью установления и развития международного сотрудничества в рамках методического и культурного обмена опытом воспитания и обучения. Дружба между обучающимися школы № 1 г. Сухэ-Батора Монголии и МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2» способствует формированию личности, обладающей развитым чувством патриотизма и понимания и уважения других культур, воспитанию достойных представителей своей страны, готовых к участию в межкультурном диалоге.

Внимание к родному бурятскому языку как главному элементу национальной культуры органично и целесообразно воспитывается через научно-практические конференции «Спаси язык», «Проблемы бурятского языка»; конкурсы: «Эхэхэлэн-манайбаялиг», «Баатар-Дангина», «Юный Будамшуу» с целью дальнейшего сохранения, гармоничного развития и популяризации. Кяхта была военным форпостом империи и сегодня наличие крупной военной базы Министерства обороны РФ играет важную роль в защите интересов Российской Федерации. Военнослужащие военной части, расположенной в Кяхте, являются частыми гостями и принимают активное участие в тематических вечерах и военно-патриотических мероприятиях, которые проводятся в школе в течение всего учебного года. В феврале они приурочены к таким датам как «День памяти воинов-интернационалистов» и «День Российской Армии», традиционным вечерам памяти Героев России», литературно-музыкальным композициям «Отчизны верные сыны» и т.д. Благодаря такой целенаправленной работе в последние годы многие выпускники выбирают профессию военнослужащего и поступают в военные училища.

На протяжении двух веков Кяхта являлась местом, откуда начинались и где заканчивались российские и иностранные экспедиции, внесшие большой вклад в географические открытия в Восточной и Центральной Азии. В 1890 г. в городе был основан краеведческий музей. Сегодня обучающиеся МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2» принимают активное участие в мероприятиях Кяхтинского краеведческого музея. В ходе краеведческой работы развивается не только интерес к изучению родного края, но и приобретаются умения работать в команде, развиваются ораторские навыки, умение высказывать и отстаивать свое мнение, навыки научно-исследовательской работы. В школе организуются историко-краеведческие конкурсы «Юный краевед», «Лучший знаток своего края», «Моя родословная», проходят научно-исследовательские конференции «Виртуальная Бурятия», «Вклад кяхтинцев в Великую отечественную войну», «Малая Родина»,

школьные образовательные события «Юбилей школы-вехи побед», «Мы гордимся, что мы - кяхтинцы!», «Одна страна - одна семья», литературные встречи с писателями края.

В 1894 г. состоялось открытие Троицкосавско-Кяхтинского отделения Русского географического общества, первого на территории современной Бурятии научного учреждения. Особым моментом Круглого стола в рамках научно-практической конференции, посвященной 125-летию Троицкосавско-Кяхтинского отделения Русского Географического Общества (2019 год) стало вручение юным исследователям Кяхты, среди которых были ученики нашей школы, сертификатов участников.

В настоящее время МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» сотрудничает со всеми учреждениями на основе заключенных договоров: с центрами дополнительного образования детей «Детская школа искусств», «Детская юношеская спортивная школа», «Городской центр культуры и досуга», «Центр дополнительного образования»; взаимодействует с ПДН по Кяхтинскому району, КДНиЗП (принимает участие в заседаниях КДНиЗП, беседах по профилактике правонарушений, рейдах, совместных мероприятиях и т.д.), с Кяхтинской центральной районной больницей (КЦРБ), Госнарконтролем, Центром занятости населения (ЦЗН) и т.д.

Образовательная организация идёт в ногу со временем, принимает участие в городских, районных, республиканских и международных мероприятиях, грантовых проектах. Школа-участник реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», базовая площадка реализации всероссийского проекта «Самбо в школу», участник всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация 2018», пилотная площадка примерной программы воспитания обучающихся (2020г).

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Классный руководитель – педагог-профессионал, наставник, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Работа классного руководителя – целенаправленная система, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»). Деятельность наставника предполагает решение комплекса следующих задач:

1. Трансляция ценностно-смысловых установок деятельности, в которую совместно вовлечены обучающийся и наставник.

2. Выявление и актуализация у сопровождаемого «сильной» (внутренней, устойчивой) мотивации к деятельности.

3. Педагогическая поддержка сопровождаемого в процессе его обучения деятельности (прежде всего получения, закрепления новых знаний, умений и компетенций).

4. Создание условий освоения деятельности, сочетающих психологический комфорт и «развивающий дискомфорт», безопасность для жизни и здоровья — и определенную степень риска, необходимую для формирования самостоятельности и ответственности сопровождаемого. Упорядоченность жизнедеятельности класса; наличие и уровень зрелости классного коллектива; социальная защищённость каждого члена коллектива, его комфортность; активная позиция

классного руководителя; вовлечение родителей учащихся в дела класса; реальный рост воспитанности и общей культуры учащихся – все это говорит о результативности деятельности классного руководителя, наставника.

#### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах «Ярмарка-Золотая осень», «День мудрого человека», «Две звезды», «Битва хоров», «Посвящение в 1,5, старшекласники», «А, ну-ка, девочки!», «День рыцаря» и тд., оказание помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися «Шефская работа», «Птицы- наши верные друзья», «Озеленение школы и прилегающей территории», «Аллея выпускников», «Мы разные, но МЫ ВМЕСТЕ», позволяющие вовлечь детей с разными потребностями и дать возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения «Единые классные часы», «Часы общения», «Тренинги», «Свободный микрофон», поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение классного коллектива через игры и тренинги на сплочение и командообразование «День класса», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья», «Классная эстафета» ; однодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей по определенному сценарию «День именинника», «День поздравлений» ; регулярные внутриклассные беседы-рефлексии «Совет класса»;

- выработка законов класса, которые позволят освоить нормы и правила общения в школе «Наши Законы», «Правила классы», «Сила в Единстве» .

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных жизненных проблем и коррекция поведения через индивидуальные беседы, общение с родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через ответственное выполнение поручения;

- индивидуальная работа по заполнению портфолио, в которых дети фиксируют учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, в начале каждого года планируют, а в конце анализируют свои успехи и неудачи.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярное общение классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов, направленных на конструктивное обсуждение проблем классного коллектива;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и конструктивное обсуждение проблем «Классный чат»;

- оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между субъектами воспитательного процесса «День открытых дверей», «Консультационный час»;

- организация родительских собраний «День профилактики», «Творческий отчет класса, школы» «Семейное воспитание « и др, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

· привлечение членов семей школьников к организации и проведению классных, школьных мероприятий; организация семейных праздников, конкурсов, соревнований «Мама, папа, я-спортивная семья», «День матери», «День мудрого человека», «Семейный дуэт», направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

· установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований учителя, активизации их познавательной деятельности;

· побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

· привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, обсуждение, отстаивание своего мнения;

· использование воспитательных возможностей содержания учебного материала через образцы ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

· применение интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальные игры, способствующие познавательной мотивации школьников; дискутирование, конструктивный диалог; работа в команде;

· включение игровых технологий для мотивации детей к получению знаний, для установления доброжелательной атмосферы, создания позитивных межличностных отношений в классе;

· организация шефства, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

· иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, для приобретения навыка решения проблемы, генерирования и оформления собственных идей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»**

Внеурочная деятельности и дополнительное образование осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией; сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Религии и культура народов Бурятии», «Традиции религий России. Нравственные ценности народов России», «Юный исследователь», «Русский язык на «отлично», «Занимательная математика», направленные на передачу школьникам интеллектуальных, социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Юный художник», «Хорошее настроение», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих

способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Мы - патриоты», «Волонтерство», «Здоровое поколение», «Гуманность – основа этики», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей .

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Наш край», «Краеведение», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Самбо в школу», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Шахматы», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы, «Совет отцов» , «Совет Профилактики» , «Попечительский Совет школы» в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- «Дни открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания «Единый День профилактики», «Семейное воспитание», «Творческий отчет класса, школы», происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч «Вопросы-ответы», «Час консультаций», «Час общения», на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы «Спрашивали- отвечаем», «Свободный микрофон» при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности «Ярмарка-Золотая осень», «День пожилого человека», «Мама-самое главное слово», «День отца», «Мама, папа, я-спортивная семья»;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного **школьного самоуправления ШУС «Созвездие» (президент школы, члены министерства)**, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность президента школы, объединяющего мэров классов (города «Зеленый», «Планета дружбы», «Патриот», «Мира», «Динозаврики» и др) для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность постоянно действующих министерств школы: Министерство «Образования», Министерство «Культуры и спорта», Пресс-центр, Министерство «Труда и порядка», иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий, мероприятий, дел в различных направлениям.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса мэра и членов классных ведомств, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (ведомство «Образование», ведомство «Культура и спорт» и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций различных ведомств классного самоуправления.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности (символика детского объединения, ежегодная церемония посвящения в члены детского объединения, создание интернет-странички детского объединения в соцсетях и т.д.).

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы «Я и мой Выбор профессии», «Я в будущем», «Изучение профессиональных склонностей», направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; Просмотр видеуроков на платформе «Проектория».

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города «Кяхтинский хлебозавод №3», «Кяхтинский РОСП», Государственное казенное учреждение центр занятости Кяхтинского района /ч 69647 — 37-я отдельную гвардейскую мотострелковую бригаду, а также в кяхтинский пограничный отряд в/ч 2043., дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей «Ярмарка профессий» в средних специальных учебных заведениях и вузах; Профориентационные встречи учащихся с представителями следующих учебных заведений; ВСГУТУ, БГУ, Торгово-экономический колледж, БРТСиПТ, Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия».

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков ; профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайн-сервис «Профконтур» по методике «Профессиональные интересы и склонности»; Всероссийская профдиагностика - реализация проекта «Билет в будущее»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.* Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты «Озеленение школы», «Подари росток», «Аллея выпускников», «Подари экспонат», «Дорогою добра», «Книга памяти», «Чистый двор» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- общешкольные мероприятия, спортивные состязания, праздники, коллективно-творческие дела, образовательные события «День Знаний», «День мудрого человека», «Две звезды», «Битва хоров», «Осенний калейдоскоп», «Стихи о маме», «День Здоровья» , «Ярмарка осенних даров», проводимые для жителей г. Кяхта и организуемые совместно с семьями обучающихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы «Совет старшеклассников», «Совет при Президенте», «Совет волонтеров», «Совет мэров» – ежегодные многодневные школьные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

добротого юмора и общей радости.

- общешкольные праздники, мероприятия «Международный День грамотности», Флэш-Моб «МИР без границ», «Праздник мудрого человека», «Международный день матери», Праздничный концерт «Учитель перед именем твоим...», «27 января-Дни воинской славы России» – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения «Посвящение в 1,5, старшекласники», связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: 1) Звание «Лучший класс года», «Лучший классный руководитель года» по итогам года. 2) Победители школьных номинаций по итогам года «Лучший ученик», «Лучший художник», «Лучший общественник», «Лучший спортсмен», «Лучший талант», «Лучший волонтер», «Открытие года». Церемония способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел:

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми и при необходимости коррекция поведения.

### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет «Life\_school.2» подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «Школьный FORMAT» для обучающихся, на страницах которой ими размещаются материалы согласно рубрикам газеты;

- школьный медиациентр «Life\_school.2» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, дискотек;

- школьная интернет-группа «Life\_school.2» – сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях ВК и

Инстаграм с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на нравственное, этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы «Ученик года», «КВН и мы», «День Здоровья», «Весенняя неделя добра», участие в экологических акциях: уборка памятников, очищение речки «Кяхтинка»;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы «Выступление агитбригад на тему ЗОЖ, профилактика правонарушений для 1-6 классов», «Бумеранг добра для детей в ТЖС», «Новогодние утренники», «Оформление школы», «Память потомков», «Спорт, сила, здоровье», «Веселые старты»;
- участие школьников в акции «Помоги пернатым», участие школьников в акции «Новогодние сюрпризы» для детей в ТЖС, участие школьников в акциях по школе «Чистая школа», «Урна на каждом этаже», «Озеленим школу»
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям «Чистый двор», «Шефская помощь», «От сердца к сердцу», проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы «Час общения», «Трудовой десант», Акции ПДД (детские сады, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья «Мы рядом», «Волонтер на проводе»;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся: акция «Помоги собраться в школу», «Зимняя акция добра», «Весенняя неделя добра».

#### ***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, веселых перемен, бесед по различной тематике «Веселая переменка», «Физминутка и мы», «Танцевальный флэш-моб», «Шефские беседы»;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории «Подари красоту школе», «Аллея памяти», «Клумба волонтеров», «Уход и посадка саженцев»(благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, цветами).

