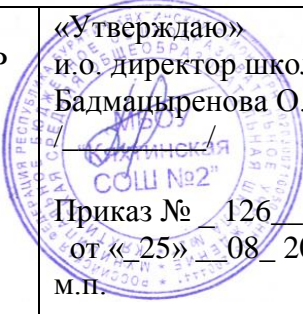


**Муниципальное образование «Кяхтинский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кяхтинская средняя общеобразовательная школа №2»**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Гусева Л.А. / <u>        </u> /</p> <hr/> <p>Протокол № 1 от «_25_» _08_ 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ КСОШ №2 Исмагилова Н.В. / <u>        </u> /</p> <p>от «_25_» _08_ 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» и.о. директор школы Бадмацзыренова О.В. / <u>        </u> /</p> <p>Приказ № <u>126</u> от «_25_» _08_ 2023 г. М.П.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

«Школа юного инспектора дорожного движения» **в**     5     **классе**

Составитель: педагог-организатор  
Дружинина В.Ю.

г.Кяхта, 2023 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023г.№ 370).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

**Цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачи:**

Образовательные :

- Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

Воспитательные:

- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.
- 

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности ЮИД «Семья Сфетафоркиных»**

Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе в единстве с учебной и

воспитательной деятельности, способствующие *процессам самопознания*, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности через:

- **воспитание российской гражданственности:** Осознание: ценности здорового и безопасного образа жизни; положительного отношения к миру и другим; творческой самореализации и самовыражения через расширение индивидуального спортивного, санитарно-гигиенического опыта; значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- **духовно-нравственное воспитание:** Освоение: социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- **эстетическое воспитание:** восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства; воспитание культуры речи, письма, организованности в работе, красоты собственного познания.
- **формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
- **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно

выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

- **экологическое воспитание:** Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
- **ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***-Регулятивные***

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты
- формулировать задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности

##### ***-Познавательные***

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

##### ***- Коммуникативные***

- определять возможные роли в совместной деятельности
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Введение в образовательную программу кружка</b>	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	<b>Практическое занятие</b>

2	<b>История правил дорожного движения.</b>	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	<b>Практическое занятие</b>
3	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий	<b>учебно-исследовательская деятельность</b>
	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	<b>Сотрудничество с медицинским работником</b>
	<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.	Практическое занятие. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом

### Тематическое планирование

**5 класс (1 час в неделю)**

№	Название разделов и тем	Количество часов
---	-------------------------	------------------

		всего	теория	практика
I	Вводное занятие. Цели, задачи.			
II	Оформление уголка.			
1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	1	
2	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	1	
3	Решение карточек с билетами по ПДД	1		1
4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	1		1
5	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	1	1	
6	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	1	
7	Дорожная разметка. Решение карточек	1		1
8	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	1		1
9	Проведение игры «Зеленый огонек»	1		1
10	Подведение итогов.	1		1
11	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1	
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		1
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1	1	
14	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1		1
15	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	1	
16	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1		1
17	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1		1
18	История Правил дорожного движения.	1	1	
19	История Правил дорожного движения	1	1	
20	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	1		1
21	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1	1	
22	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1	1	

23	Дидактические игры при изучении ПДД.	1	1	
24	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	1		1
25	Решение карточек по ПДД.	1		1
26	Решение карточек по ПДД.	1	1	
27	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	1	1	
28	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	1		1
29	Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Форт ГАИ»	1	1	
30	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	1		1
31	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	1		1
32	Фигурное вождение на велосипеда	1		1
33	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1		1
34	Фигурное вождение на велосипеде.	1		1
35	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	1		1

#### **Учебно-методический комплект**

##### **Список литературы:**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.pdd24.com/>
2. <http://www.pddlif.com/>