



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr/>, E-mail: minobr@govrb.ru

05.09.2024 № 07-1513493
На № _____ от _____

О направлении плана

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющим
управление в сфере образования

Руководителям государственных
образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет план мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Республике Бурятия на период до 2030 года для исполнения.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

Б.Б.-Д. Буянтуев

Исп. Гулгенова А.Ц., Кушнарева Н.А., 216847

УТВЕРЖДАЮ
 заместитель министра –
 председатель Комитета общего
 и дополнительного образования
 Б.Б-Д. Буянтуев
 « » _____ 2024 г.

План мероприятий
 на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Республике Бурятия на период до 2030 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
1.	Обеспечение деятельности Координационного совета Министерства образования и науки Республики Бурятия по развитию психологической службы в системе образования	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	МОиН РБ, Главный внештатный педагог-психолог в системе образования Республики Бурятия, Заинтересованные республиканские органы исполнительной власти, БРИОП, БГУ им.Д.Банзарова	Обеспечено функционирование Координационного совета Министерства образования и науки Республики Бурятия по развитию психологической службы в системе образования
2.	Реализация деятельности Координационного совета Министерства образования и науки Республики Бурятия по развитию психологической службы в системе образования	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	МОиН РБ,	Обеспечена реализация деятельности Координационного совета Министерства образования и науки Республики Бурятия по развитию психологической

				службы в системе образования
3	Актуализация Плана мероприятий по развитию психологической службы в системе образования Республики Бурятия	I квартал 2025	МОиН РБ, Главный внештатный педагог-психолог в системе образования Республики Бурятия	Актуализирован План мероприятий по развитию психологической службы в системе образования Республики Бурятия
4	Проведение Республиканского конкурса муниципальных моделей психологической службы в системе образования Республики Бурятия	II квартал 2026г., Далее 1 раз в три года	МОиН РБ, ГБОУ РЦО	Организовано проведение 1 раз в три года Республиканского конкурса муниципальных моделей психологической службы в системе образования Республики Бурятия. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования Республики Бурятия. Обеспечено повышение престижа профессии «Педагог-психолог» (психолог в системе образования)
5	Проведение Республиканского Форума педагогов-психологов системы образования Республики Бурятия	I квартал 2026г., Далее 1 раз в два года	МОиН РБ, Главный внештатный педагог-психолог в системе образования Республики Бурятия ГБОУ РЦО	Организовано проведение 1 раз в два года Республиканского Форума педагогов-психологов системы образования Республики Бурятия. Обеспечено повышение уровня

			БРИОП, БГУ им.Д.Банзарова	информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования Республики Бурятия. Обеспечено повышение престижа профессии «Педагог-психолог» (психолог в системе образования)
6	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе ГБОУ «Республиканский центр образования»	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	МОиН РБ, ГБОУ РЦО	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе ГБОУ «Республиканский центр образования»
7	Реализация республиканских, муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ психолого-педагогической помощи жертвам травли из участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	МОиН РБ Управления образованием муниципальных образований и городских округов	Реализованы республиканские, муниципальные комплексы мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ

				психолого-педагогической помощи жертвам травли из участников образовательных отношений
II. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
8	Разработка республиканского нормативно-правового акта, регламентирующего порядок оказания психолого-педагогической помощи, в том числе порядок деятельности Республиканского ППМС-центра	I квартал 2026г.,	МОиН РБ	Определен порядок оказания психолого-педагогической помощи, в том числе порядок деятельности Республиканского ППМС-центра
9	Внесение предложений по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России.	III квартал 2025г.,	МОиН РБ	Проведены мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) Обеспечено повышение престижа профессии «Педагог-психолог» (психолог в системе образования)
III. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
10.	Реализация в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях мероприятий в целях увеличения штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России.	III квартал 2025г.,	МОиН РБ	Проведены мероприятия в целях увеличения штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях, прежде всего реализующих

				адаптированные общеобразовательные программы
11	Организация обучения по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	III квартал 2025г., далее ежегодно	БРИОП БГУ им.Д.Банзарова	Организовано обучение штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки)
12	Организация обучения по образовательным программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из участников образовательных отношений	2025 г., далее ежегодно	БРИОП БГУ им.Д.Банзарова	Организовано обучение педагогических работников, штатных педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по программам дополнительного профессионального образования по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из участников образовательных отношений
13	Организация и проведение обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов) для педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам оказания психолого-	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	БРИОП БГУ им.Д.Банзарова ГБОУ РЦО	Организованы и проведены обучающие мероприятия (вебинары, семинары, круглые столы) для педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в

	педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (различных нозологий), их родителям (законным представителям)			сфере образования) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
14	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	БРИОП БГУ им.Д.Банзарова ГБОУ РЦО	Организованы и проведены обучающие мероприятия для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений
15	Организация и проведение мероприятий наставничества молодых специалистов - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	ГБОУ РЦО МАОУ ЦДиК г.Улан-Удэ	Проведены мероприятия по организации наставничества молодых специалистов - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления
16	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и	IV квартал 2026г., далее ежегодно	МОиН РБ	Разработана и внедрена целевая модель наставничества молодых специалистов - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания

	профессионального становления			условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления
17	Разработка и реализация системы мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	IV квартал 2024 г., далее ежегодно		
18	Проведение Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	II квартал 2025г., далее ежегодно	МОиН РБ ГБОУ РЦО	Организован и проведен ежегодно Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»
19	Проведение Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	IV квартал 2025 г., далее ежегодно	МОиН РБ БРИОП	Проведен ежегодно Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде Обеспечено тиражирование апробированных психолого-педагогических программ и технологий с научно – обоснованной, эмпирически подтвержденной эффективностью и доказательной базой, соответствующие требованиям

				современной образовательной практики. Обеспечено повышение престижа профессии педагога-психолога (психолога в сфере образования)
IV. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
20	Проведение совещаний, конференций, семинаров, иных мероприятий по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	МОиН РБ Муниципальные органы управления образованием	Проведены совещания, конференции, семинары, иные мероприятия по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования
21	Внедрение методических рекомендаций Минпросвещения России по взаимодействию ППМС-центров и ППк образовательных организаций в части организации адресной поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	I квартал 2025г., далее ежегодно	МОиН РБ	Внедрены методические рекомендации Минпросвещения России по взаимодействию ППМС-центров и ППк образовательных организаций в части организации адресной поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
22	Внедрение методических рекомендаций Минпросвещения России по оказанию	I квартал 2026г.,	МОиН РБ	Внедрены методические рекомендации

	психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования			Минпросвещения России по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования
23	Внедрение методических рекомендаций Минпросвещения России по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящихся на домашнем обучении	III квартал 2026г.,	МОиН РБ	Внедрены методические рекомендации Минпросвещения России по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящихся на домашнем обучении
24	Разработка и внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящихся на домашнем обучении в инклюзивную образовательную среду образовательных организаций	IV квартал 2030	МОиН РБ Ресурсный центр помощи детям с ОВЗ	Разработаны и внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящихся на домашнем обучении в инклюзивную образовательную среду образовательных организаций

25	Организация проведения «Недели психологии» в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях	2024г., далее не реже 2 раз в год	МОиН РБ Муниципальные органы управления образованием	Организовано не реже 2 раз в год проведение «Недели психологии» в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях
V. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
26	Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	МОиН РБ, заинтересованные органы исполнительной власти РБ	В средствах массовой информации, социальных сетях проведены мероприятия, направленные на информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
27	Тиражирование положительного опыта по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому просвещению участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее ежегодно	МОиН РБ	Обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественности в части оказания психолого- педагогической помощи и психологического просвещения

VI. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
28	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования), образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования	III квартал 2028г.,	МОиН РБ Муниципальные органы управления образованием	Оснащены кабинеты педагогов-психологов (психологов в сфере образования) не менее, чем 30% образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования
29	Обеспечение реализации и доступности на базе образовательных организаций, ППМС-центров различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидности, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования	II квартал 2030г.,	МОиН РБ Муниципальные органы управления образованием	Осуществлена реализация доступности на базе образовательных организаций, ППМС-центров различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидности, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования
30	Обеспечение реализации оказания экстренной психологической помощи, в том числе приобретение транспорта,	I квартал 2025 г., далее ежегодно	МОиН РБ Муниципальные органы управления	Обеспечена реализация оказания экстренной психологической помощи, в

	выделение командировочных расходов для межведомственных мобильных групп		образованием	том числе приобретен транспорт, выделены командировочные расходы для организации деятельности межведомственных мобильных групп
VII. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
31	Проведение мониторинга реализации в образовательных организациях регионального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2025 г., далее ежегодно	МОиН РБ	Проведен мониторинг реализации в образовательных организациях регионального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования
32	Проведение анализа комплекса мероприятий, реализуемых в образовательных организациях Республики Бурятия, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	II квартал 2025	МОиН РБ	Проведен анализ комплекса мероприятий, реализуемых в образовательных организациях Республики Бурятия, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений

33	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего и среднего профессионального образования в Республике Бурятия	IV квартал 2025 г., далее ежегодно	МОиН РБ	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего и среднего профессионального образования в Республике Бурятия
34	Проведение мониторинга реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе внедрение целевой модели наставничества.	IV квартал 2027 г., далее ежегодно	МОиН РБ	Проведен мониторинг реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе внедрение целевой модели наставничества.