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- экскурсии или походы выходного дня в музей, на предприятие, на природу: экскурсии в Кяхтинский краеведческий музей им. академика В. А. Обручева, экскурсионные туры по Кяхтинскому району: познавательный «Тур в желтую долину» (с.Шарагол), религиозный тур «Мурочинский дацан – первый в России буддийский дацан», культурно-познавательный тур «Алмагачлар» в старинное село Усть-Кяхта, Лечебно-оздоровительный тур «Грязелечебница Киран» и др. организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

- исторические, биологические, литературные экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны : экскурсии в музей «Российско-монгольской дружбы»: Проект «Урок в музее» - проведение дополнительных школьных уроков в музейном пространстве (история, география, биология, энтомология, палеонтология, археология, графика, живопись, скульптура и т.д), Интерактивная программа «Самоварыч» (экскурсия по выставке, викторина, игры, мастер-классы), Тур выходного дня «Город на ладони» - экскурсия по городу, посещение Воскресенского Храма и др.;

- экскурсии по городам Бурятии и России: Улан-Удэ-Тур выходного дня «Столица солнечной Бурятии» (посещение Театра, Музея), Тур выходного дня «Нескучные выходные» (посещение Театра, развлекательного центра). Новоселенгинск "ДЕКАБРИСТЫ БУРЯТИИ" и др.

- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию, коллективной организации, коллективному проведению, коллективному анализу туристского путешествия.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций «Осень-пора золотая», «Птицы - наши пернатые друзья», «Природа Бурятии», «Зимние пейзажи» ; творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга «Мой учитель», «День матери», «Новый год», «»Война глазами детей» ; школьных выставок детских поделок «Осенние фантазии», «Сагаалган-народное творчество», «Дорога безопасности», «Новогодние елки глазами детей»; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории «Зеленая территория», разбивка клумб «Лучшая клумба» , аллея «Аллея выпускников», оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие

способности «День Знаний», «Новогодний дизайн», «Выпускной на пороге»;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории, совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Инклюзия. Безбарьерное пространство»**

Социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

В настоящий момент в МБОУ «КСОШ № 2» из 928 школьников обучаются 13 детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями, с нарушениями речи. Пять обучающихся из детей-инвалидов и ОВЗ по рекомендациям медиков и состоянию здоровья находятся на индивидуальном домашнем обучении, один из них, обучается на дому с применением дистанционных технологий. Школа работает над созданием эффективной безбарьерной среды для успешной адаптации и социализации детей данной категории. Инфраструктура школы соответствует требованиям инклюзивного образования. Педагоги, психолог, социальный педагог оказывают детям-инвалидам и детям с ОВЗ всестороннюю помощь для получения полноценного и эффективного образования. Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении организован так, чтобы помочь раскрыть каждого ученика через индивидуальную образовательную программу, индивидуальный учебный план. Важное значение для эффективности инклюзивного образования является целенаправленное формирование в детском обществе толерантного, позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, полноценное включение детей данной категории в общественную жизнь класса, школы. Ребенок – инвалид, ребенок с ОВЗ должны иметь возможность свободно общаться и развиваться вместе со своими сверстниками в условиях, которые гарантируют ему поддержку, уважение, возможность дальнейшей самореализации и активного участия в жизни общества. Работа по обеспечению безбарьерного пространства осуществляется в следующих формах деятельности:

#### ***На внешкольном уровне:***

- Взаимодействие с ОСЗН по Кяхтинскому району по вопросам реабилитации детей-инвалидов, санаторно-курортному лечению. Взаимодействие с РПМПК;

- Участие в городских, районных, республиканских конкурсах для детей-инвалидов, детей с ОВЗ для развития способностей и талантов;

- Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города, района, республики с целью успешной социализации в будущем.

#### ***На школьном уровне:***

- Создание безбарьерной среды (инфраструктура). Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в школе.

- Методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов и с ОВЗ. Создание на сайте школы раздела, посвященного инклюзивному образованию;

- Ежегодный мониторинг базы данных детей-инвалидов, детей с ОВЗ, проживающих на территории микрорайона образовательного учреждения.

- Социальный патронаж детей, контроль успеваемости и межличностных отношений.

- Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации для успешного прохождения учебного материала;

- Проведение классных часов, тренингов с классными коллективами по развитию эмпатии,

толерантности «Цветок здоровья», «Толерантность и мы», «Дорогою добра». Организация занятий с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ в сенсорной комнате для развития и коррекция нарушенных функций, эмоционально-волевой сферы «Волшебное путешествие», «Звездный день», «Какой я», «Веселые человечки», «Рыбки», «Путешествие»;

-Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общешкольные ключевые дела «Творческий отчет школы», «Международный день толерантности», «Спортивное ориентирование», «Конкурс чтецов», «Конкурс художников» для развития творческих возможностей и способностей обучающихся, повышение коммуникативной культуры;

-Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ во внеурочную деятельность, в различные кружки учреждений дополнительного образования «Шахматы», «Кройка и шитье», «Арт-дизайн», «Волонтерство», «ЮИД» и тд. для раскрытия их творческого потенциала;

-Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам и их родителям;

-Обеспечение льготным питанием, социальными новогодними подарками, бесплатное посещение новогодних представлений, музеев, театров, цирка, планетария.

-Планирование летнего отдыха детей-инвалидов, детей с ОВЗ (пришкольный лагерь «Планета детства», санаторно-курортные лагеря «Байкальский БОР») для организации досуга в летний период.

### **Модуль «Правовое воспитание» (профилактика правонарушений и преступлений)**

Важной задачей является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. Правовое воспитание – это организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения. Цель правового воспитания несовершеннолетних: формирование правового сознания, правой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции. Контингент обучающихся школы различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей. В настоящее время на внутришкольном учете – 6 обучающихся (1 –на учете Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) по Кяхтинскому району, 5-на учете Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)- семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП).

Работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений осуществляется в следующих формах деятельности:

#### ***На внешкольном уровне:***

-ежегодная перепись детей, проживающих в микрорайоне школы, с целью выявления необучающихся детей.

-взаимодействие с ПДН по Кяхтинскому району по профилактике правонарушений среди обучающихся, с КДНиЗП (участие в заседаниях КДНиЗП, беседы по профилактике правонарушений, рейды, совместные мероприятия и т.д.), с Кяхтинской центральной районной больницей (КЦРБ), Госнаркоконтролем, Центром занятости (ЦЗН) и другими субъектами профилактики; взаимодействие с центрами дополнительного образования Детская школа искусств (ДШИ), Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ), Городской центр культуры и досуга (ГЦКиД), Кяхтинским центром дополнительного образования (КЦДО) с целью предупреждения совершения правонарушений и преступлений;

- вовлечение обучающихся группы риска, обучающихся с девиантным поведением в социально-значимую деятельность города, района, республики для успешной социализации;

#### ***На школьном уровне:***

-создание картотеки детей группы риска, детей в социально-опасном положении;

-тематические правовые классные часы « Как уберечь себя от преступления», «Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)», тренинги «Уроки Фемиды» , дискуссия «От безответственности до преступления один шаг», обучение «Равный равному», правовые уроки, викторины «ЧАС права», «Закон и мы». «Правовая викторина», встречи с представителями правоохранительных органов для повышения правовых знаний, формирование законопослушного поведения;

-организация мероприятий в направлении ЗОЖ, правовой тематике (индивидуальные и коллективные беседы с учащимися школьной медсестрой, инспектором ПДН, представителями КДНиЗП, Госнарконтроля), организация тематических выставок, конкурсов для формирования правовой культуры;

-проектная и познавательно-исследовательская деятельность: школьная НПК «Профилактика правонарушений в школе», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?», «Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты)» с целью личностного роста учащихся с девиантным поведением;

-индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения, разработка индивидуальных планов профилактической работы для учащихся, состоящих на разных видах учёта с целью коррекции и исправления девиантного поведения;

-диагностики, анкетирования для выявления случаев насилия, издевательств, вымогательства, «субкультуры АУЕ».

-вовлечение в социально-значимую деятельность на уровне класса, школы для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей и талантов;

-организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость для развития творческого потенциала.

-проведение Советов профилактики, советов при заместителе директора по УВР, ВР для коррекции поведения детей с отклонениями в поведении.

-работа социальной и психологической службы школы для предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе;

-родительский всеобуч, рейды по асоциальным семьям.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Деятельность МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

- оснащение материально - технической базы;

- использование рациональных педагогических нагрузок;

- помощь педагогу в выборе темы самообразования;

- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов. Ведется планомерная

работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

• нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

• проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

• основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

• реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

• возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

• уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

1.	Заместитель директора по ВР
2.	Учителя-предметники
3.	Классные руководители
4.	Педагог-организатор
5.	Педагоги дополнительного образования
6.	Советник директора по воспитательной работе
7.	Социальный педагог
8.	Логопед
9.	Педагог-психолог

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных правовых документов МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №2», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программы воспитания представлены на сайте образовательного учреждения:

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Требования к организации среды для детей с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для детей. АООП представлены на сайте ОУ:

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения ;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений .

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их

деятельности.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерии	Показатели	Инструментарий
1. Диагностика нравственной воспитанности (методика М. И. Шиловой)	Диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ) отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника: <ul style="list-style-type: none"><li>• отношение к обществу, патриотизм;</li><li>• отношение к умственному труду;</li><li>• отношение к физическому труду;</li><li>• отношение к людям (проявление нравственных качеств личности);</li><li>• саморегуляция личности (самодисциплина).</li></ul> По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня).	Диагностика (Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два =средний балл).
2. Таблица достижений и участия учащихся школы	Показателем достижений учащихся является результативность; участие фиксируется (протокола, грамоты, приказы)	Сбор данных об участии и достижениях учащихся школы (наградной материал)

#### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

Критерии	Показатели	Инструментарий
1. Удовлетворённость учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе	Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов учащихся на общее количество ответов. Если коэффициент У >3, то можно	Анкета для учащихся

	<p>констатировать высокий уровень удовлетворенности;          Если <math>Y &gt; 2</math>, но <math>&lt; 3</math> это свидетельствует о среднем уровне удовлетворенности;          Если <math>Y &lt; 2</math> существует низкая степень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школьном коллективе.</p>	
<p>2. Удовлетворённость родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе</p>	<p>Удовлетворенность родителей работой школы (Y) определяется как <i>частное</i> от деления общей суммы баллов ответов всех родителей на общее количество ответов.          Если Y равен или больше 3, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности;          Если Y равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень;          Если же Y меньше 2, это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.</p>	<p>Анкета для родителей</p>

### 3. Управление воспитательным процессом

Критерии	Показатели	Инструментарий
<p>1. Организация работы с педагогами, осуществляющим и процесс воспитания в образовательном учреждении</p>	<p>- внутришкольная система стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении</p>	<p>Мониторинг классное руководство</p>
<p>2. Реализация Рабочей программы воспитания</p>	<p>-реализация воспитательной деятельности по модулям          - традиционность общешкольных событий воспитательной направленности;          - совместность рефлексии субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности.</p>	<p>Анализ воспитательной деятельности за учебный год</p>

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год  
Начальное общее образование**

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<b>Русский язык, Родной (русский) язык</b>			
День Знаний	1-4 классы	02.09.2024	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. Конкурс «Самый грамотный ученик»	1-4 классы	08.09.2024	Классные руководители
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, ЯКласс»)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Урок проектной деятельности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Школьная олимпиада по русскому языку	1-4 классы	Ноябрь, февраль	Классные руководители
Районная олимпиада по русскому языку	1-4 классы	Декабрь, февраль	Зам. дир. по УВР, рук. ШМО, Классные руководители
Школьный конкурс исследовательских работ и проектов для младших школьников «Я – исследователь»	1-4 классы	Январь	Классные руководители
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	1-4 классы	Январь	Классные руководители
<b>Литературное чтение, Литературное чтение на родном (русском) языке</b>			
Праздник поэзии «Славная осень!» (конкурс чтецов)	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, ЯКласс»)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Урок проектной деятельности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Литературная гостиная «23 ноября - 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)» и «1 декабря - 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972)»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Экскурсии в городскую центральную и детскую библиотеку	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Школьная олимпиада по литературному чтению	1-4 классы	Ноябрь, февраль	Классные руководители
Районная олимпиада по литературному чтению	1-4 классы	Декабрь, февраль	Классные руководители
Школьный конкурс исследовательских работ и проектов для младших школьников «Я – исследователь»	1-4 классы	Январь – февраль	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-4 классы	Март	Классные руководители
Школьный и районный конкурс, посвященный «Дню матери». Конкурс «Живая классика»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
<b>Математика</b>			
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, ЯКласс»)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Урок проектной деятельности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Школьная олимпиада по математике	1-4 классы	Ноябрь, февраль	Классные руководители
Районная олимпиада по математике	1-4 классы	Декабрь, февраль	Классные руководители
Школьный конкурс исследовательских работ и проектов для младших школьников «Я – исследователь»	1-4 классы	Январь – февраль	Классные руководители
Неделя математики. Математическая регата	1-4 классы	Январь	Классные руководители
Районный конкурс «Математическая регата» (1-4 классы)	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	1-4 классы	Январь	Классные руководители
<b>Окружающий мир</b>			
Социальный проект «Озеленение школьной территории»	1-4 классы	Сентябрь, Май	Классные руководители
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, ЯКласс»)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Урок проектной деятельности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня на природу	1-4 классы	1 раз в полугодие	Классные руководители

