

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА МУЗЕЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		Свидетельство №1	
Наименование	Музей истории школы		
Профиль музея	Историко-краеведческий		
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 2"		
Субъект Российской Федерации	Республика Бурятия		
Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д., к.)	674840, Республика Бурятия, город Кяхта, улица Каландаришвили, дом 1		
Телефон с кодом города	8(30142)91992	Электронная почта	school_2_kyakhta@govrb.ru
Сайт музея	https://sh2-kyaxta-r81.gosweb.gosuslugi.ru/		
Музейный педагог (Ф.И.О.)	Дружинина В.Ю.		
Дата открытия музея	2011год		
Характеристика помещения	Помещение площадью 71,9 кв. м, 3 этаж школы, северная сторона, материалы 6 экспозиций выстроены в соответствии с логикой разделов музея		
Разделы экспозиций	1. История школы		
	2. Учителями славится Россия		
	3. Школа в советский период		
	4. Выдающиеся выпускники школы		
	5. Предметы старины глубокой		
	6. Нумизматика		
Краткая характеристика основного фонда музея	<p>Документы и фотоматериалы по истории школы (архивные документы, школьные принадлежности, альбомы выпускников, пионерскими атрибутами (пионерские значки, школьная форма, пионерские галстуки и др). Учителями славится Россия (архивные материалы о учителях школы, фотодокументы, исследовательские работы учащихся). Школа в советский период (фотоматериалы, учебные пособия, документы из личных дел учителей, подборки материалов о учителях, статьи из газет и журналов). Выдающиеся выпускники школы (фотоматериалы, буклеты, биографии, памятные адреса, письма выпускников и учителей, воспоминания о школе, подборка статей из периодической печати). Предметы старины глубокой -(предметы крестьянской утвари – утюги, ухваты, прялки, горшки и др). Нумизматика (монеты, бумажные денежные знаки)</p> <p>Экспозиции музея размещаются на 3-ом этаже школы в отдельном помещении площадью 71,9 кв.м. Помещение музея оборудовано стеклянными витринами, стендами, шкафы, освещение искусственное.</p>		