

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
671840, Республика Бурятия, Кяхтинский район, г. Кяхта, ул. Каландарашвили,1  
тел. 8 (30142)91-9-92, [kyahta2school@yandex.ru](mailto:kyahta2school@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №8  
от 25.04.2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Ранжурова М.В.  
Приказ № 68 от 25.04.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Направление: Внеурочная деятельность по учебным предметам

**«Финансовая грамотность»**  
**\_10\_ класс**

Составитель: учитель обществознания  
Вильская О.Ю.

г. Кяхта, 2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативных документов:

### **1. Нормативно - правовая база**

Учебный план 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2» среднего общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

### **Общая характеристика.**

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что

полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность

изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

#### **Познавательные:**

- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников;
- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах; формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей.

#### **Регулятивные:**

- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач.

#### **Коммуникативные:**

- владение коммуникативными компетенциями: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею.

#### **Предметными результатами освоения курса являются:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знаниями: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

### **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

## Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во час
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>		<b>6</b>
1.	Банковская система	1
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1
3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
4.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
5.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
6.	Деловая игра «Банки»	1
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>6</b>
7.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1
8.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
9.	Граждане на рынке ценных бумаг	1
10.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1
11.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1
12.	Деловая игра «Фондовый рынок».	1
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>4</b>
13.	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
14.	Основы налогообложения граждан	1
15.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1
16.	Деловая игра «Налоги».	1
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>5</b>
17.	Страховой рынок России: кратко о главном	1
18.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
19.	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1
20.	Если нанесён ущерб третьим лицам	1

21.	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>5</b>
22.	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1
23.	Пишем бизнес-план	1
24.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
25.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
26.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>5</b>
27.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
28.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1
29.	Виды финансовых пирамид	1
30.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
31.	Сюжетно-ролевая обучающая игра.	1
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>5</b>
32.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1
33.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
34.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
35.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
36.	Итоговый контроль по курсу	1
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ темы	Название темы	Кол-во час	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>		<b>6</b>		
1.	Банковская система	1		
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1		
3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
4.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
5.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
6.	Деловая игра «Банки»	1		
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>6</b>		
7.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1		
8.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1		
9.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1		
10.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1		
11.	Деловая игра «Фондовый рынок».	1		
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>4</b>		
12.	Что такое налоги и почему их нужно платить	1		
13.	Основы налогообложения граждан	1		
14.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
15.	Деловая игра «Налоги».	1		
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>5</b>		
16.	Страховой рынок России: кратко о главном	1		
17.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		

18.	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
19.	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
20.	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1		
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>5</b>		
21.	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1		
22.	Пишем бизнес-план	1		
23.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
24.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
25.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>5</b>		
26.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
27.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		
28.	Виды финансовых пирамид	1		
29.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>5</b>		
30.	Думай о пенсии смолodu, или как формируется пенсия	1		
31.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
32.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
33.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
34.	Итоговый контроль по курсу	1		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>		