Школьная олимпиада по окружающему миру	1-4 классы	Ноябрь, февраль	Классные руководители
Районная олимпиада по окружающему миру	1-4 классы	Декабрь, февраль	Классные руководители
Школьный конкурс исследовательских работ и проектов для младших школьников «Я – исследователь»	1-4 классы	январь-февраль	Классные руководители
Экскурсии по городам Бурятии и России: Улан-Удэ-Тур выходного дня «Столица солнечной Бурятии», Тур выходного дня «Нескучные выходные».	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	1-4 классы	Январь	Классные руководители
<b>Изобразительное искусство</b>			
Праздник осени. Конкурс рисунков на тему «Осень»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсии по городам Бурятии: Улан-Удэ-Тур выходного дня «Столица солнечной Бурятии» (посещение Театра, Музея), Тур выходного дня «Нескучные выходные» (посещение Театра, развлекательного центра)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные туры по Кяхтинскому району: познавательный «Тур в желтую долину» (с. Шарагол), религиозный тур «Мурочинский дацан - первый в России буддийский дацан», культурно-познавательный тур «Алмагачлар» в старинное село Усть-Кяхта, Лечебно-оздоровительный тур «Грязелечебница Киран» и др	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня на природу	1-4 классы	1 раз в полугодие	Классные руководители
КТД «Сагаалган 2024»	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
<b>Музыка</b>			
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
День Учителя - день самоуправления» Праздничный концерт «Учитель перед именем твоим...»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
«Мама-самое главное слово!» (праздничный концерт)	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
КТД «Новый год - 2023»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
КТД «Сагаалган 2024»	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
Праздник «Масленица-2024»	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
КТД. Праздничный концерт «Памяти павших будьте достойны»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
<b>Технология</b>			
Конкурсмакетовпо ПДД	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, ЯКлассе)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Урок проектной деятельности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Весенняя неделя добра». Тимуровская работа	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Физическая культура</b>			
Общешкольное мероприятие «День Здоровья». «Веселье старты»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо». Школьное соревнование по самбо (актовый зал – демо-самбо, конкурс рисунков, соревнование)	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо».	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Первенство школы по шашкам среди обучающихся 1-4 классов.	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Первенство школы по шахматам среди обучающихся 1-4 классов.	1-4 классы	Январь	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы.	1-4 классы	Февраль	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
«Разговоры о важном»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Самбо в школу»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Я познаю Россию. Прогулки по стране»	1-4 классы	В течение года	Классные

			руководители
«Орлята России»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«В мире творчества»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Бурятский язык»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Чтение с увлечением»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Дополнительное образование</b>			
Умники и умницы	1-4 классы	В течение года	Педагог ЦДО
Хорошее настроение	1-4 классы	В течение года	Педагог ЦДО
ДШИ	1-4 классы	В течение года	Педагог ДШИ
Хореография	1-4 классы	В течение года	Педагог ЦДО
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Классный час «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Праздник «5 октября: День учителя»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «25 октября: Международный день школьных библиотек»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «3 декабря: День неизвестного солдата»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «9 декабря: День Героев Отечества»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Международный день инвалидов.	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «Победа в Сталинградской битве»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Единые классные часы «27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Единые классные часы «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
КТД «Сагаалган 2025»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Единые классные часы «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
КТД «Международный женский день»	1-4 классы	март	Классные руководители
Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»	1-4 классы	март	Классные руководители
Классный час «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 классы	март	Классные руководители
Классный час «19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Неделя космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Весенняя неделя добра». Тимуровская работа.	1-4 классы	апрель	Классные руководители
КТД «Битва хоров и танцев»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Единые уроки «Уроки мужества», «День Победы в Вов»	1-4 классы	май	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Неугасима память поколений»	1-4 классы	май	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4 классы	<i>Каждый понедельник</i>	<i>Зам. дир. по ВР</i>
Праздник первого звонка. День знаний	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители

Общешкольный фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение природы»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Общешкольный конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Сбор в начальной школе «Мы» (формулируем правила жизни в школе, учимся дружить)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
День пожилого человека. Классные часы «Ключам добром!»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Матери. - конкурс декламация стихов «Живая классика» - концерт «День Матери»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Акция «ЗОЖ – норма современного человека»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Праздник «Сагаалган встречает друзей»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
КВН «А, ну-ка, мальчики!»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Праздник «Прощание с Масленицей»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 классы	март	Классные руководители
КВН «А, ну-ка, девочки!»	1-4 классы	март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космосимы»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Праздничный концерт «Памяти павших будьте достойны»	1-4 классы	май	Классные руководители
Коллективное творческое дело «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы	1-4 классы	май	Классные руководители
Праздник «Прощание с 1 классом»	1-4 классы	май	Классные руководители
Праздник «Прощание с начальным классом»	1-4 классы	май	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Неугасима память поколений»	1-4 классы	май	Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Обновление стенда «Гордость школы»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Выставка и оформление тематических рисунков, поделок, фотографий	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Парад новогодних костюмов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс — самый красивый»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Общешкольный совет родителей	1-4 классы	В течение года	Классные

			руководители
Организация работы общешкольного родительского комитета	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Консультации с психологом	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4 классы	По запросу	Директор
День открытых дверей	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении праздников, спортивных мероприятий, различных конкурсов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек правонарушений и т.д.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Спортивное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья!»	1-4 классы	март	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	май	Классные руководители
Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогический консилиум	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Ученическое самоуправление школы	Совет старшеклассников	В течение года	Классные руководители
Организация работы ученического самоуправления в классе	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Орлята России»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие во всероссийских акциях волонтеров	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях по плану РДДМ	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Заседание совета профилактики	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения во время осенних, зимних, весенних и летних каникул	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися по ПДД	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4 классы	Начало сентября	Директор школы классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.			
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Взаимодействие с представителями организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Зам. дир по ВР
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Профорентационные экскурсии по отдельному плану	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Ярмарка профессий	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Исследовательские проекты	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий через проведение экскурсий, бесед, мероприятий	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Акция «Единый день профориентации»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**  
**Основное общее образование (5-9 классы)**

<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
«Хенд-мейд»	5	6	Педагог ДО
Легкая атлетика	6	4	Учитель физ.культуры
Баскетбол	7-9	4	Учитель физ.культуры
«Школьная медиа студия»	8-11	6	Педагог ДО
«Правовой Фемида»	7-8	6	Педагог ДО
«Мир Психологии»	5-6	6	Педагог ДО
«Школа дорожной безопасности»	5	6	Педагог ДО
Хореография	5-6	18	Педагог ДО
Хореография	5-6	18	Педагог ДО
Театральный	5-8	18	Педагог ДО
ШСК «Старт»	5-11	4	Учитель физкультуры
<b>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»(34 часа)</b>			
Темы	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно календарно-тематическому планированию по возрастам			
<b>Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» (40 часов)</b>			
Согласно календарно-тематическому планированию по возрастам			
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	12.09.2024 29.11.2024 25.04.2025	Администрация, классные руководители, социальные партнеры школы
День Открытых дверей	5-9	25.04.2025	Администрация, учителя-предметники
Заседания Совета Профилактики	5-9	1 раз в четверть	Администрация, члены Совета Профилактики
Заседания Управляющего Совета	5-9	1 раз в четверть	Администрация, члены Управляющего Совета
Классные тематические Собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и др формы)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные собрания с председателями родительских комитетов	5-9	1 раз в полугодие	Администрация, члены Управляющего Совета
Родительские форумы при школьном интернет-сайте	5-9	В течение года	Психолог, социальный педагог, школьный омбудсмен, школьный инспектор, администрация
Внутриклассные мероприятия с приглашением родителей «День матери», «День отца», «День именинников», «Посвящение в 5-классники,старшеклассники»	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные мероприятия с приглашением родителей	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, худ.руководитель
Индивидуальные тематические консультации	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Семейный всеобуч	5-9	В течение года	Психолог, социальный педагог, школьный омбудсмен, школьный инспектор
Заседания Конфликтной комиссии	5-9	По мере необходимости	Администрация, психолог социальный педагог, школьный омбудсмен, школьный инспектор
Педагогические консилиумы	5-9	По мере необходимости	Администрация, психолог, учителя-предметники
<b>Школьное самоуправление «СОЗВЕЗДИЕ» и детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
КТД «Выборы в Школьное самоуправление (президент школы, члены министерства)»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Министерство «Образования»</b>			
Курирование успеваемости (ВЫПУСК ЭКРАНАУСПЕВАЕМОСТИ )	5-9	1 раз в четверть	Члены министерства «Образование»
Проверка дневников	5-9	1 раз в четверть	Члены министерства «Образование»
Советы по успеваемости	5-9	По мере необходимости	Члены министерства «Образование»
КТД «Чествование хорошистов и отличников школы»	5-9	Ежегодно	Члены министерства «Образование»
Курирование работы классных членов «Образования»	5-9	В течение года	Члены министерства «Образование»
<b>Министерство «Культуры и спорта»</b>			
Организация, проведение и активное участие в школьных, городских, районных, республиканских мероприятиях, спортивных соревнований	5-9	По плану	Члены министерства «Культура и спорт»
Оформление культурных и спортивных событий	5-9	По плану	Члены министерства «Культура и спорт»
Выпуск экрана «Культура и спорт»	5-9	1 раз в четверть	Члены министерства «Культура и спорт»
КТД «Чествование и награждение талантов и спортсменов школы»	5-9	Ежегодно	Члены министерства «Культура и спорт»
Курирование работы классных членов «Культуры и спорта»	5-9	В течение года	Члены министерства «Культура и спорт»
<b>Пресс-центр</b>			
Художественное оформление мероприятий	5-9	По плану	Пресс-центр
Выпуск стенгазет, объявлений, листовок	5-9	По плану	Пресс-центр
Сбор материала для выпуска школьной газеты.	5-9	1 раз в четверть	Пресс-центр
Подача школьных материалов в районную газету «Кяхтинские новости»	5-9	По мере накопления материала	Пресс-центр
Курирование работы классных членов «Пресс-центра»	5-9	В течение года	Пресс-центр
<b>Министерство «Труда и порядка»</b>			
Организация, планирование и проведение трудовой деятельности «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ»	5-9	1 раз в четверть	Члены министерства «Труд и порядок»
Обеспечение порядка в школе и на территории школы	5-9	В течение года	Члены министерства «Труд и порядок»
Осуществление контроля за качеством дежурства по школе и сохранностью школьного имущества. ОПЕРАЦИЯ «КОНТРОЛЬ»	5-9	В течение года	Члены министерства «Труд и порядок»
Курирование работы классных членов «Труда и порядка»	5-9	В течение года	Члены министерства «Труд и порядок»
<b>ПРЕЗИДЕНТ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»</b>			
Управление, организация, планирование и контроль работы школьных министерств.	5-9	В течение года	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
Управление, организация, планирование и контроль работы мэров классных ведомств.	5-9	В течение года	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
Президентское мероприятие «СБОР»	5-9	1 раз в месяц	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
Анализ работы в конце года	5-9	май	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
КТД «Чествование и награждение лучших министерств, лучших классных ведомств, лучших классных мэров»	5-9	май	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
<b>Детские общественные объединения (РДДМ, ЮИД, Школьный театр, Юнармия) (согласно индивидуальным программам учителей-кураторов)</b>			
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе»	5-9	сентябрь	Администрация, системный администратор
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, профориентационными центрами, центром занятости, общественными организациями	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социальные партнеры школы

Профоринтационные встречи учащихся с представителями следующих учебных заведений; ВСГТУ, БГУ, Торгово-экономический колледж, БРТСиПГ, Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия».	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социальные партнеры школы
Участие в республиканских проектах профоринтационной направленности	5-9	Согласно плана РУО	Администрация, классные руководители, психолог
Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»	5-9	Согласно графику	Классные руководители, психолог
Профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайн-сервис «Профконтур» по методике «Профессиональные интересы и склонности»	5-9	Согласно графику	Классные руководители, психолог
Всероссийская профдиагностика- реализация проекта «Билет в будущее»	5-9	Согласно графику	Классные руководители, психолог
Профоринтационные мероприятия: викторины, беседы, квесты, кейсы, тематические классные часы, цикл занятий и др.	5-9	Согласно воспитательным планам классных руководителей, плану школы по профоринтационной работе	Администрация, классные руководители, психолог
Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности	5-9	В течение года	Психолог, классные руководители
Расширение знаний в рамках школьных предметов;	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещение дней открытых дверей учебных заведений «Ярмарка профессий»	5-9	В течение года	Психолог, классные руководители, социальный педагог, социальные партнеры
Профоринтационные экскурсии в в/ч 69647 — 37-ю отдельную гвардейскую мотострелковую бригаду, а также в кяхтинский пограничный отряд в/ч 2043.	5-9	1 и 2 полугодие	Преподаватель ОБЖ
Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;	5-9	В течение года	Администрация, социальные партнеры
Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	5-9	Согласно плану	Учителя изо, технологии, классные руководители
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	5-9	Сентябрь, октябрь + по мере необходимости	Администрация, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела, единые классные часы, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «День Знаний»	5-9	02.09. 2024	Классный руководитель
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2024	Зам.по ВР, худрук Классный руководитель
Международный День грамотности. Конкурс «Самый грамотный класс, ученик, учитель»	5-9	08.09. 2024	МО учителей русского языка
КТД «11 сентября – День памяти жертв фашизма»	5-9	11.09. 2024	Классный руководитель
Социальный проект «Озеленение школы»	5-9	Сентябрь, май	Зам по НМР, классный руководитель
Общешкольное мероприятие «День Здоровья».	5-9	20.09. 2024	Зам. По ВР, учителя физ.культуры
Минутки безопасности	5-9	в течение года	Классный руководитель
Общешкольное мероприятие «Ярмарка – Золотая осень»	5-9	19.09. 2024	Классный руководитель , заместитель по ВР, худрук
Конкурс макетов по ПДД	5-9	До 30.09. 2024	Классный руководитель , Зам по ВР, учитель ОБЖ
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	5-9	30.09. 2024	Кл рук , Зам.по ВР, худрук
День защиты животных	5-9	04.10.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
«День Учителя»-«День самоуправления» Праздничный концерт «Учитель перед именем твоим...»	5-9	05.10. 2024	Кл рук , заместитель по ВР, худрук
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10. 2024	Заведующий библиотекой
День отца в России	5-9	15.10.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы

