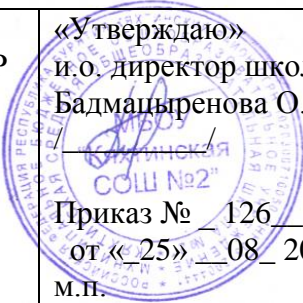


Муниципальное образование «Кяхтинский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено» Руководитель МО Гусева Л.А. / ___ /  Протокол № 1 от «_25_» _08_ 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ №2 Исмагилова Н.В. / ___ /  от «_25_» _08_ 2023г.	«Утверждаю» и.о. директор школы Бадмацыренова О.В.  Приказ № 126 от «_25_» _08_ 2023 г. М.П.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: Формирование финансовой грамотности

**«Развитие финансовой грамотности» в \_6-9\_ классах**

Составитель: учитель обществознания  
Бухольцева О.Ю.

г.Кяхта, 2023 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023г.№ 370).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

#### **Цели:**

формирование основ финансовой грамотности учащихся 5-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «название»**

##### **Личностные результаты:**

Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в единстве с учебной и воспитательной деятельности, способствующие процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности через:

- **воспитание российской гражданской ответственности:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

- **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

- **духовно-нравственное воспитание:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

- **эстетическое воспитание:** восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства; воспитание культуры речи, письма, организованности в работе, красоты собственного познания.

- **формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

- **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

- **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической

культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- **ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Основное содержание	Виды деятельности
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	проектная, учебно-исследовательская деятельность, практическое занятие, экскурсия, работа с научной и библиотечной литературой, сотрудничество с социальными партнерами
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	проектная, учебно-исследовательская деятельность, практическое занятие, экскурсия, работа с научной и библиотечной литературой, сотрудничество с социальными партнерами
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».	проектная, учебно-исследовательская деятельность, практическое занятие, экскурсия, работа с научной и библиотечной литературой, сотрудничество с

			социальными партнерами
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	проектная, учебно-исследовательская деятельность, практическое занятие, экскурсия, работа с научной и библиотечной литературой, сотрудничество с социальными партнерами
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения». Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	проектная, учебно-исследовательская деятельность, практическое занятие, экскурсия, работа с научной и библиотечной литературой, сотрудничество с социальными партнерами

### Тематическое планирование

#### 6-7 класс (1 час в неделю)

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1	1	
2	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги».	1		1
3	Семья как потребитель.	1	1	
4	Творческое задание «Моя потребительская корзина».	1		1
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1	1	
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	1		1
7	Потребности человека и семьи.	1	1	

8	Викторина «Товары длительного пользования».	<b>1</b>		1
9	Элементы семейного хозяйства.	<b>1</b>	1	
10	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	<b>1</b>		1
11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	<b>1</b>	1	
12	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	<b>1</b>		1
13	Что такое бюджет семьи.	<b>1</b>	1	
14	Ролевая игра «Семейный бюджет».	<b>1</b>		1
15	Что кладут в потребительскую корзину.	<b>1</b>	1	
16	Ролевая игра «Моя потребительская корзина», конкурс рисунков	<b>1</b>		1
17	Доходы и расходы семьи.	<b>1</b>	1	
18	План бюджета семьи	<b>1</b>		1
19	Бюджет семьи.	<b>1</b>	1	
20	Проект «Бюджет моей семьи»	<b>1</b>		1
21	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	<b>1</b>	1	
22	Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	<b>1</b>		1
23	Банковская карта Виды банковских карт.	<b>1</b>	1	
24	Творческое задание «Банковские услуги».	<b>1</b>		1
25	Как умно управлять своими деньгами.	<b>1</b>	1	
26	Практическая работа «Вклады (депозиты)». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	<b>1</b>		1
27	Как сделать сбережения.	<b>1</b>	1	
28	Деловая игра «Кредит. Залог».	<b>1</b>		1
29	Кредиты. Виды кредитов.	<b>1</b>	1	
30	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	<b>1</b>		1
31	Налоги.	<b>1</b>	1	
32	Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран».	<b>1</b>		1
33	Социальные пособия.	<b>1</b>	1	

34	Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1		1
----	--	---	--	---

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Основное содержание	Виды деятельности
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	<p>Тема 1. Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»</p> <p>Тема 2. Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»</p> <p>Тема 3. Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»</p> <p>Тема 4. Построение семейного бюджета Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»</p>	<p>проектная, учебно-исследовательская деятельность, практическое занятие, экскурсия, работа с научной и библиотечной литературой, сотрудничество с социальными партнерами</p>
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	<p>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).</p>	<p>проектная, учебно-исследовательская деятельность, практическое занятие, экскурсия, работа с научной и библиотечной литературой, сотрудничество с социальными партнерами</p>



3	Раздел 3. Риски в мире денег	<p>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.          Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»          Тема 8. Риски в мире денег.          Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.</p>	<p>проектная, учебно-исследовательская деятельность, практическое занятие, экскурсия, работа с научной и библиотечной литературой, сотрудничество с социальными партнерами</p>
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать с проблемами	<p>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.          Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»          Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»          Тема 10. Собственный бизнес.          Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»          Тема 11. Валюта в современном мире.          Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»          Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»          Осуществление проектной работы.</p>	<p>проектная, учебно-исследовательская деятельность, практическое занятие, экскурсия, работа с научной и библиотечной литературой, сотрудничество с социальными партнерами</p>
5	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	<p>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.          Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»          Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.          Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».</p>	<p>проектная, учебно-исследовательская деятельность, практическое занятие, экскурсия, работа с научной и библиотечной литературой, сотрудничество с социальными партнерами</p>

### Тематическое планирование

8-9 классы (1 час в неделю)

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Современные деньги России и других стран.	1	1	
2	Практическая работа. Деньги. Тест.	1		1
3	Структура доходов семьи.	1	1	
4	Зарплата как источник дохода.	1	1	
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	1	
6	Структура семейных расходов.	1	1	
7	Контроль семейных расходов.	1	1	
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1		1
9	Что такое семейный бюджет.	1	1	
10	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	1	
11	Составление, семейного бюджета.	1		1
12	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1		1
13	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1		1
14	Что такое финансовое мошенничество.	1	1	
15	Фальшивые деньги. Тест.	1	1	
16	Что такое пенсия.	1	1	
17	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1	1	
18	Экскурсия в пенсионный фонд г. Кяхта	1		1
19	Банки и их функции.	1	1	
20	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1	1	
21	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	1	
22	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	1	
23	Практическая работа. Банковские карты.	1		1
24	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1		1
25	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	1	

26	Практическая работа. Налог. Тест.	1		1
27	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	1	
28	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1		1
29	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	1	
30	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	1	
31	Составление трудового договора-практическая работа	1		1
32	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1		1
33	Экскурсия в банки города			1
34	Резерв			

### Учебно-методический комплект

#### Список литературы:

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2.Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

#### Интернет-ресурсы

1«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан ».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»\_

<http://www.it-n.ru/>

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

<http://michurin.com/index.htm>

6. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.

<http://michurin.com/index.htm>