

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

671840, г. Кяхта

ул. Каландаришвили д.1

тел-факс:8(30142) 91-992

kyahta2school@yandex.ru

Выписка из приказа № 317 от 24.08.2022г

О назначении наставников молодых специалистов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №2» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом работы школы и с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, в рамках целевой модели наставничества приказываю:

1. Назначить наставниками по форме «Учитель-учитель»

1.1. Учителя начальных классов Жамьянову ОИ – наставником учителя начальных классов Перфентьевой ВН

1.2. Учителя начальных классов Андронову ВА – наставником учителя начальных классов Осеевой СЖ

1.3. Учителя химии, биологии Исмагилову НВ – наставником учителя географии Тодорхоевой СЭ

1.4. Учителя истории и обществознания Вильскую ОЮ – наставником учителя истории Гармаевой ОА

1.5. Учителя английского языка Райцанову ТД – наставником учителя английского языка Текшеевой ДБ, Зуевой ЯС.

2. Учителям-наставникам организовать деятельность молодых педагогов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1.

3. Заместителю директора по УВР Исмагиловой НВ, заместителю директора по УР Вильской ОЮ осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

Директор школы: _____ /Ранжурова М.В./



Приложение 1

План работы с молодыми специалистами МБОУ КСОШ №2 по адаптации к профессии

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков

	Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.	
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей. Оформление практических и лабораторных работ.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями	
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков	
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.	
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов)	Не менее 1 раза в четверть	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности	
	«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями»	2 раза в год		
	«Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации».	Март		
	«Исследовательская деятельность учащихся»	Апрель		
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.	
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