Беседы «Экология и энергосбережение» (16.10)	5-9	16.10. 2024	Кл рук , Заместитель по воспитательной работе
Общешкольное мероприятие «Посвящение в пятиклассники - 2024»	5-9	18.10.2024	Кл руководителя 5 классов, Заместитель по воспитательной работе, худрук
Общешкольное мероприятие «Посвящение в старшеклассники - 2023»	5-9	25.10. 2024	Кл руководителя 9 классов, Заместитель по воспитательной работе, худрук
Беседы по антинаркотической направленности(с приглашением субъектов профилактики, общественности	5-9	октябрь	Субъекты профилактики Заместитель по воспитательной работе, кл.руководители
Урок безопасности школьников в Интернет-сети	5-9	21.10. 2024	Классные руководители, учитель информатики
КТД «Международный день толерантности»	5-9	15.11. 2024	Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11. 2024	Советник, педагог-организатор,Классные руководители
Конкурс «Я рисую свои права»	5-9	22.11. 2024	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Мама-самое главное слово!»(праздничный концерт)	5-9	29.11. 2024	Кл рук, заместитель директора по воспитательной работе, худрук
КТД «3 декабря – Международный день инвалидов»	5-9	03.12. 2024	Классные руководители
Образовательное событие на тему ЗОЖ	5-9	04.12. 2024	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе, худрук, учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
Общешкольное мероприятие «День Конституции»(12)	5-9	12.12. 2024	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе, худрук, учителя права и общества
КТД «День неизвестного солдата»(03), «День героев Отечества».(09)	5-9	09.12. -12.12.2024	Классные руководители
Социальный проект «Наши меньшие братья»	5-9	Декабрь	Заместительдиректора по НМР, классные руководители
Первенство школы по шашкам среди учащихся 5-9 классов.	5-9	16-23.12. 2024	Учителя физической культуры
День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах России	5-9	25.12.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
КТД «Новый год 2024»	5-9	23-27.12. 2024	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, худрук
КТД «27 января-Дни воинской славы России»: 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 2.Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	13-20.01. 2025	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Ученик года 2025»	5-9	3-4 неделя января	Кл рук 9-11 классы, Заместитель по воспитательной работе, худрук
Неделя профилактики суицида: единые классные часы, Конкурсы рисунков, сочинений по профилактике суицида (5-9 классы)	5-9	20-27.01. 2025	Кл рук , Заместитель по воспитательной работе
КТД «Сагаалган 2024»	5-9	февраль	Кл рук , Заместитель по воспитательной работе худрук
Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	5-9	3-28.02. 2025	Учителя физ культуры, Заместитель по воспитательной работе, худрук, преподаватель ОБЖ
82 год Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	5-9	03.02. 2025	Классные руководители
8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста	5-9	07.02.2025	Классные руководители
КТД «Афганистан незаживающая рана...»	5-9	10.02. 2025	Заместитель по воспитательной работе, худрук Классные руководители

Встреча с ветеранами интернационалистами	5-9	14.02. 2025	Заместитель по воспитательной работе, худрук, преподаватель ОБЖ
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(15). 36 лет со дня вывода войск из Афганистана	5-9	10-14.02. 2025	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»	5-9	17-21.02. 2025	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР, худрук, Классные руководители
Общешкольное мероприятие «День Защитника Отечества» для 8-9 классов	5-9	21.02. 2025	Заместитель директора по ВР, худрук, Классный руководитель
Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	5-9	3-31.03. 2025	Учителя физкультуры
Социальный проект «Дорогою добра»	5-9	Март, апрель	Заместитель директора по НМР, классный руководитель
Общешкольное мероприятие «Международный Женский день»: КТД «А, ну-ка, девочки!»	5-9	3-7.03. 2025	Заместитель директора по ВР, худрук, Классный руководитель
КТД «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-9	17.03. 2025	Классные руководители
«День воссоединения России с Крымом» (18)	5-9	18.03. 2025	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	5-9	10-14.03. 2025	Заместитель по воспитательной работе, зав.библиотекой
21 марта – Всемирный день поэзии.	5-9	21.03.2025	МО учителей русского языка
Всемирный день театра	5-9	27.03.2025	Советник, педагог-организатор, кл коллективы, руководитель театра
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2025	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
Неделя космонавтики «Всемирный день Космонавтики-12 апреля»	5-9	7-11.04. 2025	Классный руководитель , худрук, Заместитель по воспитательной работе, учитель физики
Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15 апреля)	5-9	15-18.04. 2025	Классный руководитель , худрук, заместитель директора по воспитательной ра боте,учитель биологии, географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	18.04.2025	Советник, педагог-организатор, кл коллективы, худрук
«Всемирный День Земли (22 апреля)	5-9	22.04. 2025	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Весенняя неделя добра»	5-9	21-28.04. 2025	Классный руководитель , заместитель директора по воспитательной работе
Социальный проект «Память потомков»	5-9	май	Зам. По НМР, классные руководители
Неделя памяти «День Победы в ВОВ» : Конкурсы на тему ВОВ (стихи, песни, сочинения, ролики)	5-9	5-8.05. 2025	Классные руководители
Митинги «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Память сердца»	5-9	5-8.05. 2025	Классные руководители 9-11 классов, худрук, заместитель директора по воспита тельной работе
КТД «Этот праздник со слезами на глазах...»	5-9	7-8.05. 2025	Классные руководители , худрук, заместитель директора по воспитатель ной работе
Школьная конференция «Память потомков»	5-9	06.05. 2025	Классный руководитель , худрук, зам по НМР
Международный день музеев	5-9	18.05.2025	руководитель музея
День детских общественных организаций	5-9	19.05.2025	Советник, педагог-организатор
Общешкольное мероприятие «Последний звонок»	5-9	23.05. 2025	Классный руководитель , худрук, Заместитель по воспитательной работе
Церемония награждения: 1) Звание «Лучший класс года», «Лучший классный руководитель года» по итогам года 2) Победители школьных номинаций по итогам года «Лучший ученик», «Лучший художник», «Лучший общественник», «Лучший спортсмен», «Лучший талант», «Лучший волонтер», «Открытие года»	5-9	23.05. 2025	Администрация

**Школьные и социальные медиа**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Редакционный Совет</b>			
Освещение наиболее интересных общешкольных ключевых дел; работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	5-9	По плану школы	Члены Редакционного Совета, куратор-педагог
<b>Газета «Школьный FORMAT»</b>			
Выпуск самых интересных школьных новостей согласно рубрикам школьной газеты	5-9	В течение года	Члены школьной газеты, куратор-педагог
<b>Школьный медиацентр</b>			
Информационно-техническая поддержка, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	5-9	По плану школы	Члены медиацентра, куратор-педагог
<b>Школьная интернет-группа</b>			
Школьный Интернет-сайт -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	5-9	В течение года	Члены Интернет-группы, куратор-педагог
Школьный Инстаграм -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	5-9	В течение года	Члены Интернет-группы, куратор-педагог
Школьный ВК -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	5-9	В течение года	Члены Интернет-группы, куратор-педагог
<b>Школьная киностудия</b>			
Монтаж и выпуск социальных роликов	5-9	В течение года	Члены киностудии, куратор-педагог
<b>Конкурсы школьных медиа</b>			
Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня	5-9	В течение года	Члены школьных и социальных медиа, кураторы-педагоги

**Волонтерство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы	5-9	Согласно плану	Куратор волонтеров, волонтеры
Организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы	5-9	Согласно плану	Куратор волонтеров, волонтеры
Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;	5-9	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;	5-9	1 раз в четверть	Куратор волонтеров, волонтеры, социальные партнеры
Включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья	5-9	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры, родители
Участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся	5-9	Сентябрь, декабрь, март, май + по мере необходимости	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;	5-9	Согласно плана	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, посадка цветов).	5-9	Сентябрь, май	Куратор волонтеров, волонтеры, заместитель директора по АХЧ
Участие школьников в акции «Помоги собраться в школу»	5-9	Сентябрь	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в акции «Новогодние сюрпризы» для детей в ТЖС	5-9	Декабрь	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в акциях по линии ОГИБДД	5-9	1 раз в четверть	Инспектор ОГИБДД, куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в акциях по школе «Чистая школа», «Урна на каждом этаже», «Озеленим школу»	5-9	1 полугодие	Куратор волонтеров, волонтеры
Организация веселых перемен для младших классов	5-9	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Выступление агитбригад на тему ЗОЖ, профилактика правонарушений для 1-6 классов	5-9	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в экологических акциях: уборка памятников, очищение речки «Кяхтинка»	5-9	Апрель, май	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в «Весенней неделе добра»	5-9	Апрель	Куратор волонтеров, волонтеры

Участие в патриотических акциях, митингах	5-9	Сентябрь, февраль, май	Куратор волонтеров, волонтеры
Организация дежурства во время проведения мероприятий	5-9	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Выпуск тематических стенгазет, плакатов, роликов	5-9	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в конкурсах по добровольческой деятельности различного уровня	5-9	Согласно плану	Куратор волонтеров, волонтеры
Выпуск презентации, ролика волонтеров по итогам года	5-9	Май	Куратор волонтеров, волонтеры
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы выходного дня на природу	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители, родительская общественность
Экскурсии в музей «Российско-монгольской дружбы»: Проект «Урок в музее» - проведение дополнительных школьных уроков в музейном пространстве (история, география, биология, энтомология, палеонтология, археология, графика, живопись, скульптура и т.д), Интерактивная программа «Самоварыч» (экскурсия по выставке, викторина, игры, мастер-классы), Тур выходного дня «Город на ладони» - экскурсия по городу, посещение Воскресенского Храма и др	5-9	1 раз в четверть	Заведующая музеем, классные руководители
Экскурсии в Кяхтинский краеведческий музей им. академика В. А. Обручева	5-9	1-11	Заведующая музеем, классные руководители
Экскурсии в городскую центральную и детскую библиотеку	5-9	1-11	Заведующая библиотекой, классные руководители
Экскурсии на предприятия г.Кяхта и Кяхтинского района	5-9	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсии в Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий ,Кяхтинский медицинский колледж	5-9	2 полугодие	Классные руководители, психолог
Экскурсии в в/ч 69647, пограничный отряд в/ч 2043	5-9	3 четверть	Преподаватель ОБЖ
Экскурсионные туры по Кяхтинскому району: познавательный «Тур в желтую долину» (с.Шарагол), религиозный тур «Мурочинский дацан – первый в России буддийский дацан» ,культурно-познавательный тур «Алмагачлар» в старинное село Усть-Кяхта,Лечебно-оздоровительный тур «Грязелечебница Киран» и др	5-9	В течение года	Классные руководители, родительская общественность, педагог дополнительного образования
Экскурсии по городам Бурятии и России: Улан-Удэ-Тур выходного дня «Столица солнечной Бурятии» (посещение Театра, Музея), Тур выходного дня «Нескучные выходные» (посещение Театра, развлекательного центра). , Новоселенгинск "ДЕКАБРИСТЫ БУРЯТИИ"-и др.	5-9	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений	5-9	1 четверть	Администрация, классные руководители
Размещение тематических, творческих экспозиций	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории («Чистый двор», «Украшим школу цветами», «Подари цветок», «Аллея выпускников»)	5-9	Сентябрь, май	Администрация, классные Руководители, зам по АХЧ
Книжная тематическая выставка	5-9	В течение года	Администрация, классные
Благоустройство классных кабинетов	5-9	Сентябрь, октябрь	Кл руководители, заведующая библиотекой
Событийный дизайн школы	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Разработка, создание и популяризация особой школьной символики	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители
Организация и проведение конкурсов творческих и экологических проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	5-9	октябрь	Администрация, классные руководители, зам по АХЧ
Оформление школьного музея экспонатами	5-9	В течение года	Заведующая музеем,администрация, классные руководители
Оформление школы посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции)	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители

