



ПРОЕКТ  
План профориентационной работы МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»  
на 2023-2024 учебный год  
(основной уровень профориентационного минимума)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к проф самоопределению (ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению черезхождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2», сотрудников центра занятости, населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа проводится администрацией МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2», классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором, советником по воспитанию. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

#### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

##### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

##### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

##### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Выставка "Лаборатория будущего" – 6 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

#### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и регистрация участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Заместители директора	До 01.08.2023	и.о.директора О.В.Бадмацыренова
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Зам. директора по УВР, НМР и ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, советник по воспитанию, кл руководители 6-11 кл, педагоги-предметн	До 30.08.2023	и.о.директора О.В.Бадмацыренова

3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Пед. коллектив	До 30.08.2023	и.о.директора О.В.Бадмацыренова
4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Пед коллектив	18.09.2023	и.о.директора О.В.Бадмацыренова
5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Пед коллектив	18.09.2023	Зам директора по ВР
6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	18.09-25.09.2023	Зам директора по ВР
7.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	Пед коллектив	Август 2024	Зам директора по УВР, НМР
8.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность	Пед коллектив	В течение года	и.о.директора О.В.Бадмацыренова
9.	Обучение административной команды и педагогов методам и технологиям реализации профминимума	Пед коллектив	В течение года	и.о.директора О.В.Бадмацыренова
<b>2. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление страницы на официальном сайте школы	Классные руководители 6-11 классов	август	Зам директора по УВР
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители 6-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Освещение мероприятий по реализации профминимума на сайте школы и в официальной группе ВКонтакте	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Зам директора по УВР и ВР
4.	Координирование работы педагогического коллектива	Пед коллектив	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
6.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Пед коллектив	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР

7.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, кл.
8.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп)	Обучающиеся 6-х – 11 классов	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
<b>3. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2.	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
3.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Пед коллектив	29.01.2024	Заместители директора, советник директора, педагог – психолог
4.	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Пед коллектив	19.02.2024	Социальный педагог
<b>4. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты"	Обучающиеся 6-х – 11 классов	В течение года	Классные руководители 6-11 кл
2.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	В течение года	Классные руководители 6-11 кл
3.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	В течение года	Классные руководители 6-11 кл
4.	Участие в школьном профориентационном проекте «Форсайт»	Обучающиеся 7-х – 8 классов	В течение года	Советник по воспитанию
5.	Реализация предпрофессионального образования: 8, 10 кл	Обучающиеся 8-х, 10 классов	В течение года	Администрация школы
6.	Всероссийская профориентационная неделя в рамках проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	В течение года	Классные руководители 6-11 кл

7.	Школьный профориентационный марафон(беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Обучающиеся 6-х – 11 классов	апрель	Педагог-организатор
8.	Организация и проведение - классных часов по профориентации	Обучающиеся 6-х – 11 классов	В течение года	Классные руководители 6-11 кл
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-х – 9 классов	В течение года	Учителя технологии
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-х – 9 классов	В течение года	Учителя-предметники
11	Организация и реализация элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности	Обучающиеся 6-х – 11 классов	В течение года	Учителя-предметники
12	Организация проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	Обучающиеся 6-х – 11 классов	В течение года	Учителя-предметники
13	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	Обучающиеся 8-х – 11 классов	В течение года	Классные руководители
14	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-х – 11 классов	Март-апрель	Классные руководители
15	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Обучающиеся 1-х – 11 классов	В течение года	Классные руководители
16	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Обучающиеся 6-х – 11 классов	В течение года	Классные руководители
17	Участие в профпробах «Дегустация профессии»	Обучающиеся 8-х – 11 классов	В течение года	Классные руководители

### **5.Профориентационная деятельность с родителями**

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	Май	Зам. директора по УР, классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители

4.	Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь 2023, февраль 2024	Администрация школы, классные руководители
----	--	-----------------------------------	-----------------------------	--

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	1 – 4 классы
1.	Профессии моих родителей
2.	В гостях у писателя
3.	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4.	Вкусная профессия – кондитер
5.	Путешествие в мир театра
6.	Профессия –пожарный
7.	Такие разные профессии
8.	Профессия – военный
9.	Моя мама работает....
10.	Все работы хороши, выбирай на вкус
11.	Кто делает хлеб
12.	Труд и человек
13.	Кто делает праздник
14.	Электричество и труд
	<b>5 – 8 классы</b>
1.	Мир моих увлечений
2.	Труд кормит, а лень портит
3.	Как правильно выбирать профессию
4.	На страже закона
5.	Профессия – Родину защищать!
6.	Женщина в космосе
7.	В мире профессий. Популярные профессии
8.	Хорошо, что мы такие разные
9.	Хочу – Могу - Надо!
10.	Возможности человека
11.	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	<b>9 – 11 классы</b>
1.	Познай самого себя. Способности человека.
2.	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
3.	Мотивы выбора профессии.
4.	Психологические характеристики профессий.
5.	Здоровье и выбор профессии
6.	Профессии с большой перспективой.
7.	Профессия – это серьезно, важнои необходимо
8.	Мои планы на будущее.Жизненная стратегия
9.	Формула выбора профессии
10.	Основные ВУЗы Бурятии
11.	Основные ВУЗы страны