Подготовка оформления к юбилею школы	5-9	2 полугодие	Администрация, классные руководители
<b>Инклюзия «Безбарьерное пространство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание безбарьерной среды (инфраструктура)	-	август	Администрация, медицинский работник, зам.по АХЧ
Создание тематической страницы на сайте школы	-	Постоянно	Администрация, системный администратор
Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в школе	5-9	В течение года	Заместитель директора по безопасности
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса	-	Сентябрь	Заместитель директора по УРВ, зам. директора по ВР
Целевой инструктаж классного руководителя, учителей – предметников	-	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе
Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, детей с ОВЗ, проживающих на территории микрорайона образовательного учреждения	5-9	ежегодно	Социальный педагог
Взаимодействие с ОСЗН по Кяхтинскому району по вопросам реабилитации детей-инвалидов, санаторно-курортному лечению. Взаимодействие с РПМПК.	-	В течение года	Социальный педагог
Социальный патронаж детей, контроль успеваемости и межличностных отношений.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог
Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, детей с ОВЗ	5-9	постоянно	Заместитель по УВР
Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	5-9	постоянно	Администрация, заместитель по УВР
Организация занятий с детьми –инвалидами и с детьми с ОВЗ в сенсорной комнате «Волшебное путешествие», «Звездный день», «Какой я», «Веселые человечки», «Рыбки», «Путешествие»	5-9	По графику (Количество занятий определяется индивидуально и зависит от динамики изменений и развития)	Психолог
Сотрудничество педагогического коллектива с семьей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, организация совместной деятельности.	5-9	В течение года	Педагогический коллектив
Проведение классных часов, тренингов с классными коллективами по развитию эмпатии, толерантности	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог
Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общешкольные ключевые дела	5-9	Согласно плану	Классные руководители
Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города, района, республики	5-9	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, кл. руководители
Развитие творческих возможностей и способностей учащихся	5-9	Постоянно	Классные руководители, художник
Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ во внеурочную деятельность, в различные кружки учреждений дополнительного образования.	5-9	Сентябрь, октябрь	Заместитель по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Участие в республиканских, городских, районных конкурсах для детей-инвалидов, детей с ОВЗ	5-9	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, художник, классные руководители
Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ и их родителям.	5-9	В течение года	Психолог, социальный педагог
Обеспечение льготным питанием, социальными новогодними подарками, бесплатное посещение новогодних представлений, музеев, театров, цирка, планетария.	5-9	В течение года	Администрация, социальные партнеры
Планирование летнего отдыха детей-инвалидов, детей с ОВЗ (пришкольный лагерь, санаторно-курортные лагеря)	5-9	май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
<b>Правовое воспитание (профилактика правонарушений и преступлений)</b>			
Перепись детей, проживающих в микрорайоне школы.	-	ежегодно	зам по вр, социальный

			педагог, классные руководители
Совместный план СПДН, СКДНиЗП, с КЦРБ, ЦЗН	-	сентябрь	Администрация, социальные партнеры
Договор с центрами дополнительного образования ЦДО, ДШИ, ДЮСШ, ГЦКиД	-	август	Администрация, социальные партнеры
<i>Создание школьной картотеки детей группы риска, детей в социально-опасном положении</i>	5-9	сентябрь	зам по вр, социальный педагог
Вовлечение учащихся группы риска, учащихся с девиантным поведением в социально-значимую деятельность города, района, республики.	5-9	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители
<i>Тематические правовые классные часы, тренинги, обучение «Равный равному», правовые уроки, викторины, встречи с представителями правоохранительных органов</i>	5-9	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, социальные партнеры
Организация мероприятий в направлении ЗОЖ, правовой тематике	5-9	1 раз в четверть	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог, медсестра
Проектная и познавательная-исследовательская деятельность «Парад предметов», школьный НПК	5-9	1,3 четверти	Заместитель по НМР, учителя-предметники
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения,	5-9	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог
Разработка индивидуальных планов профилактической работы для учащихся, состоящих на разных видах учёта;	-	По мере постановки на учет	зам по вр, социальный педагог
Диагностики, анкетирования, опросы для выявления случаев насилия, издевательств, вымогательства, «субкультуры АУЕ».	5-9	1 раз в четверть	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог
Вовлечение в социально-значимую деятельность на уровне класса, школы	5-9	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, худ.рук
Организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость.	5-9	Сентябрь-октябрь	зам по вр, социальный педагог, классные руководители
Совет профилактики	5-9	По плану СП	Администрация, члены СП
Работа социальной и психологической службы школы	5-9	По заявкам	Психолог, социальный педагог
Родительский всеобуч	5-9	1 раз в четверть	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог
Рейды по асоциальным семьям.	5-9	ежемесячно	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год  
Основное общее образование (10 классы)**

<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
«Мы – патриоты»	10	17	Учителя обществознания, истории
Волонтерский клуб «Тимуровец»	10	8	Учитель обществознания
«В мире профессий»	10	4	Учитель технологии
«Юный исследователь»	10	9	Учитель права
«Русский язык на «отлично»	10	8	Учитель русского языка
«Бурятский язык и литература»	10	13	Учитель бурятского языка
«Развитие читательской грамотности и устной речи»	10	17	Учителя русского языка
«Культура здоровья»	10	17	Учителя изо и технологии
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
«Школьная медиастудия»	10	6	Педагог ДО
«Правовой Фемида»	10	6	Педагог ДО
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10	25.11.2023 12.05. 2024	Администрация, классные руководители, социальные партнеры школы
День Открытых дверей	10	25.11.2023 12.05. 2024	Администрация, учителя-предметники
Заседания Совета Профилактики	10	1 раз в четверть	Администрация, члены Совета Профилактики
Заседания Управляющего Совета	10	1 раз в четверть	Администрация, члены Управляющего Совета
Классные тематические Собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и др формы)	10	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные собрания с председателями родительских комитетов	10	1 раз в полугодие	Администрация, члены Управляющего Совета
Родительские форумы при школьном интернет-сайте	10	В течение года	Психолог, социальный педагог, школьный омбудсмен, школьный инспектор, администрация
Внутриклассные мероприятия с приглашением родителей «День матери», «День отца», «День именинников», «Посвящение в 5-классники, старшеклассники»	10	В течение года	Классные руководители
Общешкольные мероприятия с приглашением родителей	10	В течение года	Администрация, классные руководители, худ.руководитель
Индивидуальные тематические консультации	10	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Семейный всеобуч	10	В течение года	Психолог, социальный педагог, школьный омбудсмен, школьный инспектор
Заседания Конфликтной комиссии	10	По мере необходимости	Администрация, психолог социальный педагог, школьный омбудсмен, школьный инспектор
Педагогические консилиумы	10	По мере необходимости	Администрация, психолог, учителя-предметники
<b>Школьное самоуправление «СОЗВЕЗДИЕ» и детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КТД «Выборы в Школьное самоуправление (президент школы, члены министерства)»	10	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Министерство «Образования»			

Курирование успеваемости (ВЫПУСК ЭКРАНАУСПЕВАЕМОСТИ )	10	1 раз в четверть	Члены министерства «Образование»
Проверка дневников	10	1 раз в четверть	Члены министерства «Образование»
Советы по успеваемости	10	По мере необходимости	Члены министерства «Образование»
КТД «Чествование хорошистов и отличников школы»	10	Ежегодно	Члены министерства «Образование»
Курирование работы классных членов «Образования»	10	В течение года	Члены министерства «Образование»
<b>Министерство «Культуры и спорта»</b>			
Организация, проведение и активное участие в школьных, городских, районных, республиканских мероприятиях, спортивных соревнований	10	По плану	Члены министерства «Культура и спорт»
Оформление культурных и спортивных событий	10	По плану	Члены министерства «Культура и спорт»
Выпуск экрана «Культура и спорт»	10	1 раз в четверть	Члены министерства «Культура и спорт»
КТД «Чествование и награждение талантов и спортсменов школы»	10	Ежегодно	Члены министерства «Культура и спорт»
Курирование работы классных членов «Культуры и спорта»	10	В течение года	Члены министерства «Культура и спорт»
<b>Пресс-центр</b>			
Художественное оформление мероприятий	10	По плану	Пресс-центр
Выпуск стенгазет, объявлений, листовок	10	По плану	Пресс-центр
Сбор материала для выпуска школьной газеты.	10	1 раз в четверть	Пресс-центр
Подача школьных материалов в районную газету «Кяхтинские новости»	10	По мере накопления материала	Пресс-центр
Курирование работы классных членов «Пресс-центра»	10	В течение года	Пресс-центр
<b>Министерство «Труда и порядка»</b>			
Организация, планирование и проведение трудовой деятельности «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ»	10	1 раз в четверть	Члены министерства «Труд и порядок»
Обеспечение порядка в школе и на территории школы	10	В течение года	Члены министерства «Труд и порядок»
Осуществление контроля за качеством дежурства по школе и сохранностью школьного имущества. ОПЕРАЦИЯ «КОНТРОЛЬ»	10	В течение года	Члены министерства «Труд и порядок»
Курирование работы классных членов «Труда и порядка»	10	В течение года	Члены министерства «Труд и порядок»
<b>ПРЕЗИДЕНТ ШКОЛЬНОГОСАМОУПРАВЛЕНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»</b>			
Управление, организация, планирование и контроль работы школьных министерств.	10	В течение года	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
Управление, организация, планирование и контроль работы мэров классных ведомств.	10	В течение года	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
Президентское мероприятие «СБОР»	10	1 раз в месяц	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
Анализ работы в конце года	10	май	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
КТД «Чествование и награждение лучших министерств, лучших классных ведомств, лучших классных мэров»	10	май	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
<b>Детские общественные объединения</b> (согласно индивидуальным программам учителей-кураторов)			
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе»	10	сентябрь	Администрация, системный администратор
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, профориентационными центрами, центром занятости, общественными организациями	10	В течение года	Администрация, классные руководители, социальные партнеры школы
Профориентационные встречи учащихся с представителями следующих учебных заведений; ВСГТУ, БГУ, Торгово-экономический колледж, БРТСиПТ, Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия».	10	В течение года	Администрация, классные руководители, социальные партнеры школы
Участие в республиканских проектах профориентационной направленности	10	Согласно плана	Администрация, классные

		РУО	руководители, психолог
Просмотр видеуроков на платформе «Проектория»	10	Согласно графику	Классные руководители, психолог
Профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайн-сервис «Профконтур» по методике «Профессиональные интересы и склонности»	10	Согласно графику	Классные руководители, психолог
Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, квесты, кейсы, тематические классные часы, цикл занятий и др.	10	Согласно воспитательным планам классных руководителей, плану школы по профориентации	Администрация, классные руководители, психолог
Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности	10	В течение года	Психолог, классные руководители
Расширение знаний в рамках школьных предметов;	10	В течение года	Учителя-предметники
Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещение дней открытых дверей учебных заведений «Ярмарка профессий»	10	В течение года	Психолог, классные руководители, социальный педагог, социальные партнеры
Профориентационные экскурсии в в/ч 69647 — 37-я отдельную гвардейскую мотострелковую бригаду, а также в кяхтинскийпограничный отряд в/ч 2043.	10	1 и 2 полугодие	Преподаватель ОБЖ
Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;	10	В течение года	Администрация, социальные партнеры
Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	10	Согласно плану	Учителя изо, технологии, классные руководители
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	10	Сентябрь, октябрь + по мере необходимости	Администрация, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела, единые классные часы, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «День Знаний»	10	02.09. 2024	Классный руководитель
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	10	03.09.2024	Зам.по ВР, худрук Классный руководитель
Международный День грамотности. Конкурс «Самый грамотный класс, ученик, учитель»	10	08.09. 2024	МО учителей русского языка
КТД «11 сентября – День памяти жертв фашизма»	10	11.09. 2024	Классный руководитель
Социальный проект «Озеленение школы»	10	Сентябрь, май	Зам по НМР, классный руководитель
Общешкольное мероприятие «День Здоровья».	10	20.09. 2024	Зам. По ВР, учителя физ.культуры
Минутки безопасности	10	в течение года	Классный руководитель
Общешкольное мероприятие «Ярмарка – Золотая осень»	10	19.09. 2024	Классный руководитель , заместитель по ВР, худрук
Конкурс макетов по ПДД	10	До 30.09. 2024	Классный руководитель , Зам по ВР, учитель ОБЖ
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	10	30.09. 2024	Кл рук , Зам.по ВР, худрук
День защиты животных	10	04.10.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
«День Учителя»-«День самоуправления» Праздничный концерт «Учитель перед именем твоим...»	10	05.10. 2024	Кл рук , заместитель по ВР, худрук
Международный день школьных библиотек	10	25.10. 2024	Заведующий библиотекой
День отца в России	10	15.10.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
Беседы «Экология и энергосбережение» (16.10)	10	16.10. 2024	Кл рук , Заместитель по воспитательной работе
Общешкольное мероприятие «Посвящение в пятиклассники - 2024»	10	18.10.2024	Кл руководители 5 классов, Заместитель по воспитательной работе, худрук
Общешкольное мероприятие «Посвящение в старшекласники - 2023»	10	25.10. 2024	Кл руководители 9 классов,

			Заместитель по воспитательной работе, худрук
Беседы по антинаркотической направленности(с приглашением субъектов профилактики, общественности	10	октябрь	Субъекты профилактики Заместитель по воспитательной работе, кл.руководители
Урок безопасности школьников в Интернет-сети	10	21.10. 2024	Классные руководители, учитель информатики
КТД «Международный день толерантности»	10	15.11. 2024	Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи День начала Нюрнбергского процесса	10	20.11. 2024	Советник, педагог-организатор,Классные руководители
Конкурс «Я рисую свои права»	10	22.11. 2024	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Мама-самое главное слово!»(праздничный концерт)	10	29.11. 2024	Кл рук, заместитель директора по воспитательной работе, худрук
КТД «3 декабря – Международный день инвалидов»	10	03.12. 2024	Классные руководители
Образовательное событие на тему ЗОЖ	10	04.12. 2024	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе, худрук, учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России	10	05.12.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
Общешкольное мероприятие «День Конституции»(12)	10	12.12. 2024	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе, худрук, учителя права и общества
КТД «День неизвестного солдата»(03), «День героев Отечества».(09)	10	09.12. -12.12.2024	Классные руководители
Социальный проект «Наши меньшие братья»	10	Декабрь	Заместительдиректора по НМР, классные руководители
Первенство школы по шашкам среди учащихся 5-9 классов.	10	16-23.12. 2024	Учителя физической культуры
День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах России	10	25.12.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
КТД «Новый год 2024»	10	23-27.12. 2024	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, худрук
КТД «27 января-Дни воинской славы России»: 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 2.Международный день памяти жертв Холокоста	10	13-20.01. 2025	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Ученик года 2025»	10	3-4 неделя января	Кл рук 9-11 классы, Заместитель по воспитательной работе, худрук
Неделя профилактики суицида: единые классные часы, Конкурсы рисунков, сочинений по профилактике суицида (5-9 классы)	10	20-27.01. 2025	Кл рук , Заместитель по воспитательной работе
КТД «Сагаалган 2024»	10	февраль	Кл рук , Заместитель по воспитательной работе худрук
Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	10	3-28.02. 2025	Учителя физ культуры, Заместитель по воспитательной работе, худрук, преподаватель ОБЖ
82 год Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	10	03.02. 2025	Классные руководители
8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста	10	07.02.2025	Классные руководители
КТД «Афганистан незаживающая рана...»	10	10.02. 2025	Заместитель по воспитательной работе, худрук Классные руководители
Встреча с ветеранами интернационалистами	10	14.02. 2025	Заместитель по воспитательной работе, худрук, преподаватель ОБЖ
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(15). 36 лет со дня вывода войск из Афганистана	10	10-14.02. 2025	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»	10	17-21.02. 2025	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР, худрук,

Общешкольное мероприятие «День Защитника Отечества» для 8-9 классов	10	21.02. 2025	Классные руководители Заместитель директора по ВР, худрук, Классный руководитель
Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	10	3-31.03. 2025	Учителя физкультуры
Социальный проект «Дорогою добра»	10	Март, апрель	Заместитель директора по НМР, классный руководитель
Общешкольное мероприятие «Международный Женский день»: КТД «А, ну-ка, девочки!»	10	3-7.03. 2025	Заместитель директора по ВР, худрук, Классный руководитель
КТД «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	10	17.03. 2025	Классные руководители
«День воссоединения России с Крымом» (18)	10	18.03. 2025	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	10	10-14.03. 2025	Заместитель по воспитательной работе, зав.библиотекой
21 марта – Всемирный день поэзии.	10	21.03.2025	МО учителей русского языка
Всемирный день театра	10	27.03.2025	Советник, педагог- организатор, кл коллективы, руководитель театра
Всемирный день здоровья	10	07.04.2025	Советник, педагог- организатор, кл коллективы
Неделя космонавтики «Всемирный день Космонавтики-12 апреля»	10	7-11.04. 2025	Классный руководитель , худрук, Заместитель по воспитательной работе, учитель физики
Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15 апреля)	10	15-18.04. 2025	Классный руководитель , худрук, заместитель директора по воспитательной ра боте,учитель биологии, географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10	18.04.2025	Советник, педагог- организатор, кл коллективы, худрук
«Всемирный День Земли (22 апреля)	10	22.04. 2025	Классные руководители
	10	21-28.04. 2025	Классный руководитель , заместитель директора по воспитательной работе
Социальный проект «Память потомков»	5-9	май	Зам. По НМР, классные руководители
Неделя памяти «День Победы в ВОВ» : Конкурсы на тему ВОВ (стихи, песни, сочинения, ролики)	5-9	5-8.05. 2025	Классные руководители
Митинги «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Память сердца»	5-9	5-8.05. 2025	Классные руководители 9-11 классов, худрук, заместитель директора по воспита тельной работе
КТД «Этот праздник со слезами на глазах...»	5-9	7-8.05. 2025	Классные руководители , худрук, заместитель директора по воспита тельной работе
Школьная конференция «Память потомков»	5-9	06.05. 2025	Классный руководитель , худрук, зам по НМР
Международный день музеев	5-9	18.05.2025	руководитель музея
День детских общественных организаций	5-9	19.05.2025	Советник, педагог- организатор
Общешкольное мероприятие «Последний звонок»	5-9	23.05. 2025	Классный руководитель , худрук, Заместитель по воспитательной работе
Церемония награждения: 1) Звание «Лучший класс года», «Лучший классный руководитель года» по итогам года 2) Победители школьных номинаций по итогам года «Лучший ученик», «Лучший художник», «Лучший общественник», «Лучший спортсмен», «Лучший талант», «Лучший волонтер», «Открытие года»	5-9	23.05. 2025	Администрация
<b>Внеурочная деятельность «Разговор о важном»</b>			
Согласно индивидуальному календарно-тематическому планированию классного руководителя			
<b>Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» (10-11 классы)</b>			
Согласно индивидуальному календарно-тематическому планированию классного руководителя			
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
<b>Редакционный Совет</b>			
Освещение наиболее интересных общешкольных ключевых дел; работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	10	По плану школы	Члены Редакционного Совета, куратор-педагог
<b>Газета «Школьный FORMAT»</b>			
Выпуск самых интересных школьных новостей согласно рубрикам школьной газеты	10	В течение года	Члены школьной газеты, куратор-педагог
<b>Школьный медиацентр</b>			
Информационно-техническая поддержка, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	10	По плану школы	Члены медиацентра, куратор-педагог
<b>Школьная интернет-группа</b>			
Школьный Интернет-сайт -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	10	В течение года	Члены Интернет-группы, куратор-педагог
Школьный Инстаграм -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	10	В течение года	Члены Интернет-группы, куратор-педагог
Школьный ВК -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	10	В течение года	Члены Интернет-группы, куратор-педагог
<b>Школьная киностудия</b>			
Монтаж и выпуск социальных роликов	10	В течение года	Члены киностудии, куратор-педагог
<b>Конкурсы школьных медиа</b>			
Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня	10	В течение года	Члены школьных и социальных медиа, кураторы-педагоги
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы	10	Согласно плану	Куратор волонтеров, волонтеры
Организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы	10	Согласно плану	Куратор волонтеров, волонтеры
Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;	10	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;	10	1 раз в четверть	Куратор волонтеров, волонтеры, социальные партнеры
Включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья	10	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры, родители
Участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся	10	Сентябрь, декабрь, март, май + по мере необходимости	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;	10	Согласно плана	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, посадка цветов).	10	Сентябрь, май	Куратор волонтеров, волонтеры, заместитель директора по АХЧ
Участие школьников в акции «Помоги собраться в школу»	10	Сентябрь	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в акции «Новогодние сюрпризы» для детей в ТЖС	10	Декабрь	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в акциях по линии ОГИБДД	10	1 раз в четверть	Инспектор ОГИБДД, куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в акциях по школе «Чистая школа», «Урна на каждом этаже», «Озеленим школу»	10	1 полугодие	Куратор волонтеров, волонтеры
Организация веселых перемен для младших классов	10	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Выступление агитбригад на тему ЗОЖ, профилактика правонарушений для 1-6 классов	10	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в экологических акциях: уборка памятников, очищение речки «Кяхтинка»	10	Апрель, май	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в «Весенней неделе добра»	10	Апрель	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в патриотических акциях, митингах	10	Сентябрь, февраль, май	Куратор волонтеров, волонтеры

Организация дежурства во время проведения мероприятий	10	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Выпуск тематических стенгазет, плакатов, роликов	10	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в конкурсах по добровольческой деятельности различного уровня	10	Согласно плану	Куратор волонтеров, волонтеры
Выпуск презентации, ролика волонтеров по итогам года	10	Май	Куратор волонтеров, волонтеры
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы выходного дня на природу	10	1 раз в полугодие	Классные руководители, родительская общественность
Экскурсии в музей «Российско-монгольской дружбы»: Проект «Урок в музее» - проведение дополнительных школьных уроков в музейном пространстве (история, география, биология, энтомология, палеонтология, археология, графика, живопись, скульптура и т.д), Интерактивная программа «Самоварыч» (экскурсия по выставке, викторина, игры, мастер-классы), Тур выходного дня «Город на ладони» - экскурсия по городу, посещение Воскресенского Храма и др	10	1 раз в четверть	Заведующая музеем, классные руководители
Экскурсии в Кяхтинский краеведческий музей им. академика В. А. Обручева	10	1-11	Заведующая музеем, классные руководители
Экскурсии в городскую центральную и детскую библиотеку	10	1-11	Заведующая библиотекой, классные руководители
Экскурсии на предприятия г.Кяхта и Кяхтинского района	10	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсии в Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий ,Кяхтинский медицинский колледж	10	2 полугодие	Классные руководители, психолог
Экскурсии в в/ч 69647, пограничный отряд в/ч 2043	10	3 четверть	Преподаватель ОБЖ
Экскурсионные туры по Кяхтинскому району: познавательный «Тур в желтую долину» (с.Шарагол), религиозный тур «Мурочинский дацан – первый в России буддийский дацан» ,культурно-познавательный тур «Алмагачлар» в старинное село Усть-Кяхта,Лечебно-оздоровительный тур «Грязелечебница Киран» и др	10	В течение года	Классные руководители, родительская общественность, педагог дополнительного образования
Экскурсии по городам Бурятии и России: Улан-Удэ-Тур выходного дня «Столица солнечной Бурятии» (посещение Театра, Музея), Тур выходного дня «Нескучные выходные» (посещение Театра, развлекательного центра). , Новоселенгинск "ДЕКАБРИСТЫ БУРЯТИИ"-и др.	10	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений	10	1 четверть	Администрация, классные руководители
Размещение тематических, творческих экспозиций	10	В течение года	Администрация, классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории («Чистый двор», «Украшим школу цветами», «Подари цветок», «Аллея выпускников»)	10	Сентябрь, май	Администрация, классные Руководители, зам по АХЧ
Книжная тематическая выставка	10	В течение года	Администрация, классные
Благоустройство классных кабинетов	10	Сентябрь, октябрь	Кл руководители, заведующая библиотекой
Событийный дизайн школы	10	В течение года	Администрация, классные руководители
Разработка, создание и популяризация особой школьной символики	10	сентябрь	Администрация, классные руководители
Организация и проведение конкурсов творческих и экологических проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	10	октябрь	Администрация, классные руководители, зам по АХЧ
Оформление школьного музея экспонатами	10	В течение года	Заведующая музеем,администрация, классные руководители
Оформление школы посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции)	10	В течение года	Администрация, классные руководители
Подготовка оформления к юбилею школы	10	2 полугодие	Администрация, классные руководители
<b>Инклюзия «Безбарьерное пространство»</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание безбарьерной среды (инфраструктура)	-	август	Администрация, медицинский работник, зам. по АХЧ
Создание тематической страницы на сайте школы	-	Постоянно	Администрация, системный администратор
Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в школе	10	В течение года	Заместитель директора по безопасности
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса	-	Сентябрь	Заместитель директора по УРВ, зам. директора по ВР
Целевой инструктаж классного руководителя, учителей – предметников	-	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе
Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, детей с ОВЗ, проживающих на территории микрорайона образовательного учреждения	10	ежегодно	Социальный педагог
Взаимодействие с ОСЗН по Кяхтинскому району по вопросам реабилитации детей-инвалидов, санаторно-курортному лечению. Взаимодействие с РПМПК.	-	В течение года	Социальный педагог
Социальный патронаж детей, контроль успеваемости и межличностных отношений.	10	В течение года	Социальный педагог, психолог
Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10	постоянно	Заместитель по УВР
Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	10	постоянно	Администрация, заместитель по УВР
Организация занятий с детьми –инвалидами и с детьми с ОВЗ в сенсорной комнате «Волшебное путешествие», «Звездный день», «Какой я», «Веселые человечки», «Рыбки», «Путешествие»	10	По графику (Количество занятий определяется индивидуально и зависит от динамики изменений и развития)	Психолог
Сотрудничество педагогического коллектива с семьей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, организация совместной деятельности.	10	В течение года	Педагогический коллектив
Проведение классных часов, тренингов с классными коллективами по развитию эмпатии, толерантности	10	В течение года	Классные руководители, психолог
Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общешкольные ключевые дела	10	Согласно плану	Классные руководители
Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города, района, республики	10	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, кл. руководители
Развитие творческих возможностей и способностей учащихся	10	Постоянно	Классные руководители, худрук
Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ во внеурочную деятельность, в различные кружки учреждений дополнительного образования.	10	Сентябрь, октябрь	Заместитель по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Участие в республиканских, городских, районных конкурсах для детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, худрук, классные руководители
Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ и их родителям.	10	В течение года	Психолог, социальный педагог
Обеспечение льготным питанием, социальными новогодними подарками, бесплатное посещение новогодних представлений, музеев, театров, цирка, планетария.	10	В течение года	Администрация, социальные партнеры
Планирование летнего отдыха детей-инвалидов, детей с ОВЗ (пришкольный лагерь, санаторно-курортные лагеря)	10	май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
<b>Правовое воспитание (профилактика правонарушений и преступлений)</b>			
Перепись детей, проживающих в микрорайоне школы.	-	ежегодно	зам по вр, социальный педагог, классные руководители
Совместный план с ПДН, с КДНиЗП, с КЦРБ, ЦЗН	-	сентябрь	Администрация, социальные

			партнеры
Договор с центрами дополнительного образования ЦДО, ДШИ, ДЮСШ, ГЦКиД	-	август	Администрация, социальные партнеры
Создание школьной картотеки детей группы риска, детей в социально-опасном положении	10	сентябрь	зам по вр, социальный педагог
Вовлечение учащихся группы риска, учащихся с девиантным поведением в социально-значимую деятельность города, района, республики.	10	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители
Тематические правовые классные часы, тренинги, обучение «Равный равному», правовые уроки, викторины, встречи с представителями правоохранительных органов	10	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, социальные партнеры
Организация мероприятий в направлении ЗОЖ, правовой тематике	10	1 раз в четверть	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог, медсестра
Проектная и познавательная-исследовательская деятельность «Парад предметов», школьный НПК	10	1,3 четверти	Заместитель по НМР, учителя-предметники
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения,	10	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог
Разработка индивидуальных планов профилактической работы для учащихся, состоящих на разных видах учёта;	-	По мере постановки на учет	зам по вр, социальный педагог
Диагностики, анкетирования, опросы для выявления случаев насилия, издевательств, вымогательства, «субкультуры АУЕ».	10	1 раз в четверть	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог
Вовлечение в социально-значимую деятельность на уровне класса, школы	10	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, худ.рук
Организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость.	10	Сентябрь-октябрь	зам по вр, социальный педагог, классные руководители
Совет профилактики	10	По плану СП	Администрация, члены СП
Работа социальной и психологической службы школы	10	По заявкам	Психолог, социальный педагог
Родительский всеобуч	10	1 раз в четверть	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог
Рейды по асоциальным семьям.	10	ежемесячно	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год  
Основное общее образование (11 классы)**

<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
«Мы – патриоты»	11	17	Учителя обществознания, истории
Волонтерский клуб «Тимуровец»	11	8	Учитель обществознания
«В мире профессий»	11	4	Учитель технологии
«Юный исследователь»	11	9	Учитель права
«Русский язык на «отлично»	11	8	Учитель русского языка
«Бурятский язык и литература»	11	13	Учитель бурятского языка
«Развитие читательской грамотности и устной речи»	11	17	Учителя русского языка
«Культура здоровья»	11	17	Учителя изо и технологии
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
«Школьная медиастудия»	11	6	Педагог ДО
«Правовой Фемида»	11	6	Педагог ДО
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события,		Ориентировочное	

мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	11	25.11.2023 12.05. 2024	Администрация, классные руководители, социальные партнеры школы
День Открытых дверей	11	25.11.2023 12.05. 2024	Администрация, учителя-предметники
Заседания Совета Профилактики	11	1 раз в четверть	Администрация, члены Совета Профилактики
Заседания Управляющего Совета	11	1 раз в четверть	Администрация, члены Управляющего Совета
Классные тематические Собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и др формы)	11	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные собрания с председателями родительских комитетов	11	1 раз в полугодие	Администрация, члены Управляющего Совета
Родительские форумы при школьном интернет-сайте	11	В течение года	Психолог, социальный педагог, школьный омбудсмен, школьный инспектор, администрация
Внутриклассные мероприятия с приглашением родителей «День матери», «День отца», «День именинников», «Посвящение в 5-классники,старшеклассники»	11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные мероприятия с приглашением родителей	11	В течение года	Администрация, классные руководители, худ.руководитель
Индивидуальные тематические консультации	11	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Семейный всеобуч	11	В течение года	Психолог, социальный педагог, школьный омбудсмен, школьный инспектор
Заседания Конфликтной комиссии	11	По мере необходимости	Администрация, психолог социальный педагог, школьный омбудсмен, школьный инспектор
Педагогические консилиумы	11	По мере необходимости	Администрация, психолог, учителя-предметники
<b>Школьное самоуправление «СОЗВЕЗДИЕ» и детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КТД «Выборы в Школьное самоуправление (президент школы, члены министерства)»	11	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Министерство «Образования»</b>			
Курирование успеваемости (ВЫПУСК ЭКРАНАУСПЕВАЕМОСТИ )	11	1 раз в четверть	Члены министерства «Образование»
Проверка дневников	11	1 раз в четверть	Члены министерства «Образование»
Советы по успеваемости	11	По мере необходимости	Члены министерства «Образование»
КТД «Чествование хорошистов и отличников школы»	11	Ежегодно	Члены министерства «Образование»
Курирование работы классных членов «Образования»	11	В течение года	Члены министерства «Образование»
<b>Министерство «Культуры и спорта»</b>			
Организация, проведение и активное участие в школьных, городских, районных, республиканских мероприятиях, спортивных соревнований	11	По плану	Члены министерства «Культура и спорт»
Оформление культурных и спортивных событий	11	По плану	Члены министерства «Культура и спорт»
Выпуск экрана «Культура и спорт»	11	1 раз в четверть	Члены министерства «Культура и спорт»
КТД «Чествование и награждение талантов и спортсменов школы»	11	Ежегодно	Члены министерства «Культура и спорт»
Курирование работы классных членов «Культуры и спорта»	11	В течение года	Члены министерства «Культура и спорт»
<b>Пресс-центр</b>			
Художественное оформление мероприятий	11	По плану	Пресс-центр
Выпуск стенгазет, объявлений, листовок	11	По плану	Пресс-центр

Сбор материала для выпуска школьной газеты.	11	1 раз в четверть	Пресс-центр
Подача школьных материалов в районную газету «Кяхтинские новости»	11	По мере накопления материала	Пресс-центр
Курирование работы классных членов «Пресс-центра»	11	В течение года	Пресс-центр
<b>Министерство «Труда и порядка»</b>			
Организация, планирование и проведение трудовой деятельности «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ»	11	1 раз в четверть	Члены министерства «Труд и порядок»
Обеспечение порядка в школе и на территории школы	11	В течение года	Члены министерства «Труд и порядок»
Осуществление контроля за качеством дежурства по школе и сохранностью школьного имущества. ОПЕРАЦИЯ «КОНТРОЛЬ»	11	В течение года	Члены министерства «Труд и порядок»
Курирование работы классных членов «Труда и порядка»	11	В течение года	Члены министерства «Труд и порядок»
<b>ПРЕЗИДЕНТ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»</b>			
Управление, организация, планирование и контроль работы школьных министерств.	11	В течение года	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
Управление, организация, планирование и контроль работы мэров классных ведомств.	11	В течение года	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
Президентское мероприятие «СБОР»	11	1 раз в месяц	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
Анализ работы в конце года	11	май	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
КТД «Чествование и награждение лучших министерств, лучших классных ведомств, лучших классных мэров»	11	май	Президент школьного ученического самоуправления «Созвездие»
<b>Детские общественные объединения</b> (согласно индивидуальным программам учителей-кураторов)			
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе»	11	сентябрь	Администрация, системный администратор
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, профориентационными центрами, центром занятости, общественными организациями	11	В течение года	Администрация, классные руководители, социальные партнеры школы
Профориентационные встречи учащихся с представителями следующих учебных заведений; ВСГТУ, БГУ, Торгово-экономический колледж, БРТСиПТ, Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия».	11	В течение года	Администрация, классные руководители, социальные партнеры школы
Участие в республиканских проектах профориентационной направленности	11	Согласно плана РУО	Администрация, классные руководители, психолог
Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»	11	Согласно графику	Классные руководители, психолог
Профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайн-сервис «Профконтур» по методике «Профессиональные интересы и склонности»	11	Согласно графику	Классные руководители, психолог
Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, квесты, кейсы, тематические классные часы, цикл занятий и др.	11	Согласно воспитательным планам классных руководителей, плану школы по профориентации	Администрация, классные руководители, психолог
Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности	11	В течение года	Психолог, классные руководители
Расширение знаний в рамках школьных предметов;	11	В течение года	Учителя-предметники
Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещение дней открытых дверей учебных заведений «Ярмарка профессий»	11	В течение года	Психолог, классные руководители, социальный педагог, социальные партнеры
Профориентационные экскурсии в в/ч 69647 — 37-я отдельную гвардейскую мотострелковую бригаду, а также в кяхтинский пограничный отряд в/ч 2043.	11	1 и 2 полугодие	Преподаватель ОБЖ
Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;	11	В течение года	Администрация, социальные партнеры

Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	11	Согласно плану	Учителя изо, технологии, классные руководители
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	11	Сентябрь, октябрь + по мере необходимости	Администрация, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела, единые классные часы, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «День Знаний»	11	02.09. 2024	Классный руководитель
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	11	03.09.2024	Зам.по ВР, худрук Классный руководитель
Международный День грамотности. Конкурс «Самый грамотный класс, ученик, учитель»	11	08.09. 2024	МО учителей русского языка
КТД «11 сентября – День памяти жертв фашизма»	11	11.09. 2024	Классный руководитель
Социальный проект «Озеленение школы»	11	Сентябрь, май	Зам по НМР, классный руководитель
Общешкольное мероприятие «День Здоровья».	11	20.09. 2024	Зам. По ВР, учителя физ.культуры
Минутки безопасности	11	в течение года	Классный руководитель
Общешкольное мероприятие «Ярмарка – Золотая осень»	11	19.09. 2024	Классный руководитель , заместитель по ВР, худрук
Конкурс макетов по ПДД	11	До 30.09. 2024	Классный руководитель , Зам по ВР, учитель ОБЖ
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	11	30.09. 2024	Кл рук , Зам.по ВР, худрук
День защиты животных	11	04.10.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
«День Учителя»-«День самоуправления» Праздничный концерт «Учитель перед именем твоим...»	11	05.10. 2024	Кл рук , заместитель по ВР, худрук
Международный день школьных библиотек	11	25.10. 2024	Заведующий библиотекой
День отца в России	11	15.10.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
Беседы «Экология и энергосбережение» (16.10)	11	16.10. 2024	Кл рук , Заместитель по воспитательной работе
Общешкольное мероприятие «Посвящение в пятиклассники - 2024»	11	18.10.2024	Кл руководители 5 классов, Заместитель по воспитательной работе, худрук
Общешкольное мероприятие «Посвящение в старшекласники - 2023»	11	25.10. 2024	Кл руководители 9 классов, Заместитель по воспитательной работе, худрук
Беседы по антинаркотической направленности(с приглашением субъектов профилактики, общественности	11	октябрь	Субъекты профилактики Заместитель по воспитательной работе, кл.руководители
Урок безопасности школьников в Интернет-сети	11	21.10. 2024	Классные руководители, учитель информатики
КТД «Международный день толерантности»	11	15.11. 2024	Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи День начала Нюрнбергского процесса	11	20.11. 2024	Советник, педагог-организатор,Классные руководители
Конкурс «Я рисую свои права»	11	22.11. 2024	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Мама-самое главное слово!»(праздничный концерт)	11	29.11. 2024	Кл рук, заместитель директора по воспитательной работе, худрук
КТД «3 декабря – Международный день инвалидов»	11	03.12. 2024	Классные руководители
Образовательное событие на тему ЗОЖ	11	04.12. 2024	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе, худрук, учителя-предметники

День добровольца (волонтера) в России	11	05.12.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
Общешкольное мероприятие «День Конституции»(12)	11	12.12. 2024	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе, худрук, учителя права и общества
КТД «День неизвестного солдата»(03), «День героев Отечества».(09)	11	09.12. -12.12.2024	Классные руководители
Социальный проект «Наши меньшие братья»	11	Декабрь	Заместитель директора по НМР, классные руководители
Первенство школы по шашкам среди учащихся 5-9 классов.	11	16-23.12. 2024	Учителя физической культуры
День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах России	11	25.12.2024	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
КТД «Новый год 2024»	11	23-27.12. 2024	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, худрук
КТД «27 января-Дни воинской славы России»: 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 2.Международный день памяти жертв Холокоста	11	13-20.01. 2025	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Ученик года 2025»	11	3-4 неделя января	Кл рук 9-11 классы, Заместитель по воспитательной работе, худрук
Неделя профилактики суицида: единые классные часы, Конкурсы рисунков, сочинений по профилактике суицида (5-9 классы)	11	20-27.01. 2025	Кл рук , Заместитель по воспитательной работе
КТД «Сагаалган 2024»	11	февраль	Кл рук , Заместитель по воспитательной работе худрук
Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	11	3-28.02. 2025	Учителя физ культуры, Заместитель по воспитательной работе, худрук, преподаватель ОБЖ
82 год Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)	11	03.02. 2025	Классные руководители
8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста	11	07.02.2025	Классные руководители
КТД «Афганистан незаживающая рана...»	11	10.02. 2025	Заместитель по воспитательной работе, худрук Классные руководители
Встреча с ветеранами интернационалистами	11	14.02. 2025	Заместитель по воспитательной работе, худрук, преподаватель ОБЖ
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(15). 36 лет со дня вывода войск из Афганистана	11	10-14.02. 2025	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»	11	17-21.02. 2025	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР, худрук, Классные руководители
Общешкольное мероприятие «День Защитника Отечества» для 8-9 классов	11	21.02. 2025	Заместитель директора по ВР, худрук, Классный руководитель
Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	11	3-31.03. 2025	Учителя физкультуры
Социальный проект «Дорогою добра»	11	Март, апрель	Заместитель директора по НМР, классный руководитель
Общешкольное мероприятие «Международный Женский день»: КТД «А, ну-ка, девочки!»	11	3-7.03. 2025	Заместитель директора по ВР, худрук, Классный руководитель
КТД «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	11	17.03. 2025	Классные руководители
«День воссоединения России с Крымом» (18)	11	18.03. 2025	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	11	10-14.03. 2025	Заместитель по воспитательной работе, зав.библиотекой
21 марта – Всемирный день поэзии.	11	21.03.2025	МО учителей русского языка
Всемирный день театра	11	27.03.2025	Советник, педагог-организатор, кл коллективы, руководитель театра
Всемирный день здоровья	11	07.04.2025	Советник, педагог-организатор, кл коллективы
Неделя космонавтики	11	7-11.04. 2025	Классный руководитель ,

«Всемирный день Космонавтики-12 апреля»			худрук, Заместитель по воспитательной работе, учитель физики
Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15 апреля)	11	15-18.04. 2025	Классный руководитель , худрук, заместитель директора по воспитательной ра боте,учитель биологии, географии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	11	18.04.2025	Советник, педагог-организатор, кл коллективы, худрук
«Всемирный День Земли (22 апреля)	11	22.04. 2025	Классные руководители
Неделя добрых дел	11	21-28.04. 2025	Классный руководитель , заместитель директора по воспитательной работе
Социальный проект «Память потомков»	5-9	май	Зам. По НМР, классные руководители
Неделя памяти «День Победы в ВОВ» : Конкурсы на тему ВОВ (стихи, песни, сочинения, ролики)	5-9	5-8.05. 2025	Классные руководители
Митинги «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Память сердца»	5-9	5-8.05. 2025	Классные руководители 9-11 классов, худрук, заместитель директора по воспита тельной работе
КТД «Этот праздник со слезами на глазах...»	5-9	7-8.05. 2025	Классные руководители , худрук, заместитель директора по воспитатель ной работе
Школьная конференция «Память потомков»	5-9	06.05. 2025	Классный руководитель , худрук, зам по НМР
Международный день музеев	5-9	18.05.2025	руководитель музея
День детских общественных организаций	5-9	19.05.2025	Советник, педагог-организатор
Общешкольное мероприятие «Последний звонок»	5-9	23.05. 2025	Классный руководитель , худрук, Заместитель по воспитательной работе
Церемония награждения: 1) Звание «Лучший класс года», «Лучший классный руководитель года» по итогам года 2) Победители школьных номинаций по итогам года «Лучший ученик», «Лучший художник», «Лучший общественник», «Лучший спортсмен», «Лучший талант», «Лучший волонтер», «Открытие года»	5-9	23.05. 2025	Администрация
<b>Внеурочная деятельность «Разговор о важном»</b>			
Согласно индивидуальному календарно-тематическому планированию классного руководителя			
<b>Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты» (10-11 классы)</b>			
Согласно индивидуальному календарно-тематическому планированию классного руководителя			
<b>Школьные и социальные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Редакционный Совет</b>			
Освещение наиболее интересных общешкольных ключевых дел; работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	11	По плану школы	Члены Редакционного Совета, куратор-педагог
<b>Газета «Школьный FORMAT»</b>			
Выпуск самых интересных школьных новостей согласно рубрикам школьной газеты	11	В течение года	Члены школьной газеты, куратор-педагог
<b>Школьный медиациентр</b>			
Информационно-техническая поддержка, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	11	По плану школы	Члены медиациентра, куратор-педагог
<b>Школьная интернет-группа</b>			
Школьный Интернет-сайт -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	11	В течение года	Члены Интернет-группы, куратор-педагог
Школьный Инстаграм -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	11	В течение года	Члены Интернет-группы, куратор-педагог
Школьный ВК -освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	11	В течение года	Члены Интернет-группы, куратор-педагог
<b>Школьная киностудия</b>			
Монтаж и выпуск социальных роликов	11	В течение года	Члены киностудии, куратор-педагог
<b>Конкурсы школьных медиа</b>			

Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня	11	В течение года	Члены школьных и социальных медиа, кураторы-педагоги
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы	11	Согласно плану	Куратор волонтеров, волонтеры
Организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы	11	Согласно плану	Куратор волонтеров, волонтеры
Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;	11	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;	11	1 раз в четверть	Куратор волонтеров, волонтеры, социальные партнеры
Включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья	11	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры, родители
Участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся	11	Сентябрь, декабрь, март, май + по мере необходимости	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;	11	Согласно плана	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, посадка цветов).	11	Сентябрь, май	Куратор волонтеров, волонтеры, заместитель директора по АХЧ
Участие школьников в акции «Помоги собраться в школу»	11	Сентябрь	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в акции «Новогодние сюрпризы» для детей в ТЖС	11	Декабрь	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в акциях по линии ОГИБДД	11	1 раз в четверть	Инспектор ОГИБДД, куратор волонтеров, волонтеры
Участие школьников в акциях по школе «Чистая школа», «Урна на каждом этаже», «Озеленим школу»	11	1 полугодие	Куратор волонтеров, волонтеры
Организация веселых перемен для младших классов	11	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Выступление агитбригад на тему ЗОЖ, профилактика правонарушений для 1-6 классов	11	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в экологических акциях: уборка памятников, очищение речки «Кяхтинка»	11	Апрель, май	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в «Весенней неделе добра»	11	Апрель	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в патриотических акциях, митингах	11	Сентябрь, февраль, май	Куратор волонтеров, волонтеры
Организация дежурства во время проведения мероприятий	11	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Выпуск тематических стенгазет, плакатов, роликов	11	В течение года	Куратор волонтеров, волонтеры
Участие в конкурсах по добровольческой деятельности различного уровня	11	Согласно плану	Куратор волонтеров, волонтеры
Выпуск презентации, ролика волонтеров по итогам года	11	Май	Куратор волонтеров, волонтеры
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы выходного дня на природу	11	1 раз в полугодие	Классные руководители, родительская общественность
Экскурсии в музей «Российско-монгольской дружбы»: Проект «Урок в музее» - проведение дополнительных школьных уроков в музейном пространстве (история, география, биология, энтомология, палеонтология, археология, графика, живопись, скульптура и т.д), Интерактивная программа «Самоварыч» (экскурсия по выставке, викторина, игры, мастер-классы), Тур выходного дня «Город на ладони» - экскурсия по городу, посещение Воскресенского Храма и др	11	1 раз в четверть	Заведующая музеем, классные руководители
Экскурсии в Кяхтинский краеведческий музей им. академика В. А. Обручева	11	1-11	Заведующая музеем, классные

			руководители
Экскурсии в городскую центральную и детскую библиотеку	11	1-11	Заведующая библиотекой, классные руководители
Экскурсии на предприятия г.Кяхта и Кяхтинского района	11	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Экскурсии в Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий ,Кяхтинский медицинский колледж	11	2 полугодие	Классные руководители, психолог
Экскурсии в в/ч 69647, пограничный отряд в/ч 2043	11	3 четверть	Преподаватель ОБЖ
Экскурсионные туры по Кяхтинскому району: познавательный «Тур в желтую долину» (с.Шарагол), религиозный тур «Мурочинский дацан – первый в России буддийский дацан» ,культурно-познавательный тур «Алмагачлар» в старинное село Усть-Кяхта,Лечебно-оздоровительный тур «Грязелечебница Киран» и др	11	В течение года	Классные руководители, родительская общественность, педагог дополнительного образования
Экскурсии по городам Бурятии и России: Улан-Удэ-Тур выходного дня «Столица солнечной Бурятии» (посещение Театра, Музея), Тур выходного дня «Нескучные выходные» (посещение Театра, развлекательного центра) , Новоселенгинск "ДЕКАБРИСТЫ БУРЯТИИ"-и др.	11	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений	11	1 четверть	Администрация, классные руководители
Размещение тематических, творческих экспозиций	11	В течение года	Администрация, классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории («Чистый двор», «Украсим школу цветами», «Подари цветок», «Аллея выпускников»)	11	Сентябрь, май	Администрация, классные Руководители, зам по АХЧ
Книжная тематическая выставка	11	В течение года	Администрация, классные
Благоустройство классных кабинетов	11	Сентябрь, октябрь	Кл руководители, заведующая библиотек
Событийный дизайн школы	11	В течение года	Администрация, классные руководители
Разработка, создание и популяризация особой школьной символики	11	сентябрь	Администрация, классные руководители
Организация и проведение конкурсов творческих и экологических проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	11	октябрь	Администрация, классные руководители, зам по АХЧ
Оформление школьного музея экспонатами	11	В течение года	Заведующая музеем, администрация, классные руководители
Оформление школы посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции)	11	В течение года	Администрация, классные руководители
Подготовка оформления к юбилею школы	11	2 полугодие	Администрация, классные руководители
<b>Инклюзия «Безбарьерное пространство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание безбарьерной среды (инфраструктура)	-	август	Администрация, медицинский работник, зам.по АХЧ
Создание тематической страницы на сайте школы	-	Постоянно	Администрация, системный администратор
Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма в школе	11	В течение года	Заместитель директора по безопасности
Организация работы по повышению квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса	-	Сентябрь	Заместитель директора по УРВ, зам. директора по ВР
Целевой инструктаж классного руководителя, учителей – предметников	-	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе
Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, детей с ОВЗ, проживающих на территории микрорайона образовательного учреждения	11	ежегодно	Социальный педагог
Взаимодействие с ОСЗН по Кяхтинскому району по вопросам реабилитации детей-инвалидов, санаторно-курортному лечению. Взаимодействие с РПМПК.	-	В течение года	Социальный педагог

Социальный патронаж детей, контроль успеваемости и межличностных отношений.	11	В течение года	Социальный педагог, психолог
Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, детей с ОВЗ	11	постоянно	Заместитель по УВР
Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	11	постоянно	Администрация, заместитель по УВР
Организация занятий с детьми –инвалидами и с детьми с ОВЗ в сенсорной комнате «Волшебное путешествие», «Звездный день», «Какой я», «Веселые человечки», «Рыбки», «Путешествие»	11	По графику (Количество занятий определяется индивидуально и зависит от динамики изменений и развития)	Психолог
Сотрудничество педагогического коллектива с семьей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, организация совместной деятельности.	11	В течение года	Педагогический коллектив
Проведение классных часов, тренингов с классными коллективами по развитию эмпатии, толерантности	11	В течение года	Классные руководители, психолог
Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общешкольные ключевые дела	11	Согласно плану	Классные руководители
Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города, района, республики	11	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, кл. руководители
Развитие творческих возможностей и способностей учащихся	11	Постоянно	Классные руководители, худрук
Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ во внеурочную деятельность, в различные кружки учреждений дополнительного образования.	11	Сентябрь, октябрь	Заместитель по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Участие в республиканских, городских, районных конкурсах для детей-инвалидов, детей с ОВЗ	11	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, худрук, классные руководители
Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ и их родителям.	11	В течение года	Психолог, социальный педагог
Обеспечение льготным питанием, социальными новогодними подарками, бесплатное посещение новогодних представлений, музеев, театров, цирка, планетария.	11	В течение года	Администрация, социальные партнеры
Планирование летнего отдыха детей-инвалидов, детей с ОВЗ (пришкольный лагерь, санаторно-курортные лагеря)	11	май	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
<b>Правовое воспитание (профилактика правонарушений и преступлений)</b>			
Перепись детей, проживающих в микрорайоне школы.	-	ежегодно	зам по вр, социальный педагог, классные руководители
Совместный план сПДН,сКДНиЗП, с КЦРБ, ЦЗН	-	сентябрь	Администрация, социальные партнеры
Договор с центрами дополнительного образования ЦДО, ДШИ, ДЮСШ, ГЦКиД	-	август	Администрация, социальные партнеры
<i>Создание школьной картотеки детей группы риска, детей в социально-опасном положении</i>	11	сентябрь	зам по вр, социальный педагог
Вовлечение учащихся группы риска, учащихся с девиантным поведением в социально-значимую деятельность города, района, республики.	11	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители
<i>Тематические правовые классные часы, тренинги, обучение «Равный равному», правовые уроки, викторины, встречи с представителями правоохранительных органов</i>	11	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, социальные партнеры
Организация мероприятий в направлении ЗОЖ, правовой тематике	11	1 раз в четверть	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог, медсестра
Проектная и познавательно-исследовательская деятельность «Парад предметов», школьный НПК	11	1,3 четверти	Заместитель по НМР, учителя-предметники
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения,	11	В течение года	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог
Разработка индивидуальных планов профилактической работы для	-	По мере	зам по вр, социальный

учащихся, состоящих на разных видах учёта;		постановки на учет	педагог
Диагностики, анкетирования, опросы для выявления случаев насилия, издевательств, вымогательства, «субкультуры АУЕ».	11	1 раз в четверть	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог
Вовлечение в социально-значимую деятельность на уровне класса, школы	11	В течение года	зам по вр , социальный педагог, классные руководители, худ.рук
Организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость.	11	Сентябрь-октябрь	зам по вр, социальный педагог, классные руководители
Совет профилактики	11	По плану СП	Администрация, члены СП
Работа социальной и психологической службы школы	11	По заявкам	Психолог, социальный педагог
Родительский всеобуч	11	1 раз в четверть	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог
Рейды по асоциальным семьям.	11	ежемесячно	зам по вр, социальный педагог, классные руководители, психолог